

UNIwersYTET DSW IDEIS
WYDZIAŁ STUDIÓW STOSOWANYCH WE WROCŁAWIU

PROGRAM STUDIÓW
NA KIERUNKU
FIZJOTERAPIA
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL: PRAKTYCZNY
obowiązujący dla cyklu
rozpoczynającego się w roku akademickim *2026/2027*

Spis treści

I.	Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów.....	3
1.	Informacje ogólne.....	3
2.	Wymagania wstępne (kompetencje kandydata)	3
3.	Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia.....	3
4.	Przyporządkowanie programu studiów dla kierunku do dyscyplin oraz procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z tych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.....	4
5.	Podstawowe wskaźniki ECTS określone dla programu studiów	4
6.	Sylwetka absolwenta	4
II.	Koncepcja kształcenia.....	8
1.	Wskazanie związku kierunku studiów z misją i strategią rozwoju Uczelni	8
2.	Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami	9
3.	Ogólne cele uczenia się.....	10
4.	Tabela odniesień efektów kierunkowych uczenia się do charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.....	11
5.	Tabela pokrycia charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji przez kierunkowe efekty uczenia się	22
III.	Plan studiów	24
1.	Struktura planu studiów	24
2.	Stosowane sposoby metody dydaktyczne oraz weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	24
3.	Wykaz przedmiotów do wyboru pozwalających na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwia studentowi wybór modułów w wymiarze nie mniejszym niż 5% punktów ECTS	26
4.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych.....	27
IV.	Dodatkowe dokumenty do programu studiów	33
1.	System ECTS.....	33
2.	Treści modułów	34
3.	Załączniki do programu studiów.....	36
Załącznik 1.	Plany studiów.....	36
Załącznik 2.	Macierz efektów uczenia się.....	36
Załącznik 3.	Summaryczne wskaźniki ECTS.....	36

I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

1. Informacje ogólne

Nazwa kierunku studiów	fizjoterapia	
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie ¹	
Poziom kwalifikacji	VII Polskiej Ramy Kwalifikacji	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne	
Kod ISCED	0915 Terapia i rehabilitacja	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	10 semestrów	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	318	
Łączna liczba godzin zajęć	stacjonarne 5710 godziny	niestacjonarne 5412 godzin
Wymiar praktyk zawodowych	1560 godzin	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister	
Uzyskiwane uprawnienia zawodowe	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz.U. z 2021 r. poz. 755 t.j. ze zm.	

2. Wymagania wstępne (kompetencje kandydata)

O przyjęcie na studia mogą ubiegać się zarówno osoby posiadające obywatelstwo polskie jak i obcokrajowcy po spełnieniu wymagań rekrutacyjnych. Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów.

3. Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia

Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia reguluje Uchwała Senatu w sprawie zasad przyjęć na studia wyższe na Uniwersytecie DSW Ideis w danym roku akademickim.

¹ Pozostawić właściwe.

4. Przyporządkowanie programu studiów dla kierunku do dyscyplin oraz procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z tych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.

Nazwa dyscypliny wiodącej, do której został przyporządkowany kierunek:

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	233	73%

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauk medyczne	61	19%
Nauki o kulturze fizycznej	24	8%

5. Podstawowe wskaźniki ECTS określone dla programu studiów

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	186,9	177,4
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	254,8	254,3
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne	2	2
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki społeczne	8	8
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	22	22
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	58	58
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godzin	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych / łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	5710 / 236	5412 / 236

6. Sylwetka absolwenta

Absolwent po ukończeniu w Uniwersytecie DSW Ideis jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia o profilu praktycznym zdobędzie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne określone w standardach nauczania na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, lekarza...

farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021.755 t.j. ze zm.). Po uzyskaniu dyplomu magistra absolwent jest przygotowany do złożenia Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego (PEF) i po otrzymaniu pozytywnego wyniku będzie mógł samodzielnie wykonywać zawód fizjoterapeuty.

Absolwent fizjoterapii uzyska wykształcenie i przygotowanie zawodowe do pracy z osobami zdrowymi, chorymi i z niepełnosprawnościami. Przygotowanie zawodowe oznacza umiejętność stosowania poznanych czynników fizykalnych zarówno w profilaktyce, jak i leczeniu. Absolwent zdobędzie wiedzę i umiejętności pozwalające kształtować, podtrzymywać oraz przywracać sprawność i wydolność utraconą lub obniżoną wskutek chorób, urazów. W szczególności absolwent kierunku fizjoterapia o profilu praktycznym:

A) w zakresie wiedzy zna i rozumie:

- 1) problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób;
- 3) problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka;
- 4) zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach;
- 5) mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;
- 6) wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
- 7) zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych;
- 8) zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;
- 9) specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii;
- 10) zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym;
- 11) zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym;
- 12) prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami;
- 13) etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

B) w zakresie umiejętności potrafi:

- 1) wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
- 2) interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki;
- 3) tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji;
- 4) kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego;
- 5) dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;
- 6) zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych;
- 7) zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób;

- 8) wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności;
- 9) planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;
- 10) inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej;
- 11) komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw;
- 12) komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;
- 13) wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym;
- 14) postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty;

C) w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

- 1) nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- 2) wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
- 3) prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
- 4) przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
- 5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- 6) korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- 7) wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- 8) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- 9) przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Zgodnie z Ustawą o zawodzie fizjoterapeuty z dnia 25 września 2015 r. za wykonywanie zawodu fizjoterapeuty uważa się również:

- nauczanie zawodu fizjoterapeuty oraz wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego fizjoterapeutów;
- prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie fizjoterapii;
- kierowanie pracą zawodową osób wykonujących zawód fizjoterapeuty;
- zatrudnienie na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
- wykonywanie czynności zawodowych określonych w ust. 2 niebędących świadczeniami zdrowotnymi w rozumieniu art. 2 ust. 1 pkt 10 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U. 2023.991 t.j. ze zm.) w podmiocie, który nie jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą.

Zdobyte wykształcenie w ramach kierunku fizjoterapia umożliwia podjęcie pracy zawodowej w:

- publicznych i niepublicznych placówkach ochrony zdrowia,
- szpitalach i sanatoriach uzdrowiskowych dla dzieci i dorosłych,
- zakładach rehabilitacyjnych, opiekuńczych, pielęgnacyjnych,
- domach pomocy społecznej,
- hospicjach,
- środowiskowej opiece nad chorymi w domu,
- prywatnych i publicznych gabinetach,
- klinikach rehabilitacyjnych,

- ośrodkach dla osób niepełnosprawnych,
- ośrodkach sportowych, rekreacyjnych, Wellness&SPA oraz Thalassoterapii,
- klubach sportowych, fitness, itp.
- szkołach rodzenia,
- instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu,
- placówkach oświatowych: szkołach, uczelniach, instytucjach badawczo-rozwojowych oraz w administracji rządowej i samorządowej.

Ustawa określa dopuszczalne formy wykonywania zawodu. Możliwość jest wiele. Fizjoterapeuta może pracować na podstawie umowy o pracę, w ramach stosunku służbowego, na podstawie umowy cywilnoprawnej i w ramach wolontariatu. Dopuszczona i powszechna jest również forma praktyki zawodowej w oparciu o działalność gospodarczą.

Absolwent będzie mógł kontynuować kształcenie na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich), studiach podyplomowych i licznych kursach doszkalających. Absolwent fizjoterapii zna i rozumie również zagadnienia pozwalające pomóc pacjentom w wielu przypadkach.

Uniwersytet DSW Ideis jako nowoczesna Uczelnia z bogatym dorobkiem naukowym i dydaktycznym – szczególnie w zakresie nauk społecznych – konstruuje program studiów i przygotowuje Absolwenta, którego wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne są adekwatne wobec/dostosowane do aktualnych potrzeb rynkowych oraz uwzględniające najnowsze trendy w rozumieniu i podążaniu za jednostkowymi i społecznymi potrzebami osób i grup. Wyzwanie związane z aktualnością programu studiów realizowane jest w postaci modułów zaproponowanych w ramach autorskiej oferty Uczelni, których efekty uczenia się dotyczą wiedzy i umiejętności ze szczegółowych efektów grupy nauk ogólnych standardu kształcenia fizjoterapeuty i polegają na wzmocnieniu wybranych.

W zakresie wiedzy

Absolwent zna i rozumie: psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie; psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych; modele komunikowania się; zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań; znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się; czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia.

W zakresie umiejętności

Absolwent potrafi: dostrzegać i rozpoznawać problemy psychospołeczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku; zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością; identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów – w tym osób Głuchych; przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego; udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania; komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.

W zakresie kompetencji społecznych

Absolwent studiów na kierunku fizjoterapia jest refleksyjnym praktykiem przygotowanym do budowania relacji pomocowej skoncentrowanej na fizyczności/cielesności człowieka, ale uwzględniającej integralność osoby ludzkiej, czyli nierozdzielną jedność sfery fizycznej, psychospołecznej i duchowej.

Autorska oferta Uczelni zorientowana jest zatem szczególnie na wzmocnienie ogólnych kompetencji społecznych, dzięki którym Absolwent kierunku fizjoterapia jest nie tylko profesjonalistą gotowym do uczenia się przez całe życie, radzącym sobie ze stresem i zagrożeniem wypaleniem zawodowym, ale i profesjonalistą przygotowanym do działań pomocowych/poradniczych oraz wspomagających integralny rozwój pacjenta. Pogłębienie wybranych kompetencji społecznych wzmocni Absolwenta w gotowości do: nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu/relacji z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic; wykonywania zawodu ze świadomością roli zawodowej oraz zasad etycznych ją regulujących; prezentowania postawy promującej zdrowie; dostrzegania

i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej.

Absolwent studiów jednolitych magisterskich o profilu praktycznym na kierunku fizjoterapia potrafi porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

II. Koncepcja kształcenia

1. Wskazanie związku kierunku studiów z misją i strategią rozwoju Uczelni

Przy formułowaniu koncepcji kształcenia na kierunku fizjoterapia – jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym uwzględniono:

- misję i strategię Uczelni i Wydziału,
- doświadczenie Uczelni, jej zasoby i możliwości realizacji opracowanej koncepcji kształcenia,
- potrzeby rynku pracy oraz otoczenia społeczno-gospodarczego,
- obowiązujące regulacje prawne i wzorce międzynarodowe,
- opinie interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych.

Koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia jest spójna z misją i strategią Uczelni określoną w „Strategii Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW na lata 2022-2025 z perspektywą do 2030 roku”. Strategia podlegała rewizji i w obecnym brzmieniu została zatwierdzona Uchwałą nr 204/2023 Senatu Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu z dnia 17 lipca 2023 roku w sprawie zmiany uchwały nr 170/2023 Senatu Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu w sprawie uchwalenia rewizji Strategii Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu na lata 2022-2025 z perspektywą do 2030.

Uniwersytet DSW Ideis (wcześniej Dolnośląska Szkoła Wyższa) jest wpisany do Ewidencji uczelni niepublicznych Ministra Edukacji i Nauki pod numerem 118. Uniwersytet konsekwentnie promuje nowatorskie podejście do uczenia się i nauczania oraz buduje swoją eksperckość na poziomie krajowym i międzynarodowym, stale podnosząc efektywność kształcenia, badań naukowych i działalności publikacyjnej. Uniwersytet DSW Ideis równolegle aktywnie działa na rzecz społeczności lokalnej i regionu Dolnego Śląska, w szczególności przez doskonalenie obecnych i tworzenie nowych programów edukacyjnych, projekty badawczo-rozwojowe i współpracę z instytucjami oświatowymi, kultury oraz organizacjami społecznymi i pracodawcami. Strategia Uniwersytetu DSW Ideis została wypracowana z zachowaniem zasad modelu biznesowego PUMA (praktyczność, uniwersalność, masowość, akademickość).

Na realizację strategii na lata 2022–2025 składają się kolejno projekty własne (tzw. Drogi strategiczne), realizujące cele strategiczne Uniwersytetu oraz grupowe projekty strategiczne, które wypracowane zostały wspólnie przez podmioty w ramach prac Grupy Merito. Strategia Uniwersytetu w okresie 2022–2025 skupia się na rozwoju i doskonaleniu produktów w ofercie edukacyjnej. Projekty pierwszych dwóch dróg strategicznych będą koncentrowały się na realizacji głównych celów strategicznych – zwiększeniu przychodów z podstawowej działalności Uniwersytetu, rentowności, wzroście liczby studentów i słuchaczy oraz uzyskaniu jak najwyższej oceny funkcjonowania Uczelni przez interesariuszy (kandydatów, studentów, pracowników). Pozostałe drogi strategiczne i ich projekty będą wspierać realizację celów strategicznych. Realizacja strategii będzie opierała się na celach zrównoważonego rozwoju Agendy 2030 Organizacji Narodów Zjednoczonych, które wyznaczają kierunki zmian dla gospodarki i społeczeństwa, dążąc m.in. do poprawy zdrowia i jakości życia, zapewnienia dobrej jakości edukacji, wzrostu gospodarczego i godnej pracy czy innowacyjności. Wiele elementów i działań strategii realizuje różne założone przez ONZ cele, które budują świadomość społeczności uczelnianej, jak i wpływają na społeczność lokalną przez konkretne postawy i działania Uczelni. Zaczynając od istotnych zmian w zakresie kształcenia, w tym z wykorzystaniem narzędzi i technik kształcenia na odległość, przez cyfryzację procesów i wdrożenie elektronicznego obiegu dokumentów, aż do zawiązywania silnych partnerstw biznesowych lokalnych, krajowych i międzynarodowych.

Strategia Uczelni obejmuje siedem dróg strategicznych. Pierwszą z nich jest Droga strategiczna: Produkt 2025. Ta droga strategiczna Uniwersytetu składa się z czterech projektów strategicznych. Pierwszym z nich jest projekt o nazwie Obszar zdrowia. Celem strategicznym tego projektu jest „Zbudowanie silnej pozycji Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW jako kształcącego na kierunkach z obszaru zdrowia”. Włączenie do oferty edukacyjnej Uczelni kierunku fizjoterapia jest naturalnym krokiem w rozwoju, Uniwersytet kształci już bowiem od kilku lat studentów na kierunkach: kosmetologia oraz dietetyka i promocja zdrowia. W roku akademickim 2023/2024 mury Uczelni opuścili pierwsi absolwenci tych kierunków.

Uniwersytet DSW Ideis dąży do tego, aby być Uczelnią, która jest Miejscem dla Ciebie, gdzie zgodnie z przyjętą misją łączy się ludzi, kształci praktycznie i realizuje pasje. Uniwersytet jest przestrzenią kształtowaną z myślą o studentach jako kluczowej grupie społeczności akademickiej. Uczelnia tworzy przestrzeń do praktycznej nauki, pracy, współdziałania, rozwoju we współpracy z kolegami i koleżankami, jak również z wykładowcami, którzy wspierają studentów na każdym etapie edukacji. Jest to też miejsce zapewniające warunki do samorozwoju, realizacji zainteresowań, poznawania ciekawych ludzi, budowania i pielęgnowania relacji oraz kreowania i współtworzenia. Uniwersytet DSW Ideis to miejsce, w którym doświadcza się inspiracji, wzajemnego uczenia się, uczenia innych i wymiany praktycznych doświadczeń. Wizja Uczelni brzmi: „W przyjaznej przestrzeni wspólnie rozwijamy usługę edukacyjną opartą na wiedzy, najlepszej praktyce i nowoczesnej technologii”.

Społeczność akademicką tworzą wykładowcy otwarci, zaangażowani, pełni wiedzy i doświadczeń, którą chcą się dzielić oraz inspirować studentów i współpracowników do poznawania i odkrywania otaczającego nas świata.

Reasumując, uruchomienie studiów na kierunku fizjoterapia o profilu praktycznym jest zgodne z przyjętą strategią. Stanowi wprost jeden z celów strategicznych Uczelni. Zarówno misja, jak i wizja wytyczają strategiczne kierunki działań w rozwoju Uczelni, który został ukierunkowany między innymi na poszerzenie działań edukacyjnych o obszar zdrowia. Uruchomienie studiów fizjoterapia o profilu praktycznym współgra także z misją i wartościami Uczelni oraz jej kulturą organizacyjną, nastawieniem na rozwijanie pasji studentów, ich rozwój i doskonalenie, wymianę praktycznych doświadczeń i kształcenie w sposób praktyczny.

2. Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami

W dniu 30 listopada 2015 r. opublikowano Ustawę z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty. Ustawa ta podlegała nowelizacjom, a jej tekst jednolity znajduje się pod numerem: Dz.U. z 2023 r. poz. 1213, 1234. Zgodnie z art. 2 Ustawy zawód fizjoterapeuty staje się regulowanym, samodzielnym zawodem medycznym. Ustawa określa jasno zasady wykonywania zawodu oraz opisuje czynności składające się na wykonywanie tego zawodu. Fizjoterapeuta udziela świadczeń zdrowotnych, które obejmują w szczególności:

- diagnostykę funkcjonalną pacjenta;
- kwalifikowanie, planowanie i prowadzenie fizykoterapii;
- kwalifikowanie, planowanie i prowadzenie kinezyterapii;
- kwalifikowanie, planowanie i prowadzenie masażu;
- zlecanie wyrobów medycznych, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz.U. z 2022 r. poz. 2555 i 2674);
- dobieranie do potrzeb pacjenta wyrobów medycznych;
- nauczanie pacjentów posługiwania się wyrobami medycznymi;
- prowadzenie działalności fizjoprofilaktycznej, polegającej na popularyzowaniu zachowań prozdrowotnych oraz kształtowaniu i podtrzymywaniu sprawności i wydolności osób w różnym wieku w celu zapobiegania niepełnosprawności;
- wydawanie opinii i orzeczeń odnośnie do stanu funkcjonalnego osób poddawanych fizjoterapii oraz przebiegu procesu fizjoterapii;
- nauczanie pacjentów mechanizmów kompensacyjnych i adaptacji do zmienionego potencjału funkcji ciała i aktywności.

Badania rynku wykazują, że problemy zdrowotne wymagające interwencji fizjoterapeuty występują aktualnie w dużej skali. Zgodnie z danymi GUS w 2019 roku najczęściej występującymi chorobami i dolegliwościami

przewlekłymi, dotyczącymi ponad 1/4 osób dorosłych w Polsce (w wieku co najmniej 15 lat) były wysokie ciśnienie krwi oraz bóle dolnej partii pleców lub inne przewlekłe dolegliwości pleców. W miarę upływu lat zmniejsza się sprawność narządów zmysłu i ruchu. Niemal 13% osób dorosłych zgłosiło w wywiadzie, że ma trudności w przejściu 500 m po płaskim terenie, a kłopoty z samodzielnym wejściem i zejściem ze schodów (na 1. piętro i bez żadnej pomocy) zgłosiło 15% osób dorosłych, przy czym były to przede wszystkim osoby najstarsze (w każdym z przypadków – powyżej 70%). W badaniu, w części dotyczącej stanu zdrowia, pytano również o zdolność do samoobsługi, tj. czy badana osoba może wykonać czynności, które każdy człowiek dorosły wykonuje codziennie, czyli samodzielne spożycie posiłków, kładzenie się i wstawanie z łóżka lub siadanie i wstawanie z krzesła, ubranie się i rozebranie, korzystanie z ubikacji oraz umycie całego ciała. Na pytania te odpowiadała wybrana populacja osób, tzn. osoby starsze (w wieku 65 lat lub więcej) oraz osoby mające ograniczenia w wykonywaniu zwykłych czynności życiowych. Osobom, które miały problemy z samodzielnym wykonaniem co najmniej jednej badanej czynności, zadawano dodatkowe pytania, dotyczące pomocy otrzymywanej i oczekiwanej. W tej części analizy przedstawione zostały podstawowe informacje obrazujące skalę zjawiska w analizowanej populacji. W 2019 r. niemal 23% osób w tej grupie miało trudności związane z kładzeniem się i wstawaniem z łóżka lub siadaniem czy wstawaniem z krzesła. Ponad 21% – problem z samodzielnym umyciem się od stóp do głowy, a 19% – z samodzielnym ubraniem się czy rozebraniem.

Tymczasem, z badań Kantar na zlecenie Krajowej Izby Fizjoterapeutycznej wynika, że połowa Polaków (50,1%) nigdy nie skorzystała z usług fizjoterapeutycznych. Średnio w Polsce korzysta z fizjoterapii niespełna połowa populacji. Dużo chętniej robią to kobiety (53,6%) i osoby w wieku 34–55 (55%). Poziom korzystania z usług fizjoterapeutów w miastach jest znacznie wyższy niż na wsi, gdzie z fizjoterapii korzysta zaledwie 36% społeczeństwa. Jest to dużo, biorąc pod uwagę ograniczenia kadrowe, które skutkują bardzo długim czasem oczekiwania na zabiegi rehabilitacyjne (nawet do 1 roku) oraz ograniczenia w przyznawaniu wyjazdów sanatoryjnych, gdzie podstawą są właśnie zabiegi fizjoterapeutyczne.

Jak wspomniano, problemy zdrowotne wymagające interwencji fizjoterapeuty występują w skali globalnej. Coraz więcej krajów przyjmuje i realizuje politykę mającą zapobiegać szerzeniu się otyłości, wad postawy, wad kręgosłupa oraz komplikacji pourazowych.

Uzasadnienie wprowadzenia na Uniwersytecie studiów na kierunku fizjoterapia znajduje odzwierciedlenie w Strategii Rozwoju Województwa Dolnośląskiego 2023. Zgodnie z tym dokumentem uznano za priorytetowe obszary związane z kształtowaniem prozdrowotnych postaw mieszkańców i propagowanie zdrowego stylu życia, poprawę stanu zdrowia mieszkańców i zapobieganie zachorowaniom, zwłaszcza na choroby cywilizacyjne.

Zgodnie z Celem strategicznym 2: Poprawa jakości i dostępności usług publicznych oraz celem operacyjnym 2.3 istotne dla regionu będzie w perspektywie najbliższych kilku lat podejmowanie działań dla poprawy dostępności i podniesienia jakości świadczeń zdrowotnych oraz na rzecz ograniczenia zachorowalności mieszkańców regionu. Nadto, zgodnie z Celem strategicznym 1: Efektywne wykorzystanie gospodarczego potencjału regionu, istotne będzie także promowanie regionu jako atrakcyjnego miejsca dla turystyki, wypoczynku i poprawy stanu zdrowia oraz stymulowanie współpracy sfer biznesu, nauki i edukacji.

3. Ogólne cele uczenia się

Ogólne i szczegółowe efekty uczenia się obejmują efekty ogólne i szczegółowe w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Efekty uczenia się są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Rozporządzenie określa standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (załącznik nr 7 do rozporządzenia). {Dz.U. 2021.755 t.j. ze zm.}.

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku *fizjoterapia* na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych uwzględnia również efekty uczenia się właściwe dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018.2218).

Efekty uczenia się dla kierunku fizjoterapia – studia jednolite magisterskie o profilu praktycznym zostały zatwierdzone Uchwałą nr 206/2024 Senatu Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu z dnia 17 grudnia 2024 r.

4. Tabela odniesień efektów kierunkowych uczenia się do charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów kierunkowych:	
F	Kierunek: Fizjoterapia, studia jednolite magisterskie
P	profil praktyczny
O	ogólne efekty uczenia się
A	szczegółowe efekty uczenia się, należące do grupy zajęć Biomedyczne podstawy fizjoterapii
B	szczegółowe efekty uczenia się, należące do grupy zajęć Nauki ogólne
C	szczegółowe efekty uczenia się, należące do grupy zajęć Podstawy fizjoterapii
D	szczegółowe efekty uczenia się, należące do grupy zajęć Fizjoterapia kliniczna
E	szczegółowe efekty uczenia się, należące do grupy zajęć Metodologia badań naukowych
F	szczegółowe efekty uczenia się, należące do grupy zajęć Praktyki fizjoterapeutyczne
W	kategoria wiedzy
U	kategoria umiejętności
K	kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne	numer efektu uczenia się
Objaśnienie oznaczeń charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego:	
7	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
S	charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
M	odniesienie do charakterystyk efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
W	wiedza
G	głębina i zakres
K	kontekst
U	umiejętności
W	wykorzystanie wiedzy
K	Komunikowanie się
O	organizacja pracy
U	uczenie się
K	kompetencje społeczne
K	krytyczna ocena
O	odpowiedzialność
R	rola zawodowa

Symbol efektu uczenia się dla kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia profil praktyczny absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomu 7 PRK
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
FP.O.W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	P7S_WG
FP.O.W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	P7S_WG
FP.O.W3	Problematykę z zakresu dyscyplin naukowych psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	P7S_WK
FP.O.W4	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	P7S_WG
FP.O.W5	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	P7S_WG; P7S_WK
FP.O.W6	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7S_WG; P7S_WK
FP.O.W7	Zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	P7S_WG; P7S_WK
FP.O.W8	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	P7S_WG; P7S_WK
FP.O.W9	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	P7S_WG
FP.O.W10	Zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	P7S_WG; P7S_WK
FP.O.W11	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	P7S_WG; P7S_WK
FP.O.W12	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	P7S_WK
FP.O.W13	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	P7S_WK
FP.A.W1	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	P7S_WG
FP.A.W2	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny)	P7S_WG
FP.A.W3	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia	P7S_WG
FP.A.W4	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	P7S_WG
FP.A.W5	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka	P7S_WG
FP.A.W6	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości	P7S_WG
FP.A.W7	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	P7S_WG; P7S_WK
FP.A.W8	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu	P7S_WG
FP.A.W9	kinezylogiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego	P7S_WG; P7S_WK
FP.A.W10	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych	P7S_WG; P7S_WK

FP.A.W11	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii	P7S_WG; P7S_WK
FP.A.W12	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka	P7S_WK
FP.A.W13	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego	P7S_WG; P7S_WK
FP.A.W14	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty	P7S_WG; P7S_WK
FP.A.W15	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej	P7S_WG; P7S_WK
FP.A.W16	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych	P7S_WG; P7S_WK
FP.A.W17	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób	P7S_WG; P7S_WK
FP.A.W18	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych	P7S_WG; P7S_WK
FP.A.W19	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia	P7S_WG; P7S_WK
FP.A.W20	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej	P7S_WG; P7S_WK
FP.A.W21	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych	P7S_WG; P7S_WK
FP.B.W1	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	P7S_WK
FP.B.W2	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	P7S_WK
FP.B.W3	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego	P7S_WG; P7S_WK
FP.B.W4	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	P7S_WG; P7S_WK
FP.B.W5	podstawowe metody psychoterapii	P7S_WG
FP.B.W6	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej	P7S_WG
FP.B.W7	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami	P7S_WG; P7S_WK
FP.B.W8	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego	P7S_WG; P7S_WK
FP.B.W9	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów	P7S_WK
FP.B.W10	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej	P7S_WK
FP.B.W11	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia	P7S_WK
FP.B.W12	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	P7S_WG; P7S_WK
FP.B.W13	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	P7S_WG; P7S_WK
FP.B.W14	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej	P7S_WG
FP.B.W15	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii	P7S_WK
FP.B.W16	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną	P7S_WK
FP.B.W17	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności	P7S_WK
FP.B.W18	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego	P7S_WK
FP.B.W19	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	P7S_WK

FP.B.W20	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów	P7S_WG
FP.B.W21	narzędzia informacyjne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów	P7S_WG; P7S_WK
FP.C.W1	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności	P7S_WG
FP.C.W2	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem	P7S_WG
FP.C.W3	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	P7S_WG; P7S_WK
FP.C.W4	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	P7S_WG; P7S_WK
FP.C.W5	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	P7S_WG; P7S_WK
FP.C.W6	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	P7S_WG; P7S_WK
FP.C.W7	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7S_WG
FP.C.W8	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7S_WG; P7S_WK
FP.C.W9	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	P7S_WG
FP.C.W10	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	P7S_WG; P7S_WK
FP.C.W11	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami	P7S_WG; P7S_WK
FP.C.W12	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami	P7S_WK
FP.C.W13	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością	P7S_WG; P7S_WK
FP.C.W14	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi	P7S_WG; P7S_WK
FP.C.W15	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2021 r. poz. 523)	P7S_WK
FP.C.W16	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych	P7S_WG; P7S_WK
FP.C.W17	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	P7S_WG
FP.D.W1	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	P7S_WG
FP.D.W2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii	P7S_WG; P7S_WK
FP.D.W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	P7S_WG
FP.D.W4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	P7S_WG; P7S_WK
FP.D.W5	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	P7S_WG; P7S_WK
FP.D.W6	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	P7S_WG

FP.D.W7	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	P7S_WG
FP.D.W8	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET	P7S_WG
FP.D.W9	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	P7S_WG
FP.D.W10	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	P7S_WG
FP.D.W11	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie	P7S_WG
FP.D.W12	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej	P7S_WG
FP.D.W13	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	P7S_WG; P7S_WK
FP.D.W14	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego	P7S_WG
FP.D.W15	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała	P7S_WG
FP.D.W16	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	P7S_WG
FP.E.W1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	P7S_WG; P7S_WK
FP.F.W1	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	P7S_WG
FP.F.W2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	P7S_WG
FP.F.W3	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych	P7S_WG
FP.F.W4	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	P7S_WG
FP.F.W5	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	P7S_WG; P7S_WK
FP.F.W6	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	P7S_WG
FP.F.W7	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami	P7S_WG; P7S_WK
FP.F.W8	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji	P7S_WG
FP.F.W9	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	P7S_WG
FP.F.W10	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy)	P7S_WG; P7S_WK
FP.F.W11	standardy fizjoterapeutyczne	P7S_WK
FP.F.W12	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	P7S_WK
FP.F.W13	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu	P7S_WK
FP.F.W14	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia	P7S_WG; P7S_WK
FP.F.W15	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała	P7S_WG; P7S_WK
FP.F.W16	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków	P7S_WK
FP.F.W17	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	P7S_WK

FP.F.W18	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty	P7S_WK
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
FP.O.U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7S_UW
FP.O.U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	P7S_UW
FP.O.U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	P7S_UW
FP.O.U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	P7S_UW; P7S_UK
FP.O.U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	P7S_UW; P7S_UK
FP.O.U6	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	P7S_UW; P7S_UK
FP.O.U7	Zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	P7S_UW; P7S_UK
FP.O.U8	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	P7S_UW
FP.O.U9	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	P7S_UU
FP.O.U10	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	P7S_UK
FP.O.U11	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	P7S_UK
FP.O.U12	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	P7S_UK P7S_UO
FP.O.U13	wykorzystać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	P7S_UK P7S_UO
FP.O.U14	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	P7S_KR
FP.A.U1	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie	P7S_UW
FP.A.U2	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe	P7S_UW
FP.A.U3	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	P7S_UW
FP.A.U4	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	P7S_UW
FP.A.U5	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę	P7S_UW
FP.A.U6	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania	P7S_UW
FP.A.U7	Wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach	P7S_UW
FP.A.U8	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone	P7S_UW
FP.A.U9	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji	P7S_UW
FP.A.U10	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu	P7S_UW
FP.A.U11	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka	P7S_UW
FP.A.U12	ocenić poszczególne cechy motoryczne	P7S_UW

FP.A.U13	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych	P7S_UW
FP.A.U14	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii	P7S_UW; P7S_UK
FP.A.U15	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci	P7S_UW
FP.B.U1	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_U P7S_UK
FP.B.U2	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii	P7S_UW; P7S_UK
FP.B.U3	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością	P7S_UW
FP.B.U4	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	P7S_UW P7S_UO
FP.B.U5	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności	P7S_UW P7S_UO
FP.B.U6	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego	P7S_UW
FP.B.U7	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	P7S_UW; P7S_UK
FP.B.U8	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	P7S_UW; P7S_UK
FP.B.U9	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)	P7S_UW
FP.B.U10	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego	P7S_UW; P7S_UK
FP.B.U11	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania	P7S_UW; P7S_UK P7S_UO
FP.B.U12	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	P7S_UK P7S_UO
FP.C.U1	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	P7S_UW
FP.C.U2	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	P7S_UW; P7S_UK
FP.C.U3	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	P7S_UW
FP.C.U4	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	P7S_UW PTSM_UK
FP.C.U5	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	P7S_UW
FP.C.U6	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	P7S_UW
FP.C.U7	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	P7S_UW
FP.C.U8	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7S_UW
FP.C.U9	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7S_UW

FP.C.U10	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7S_UW
FP.C.U11	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	P7S_UW
FP.C.U12	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	P7S_UW
FP.C.U13	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	P7S_UW; P7S_UK
FP.C.U14	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	P7S_UW; P7S_UK
FP.C.U15	przewodzą zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami	P7S_UW
FP.C.U16	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi	P7S_UW; P7S_UK
FP.C.U17	podjąć działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	P7S_UW
FP.D.U1	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	P7S_UW
FP.D.U2	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	P7S_UW
FP.D.U3	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	P7S_UW
FP.D.U4	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażen oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	P7S_UW
FP.D.U5	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą	P7S_UW
FP.D.U6	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	P7S_UW
FP.D.U7	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	P7S_UW; P7S_UK
FP.D.U8	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	P7S_UW
FP.D.U9	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym	P7S_UW
FP.D.U10	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej	P7S_UW
FP.D.U11	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytową	P7S_UW; P7S_UK
FP.D.U12	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności	P7S_UW

	za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)	
FP.D.U13	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa	P7S_UW
FP.D.U14	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych	P7S_UW
FP.D.U15	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu	P7S_UW
FP.D.U16	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	P7S_UW; P7S_UK
FP.D.U17	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka	P7S_UW; P7S_UK
FP.D.U18	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka	P7S_UW
FP.D.U19	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia	P7S_UW
FP.D.U20	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	P7S_UW
FP.D.U21	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności	P7S_UW
FP.D.U22	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen	P7S_UW
FP.D.U23	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego	P7S_UW
FP.D.U24	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości	P7S_UW
FP.D.U25	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i kooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie	P7S_UW
FP.D.U26	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi)	P7S_UW
FP.D.U27	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	P7S_UW; P7S_UK
FP.D.U28	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze	P7S_UW
FP.D.U29	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwinną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca	P7S_UW
FP.D.U30	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej	P7S_UW
FP.D.U31	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej	P7S_UW; P7S_UK

FP.D.U32	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej	P7S_UW; P7S_UK
FP.D.U33	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz interpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	P7S_UW
FP.D.U34	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych	P7S_UW
FP.D.U35	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	P7S_UW
FP.D.U36	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej	P7S_UW; P7S_UK
FP.D.U37	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz u pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	P7S_UW
FP.D.U38	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	P7S_UW
FP.D.U39	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)	P7S_UW
FP.D.U40	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego	P7S_UW
FP.D.U41	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu	P7S_UW; P7S_UK
FP.D.U42	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu	P7S_UW; P7S_UK
FP.D.U43	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń	P7S_UW; P7S_UK
FP.D.U44	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki	P7S_UW
FP.D.U45	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji	P7S_UW; P7S_UK
FP.D.U46	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej	P7S_UW
FP.D.U47	Stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	P7S_UK; P7S_UO
FP.D.U48	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego	P7S_UW
FP.D.U49	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	P7S_UW
FP.E.U1	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	P7S_UW; P7S_UK
FP.E.U2	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7S_UW; P7S_UK
FP.E.U3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	P7S_UW
FP.E.U4	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	P7S_UW
FP.E.U5	zaprezentować wyniki badania naukowego	P7S_UW
FP.F.U1	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	P7S_UW
FP.F.U2	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	P7S_UW

FP.F.U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	P7S_UW
FP.F.U4	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej	P7S_UW
FP.F.U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	P7S_UW
FP.F.U6	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	P7S_UW; P7S_UK
FP.F.U7	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	P7S_UW
FP.F.U8	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	P7S_UK; P7S_UO
FP.F.U9	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	P7S_UW; P7S_UK
FP.F.U10	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	P7S_UK; P7S_UO
FP.F.U11	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych	P7S_UK; P7S_UO
FP.F.U12	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	P7S_UW; P7S_UO
FP.F.U13	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	P7S_UK; P7S_UO
FP.F.U14	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	P7S_UO
FP.F.U15	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych	P7S_UK; P7S_UO
FP.F.U16	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty	P7S_UW
FP.F.U17	przestrzegać praw pacjenta	P7S_UW; P7S_UO
FP.F.U18	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	P7S_UK P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
absolwent jest gotów do:		
FP.O.K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	P7S_KK
FP.O.K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	P7S_KO; P7S_KR
FP.O.K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	P7S_KO
FP.O.K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	P7S_KR
FP.O.K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P7S_KK
FP.O.K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	P7S_KK; P7S_KR
FP.O.K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	P7S_KK; P7S_KO; P7S_KR
FP.O.K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	P7S_KR
FP.O.K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	P7S_KK; P7S_KR

5. Tabela pokrycia charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji przez kierunkowe efekty uczenia się

Symbol charakterystyk	Opis charakterystyk kompetencji uniwersalnych poziomu 7 Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu uczenia się dla kierunku
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:		
P7U_W	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnie, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	FP.O.W1, FP.O.W2, FP.O.W3, FP.O.W4, FP.O.W5, FP.O.W6, FP.O.W7, FP.O.W8, FP.O.W9, FP.O.W10, FP.O.W11, FP.O.W12, FP.O.W13, FP.A.W1–FP.A.W21, FP.B.W1–FP.B.W21, FP.C.W1–FP.C.W17, FP.D.W1–FP.D.W16, FP.E.W1, FP.F.W1–FP.F.W18
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	FP.O.W1, FP.O.W2, FP.O.W4, FP.O.W5, FP.O.W6, FP.O.W7, FP.O.W8, FP.O.W9, FP.O.W10, FP.O.W11; FP.A.W1, FP.A.W2, FP.A.W3, FP.A.W4, FP.A.W5, FP.A.W6, FP.A.W7, FP.A.W8, FP.A.W9, FP.A.W10, FP.A.W11, FP.A.W13, FP.A.W14, FP.A.W15, FP.A.W16, FP.A.W17, FP.A.W18, FP.A.W19, FP.A.W20, FP.A.W21; FP.B.W3, FP.B.W4, FP.B.W5, FP.B.W6, FP.B.W7, FP.B.W8, FP.B.W12, FP.B.W13, FP.B.W14, FP.B.W20, FP.B.W21; FP.C.W1, FP.C.W2, FP.C.W3, FP.C.W4, FP.C.W5, FP.C.W6, FP.C.W7, FP.C.W8, FP.C.W9, FP.C.W10, FP.C.W11, FP.C.W13, FP.C.W14, FP.C.W16, FP.C.W17; FP.D.W1, FP.D.W2, FP.D.W3, FP.D.W4, FP.D.W5, FP.D.W6, FP.D.W7, FP.D.W8, FP.D.W9, FP.D.W10, FP.D.W11, FP.D.W12, FP.D.W13, FP.D.W14, FP.D.W15, FP.D.W16; FP.E.W1; P.F.W1, FP.F.W2, FP.F.W3, FP.F.W4, FP.F.W5, FP.F.W6, FP.F.W7, FP.F.W8, FP.F.W9, FP.F.W10, FP.F.W14, FP.F.W15
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia różnych form przedsiębiorczości	FP.O.W3, FP.O.W5, FP.O.W6, FP.O.W7, FP.O.W8, FP.O.W10, FP.O.W11, FP.O.W12, FP.O.W13; FP.A.W7, FP.A.W9, FP.A.W10, FP.A.W11, FP.A.W12, FP.A.W13, FP.A.W14, FP.A.W15, FP.A.W16, FP.A.W17, FP.A.W18, FP.A.W19, FP.A.W20, FP.A.W21; FP.B.W1, FP.B.W2, FP.B.W3, FP.B.W4, FP.B.W7, FP.B.W8, FP.B.W9, FP.B.W10, FP.B.W11, FP.B.W12, FP.B.W13, FP.B.W15, FP.B.W16, FP.B.W17, FP.B.W18, FP.B.W19, FP.B.W21; FP.C.W3, FP.C.W4, FP.C.W5, FP.C.W6, FP.C.W8, FP.C.W10, FP.C.W11, FP.C.W12, FP.C.W13, FP.C.W14, FP.C.W15, FP.C.W16; FP.D.W2, FP.D.W4, FP.D.W5, FP.D.W13 FP.E.W1; FP.F.W5, FP.F.W7, FP.F.W10, FP.F.W11, FP.F.W12, FP.F.W13, FP.F.W14, FP.F.W15, FP.F.W16, FP.F.W17, FP.F.W18
UMIĘTNOŚCI: potrafi:		

P7U_U	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	FP.O.U1–FP.O.U14; FP.A.U1–FP.A.U15; FP.B.U1–FP.B.U12; FP.C.U1–FP.C.U17; FP.D.U1–FP.D.U49; FP.E.U1–FP.E.U5; P.F.U1–FP.F.U18
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi wykorzystywać wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym Formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym	FP.O.U1, FP.O.U2, FP.O.U3, FP.O.U4, FP.O.U5, FP.O.U6, FP.O.U7, FP.O.U8; FP.A.U1–FP.A.U15; FP.B.U2, FP.B.U3, FP.B.U4, FP.B.U5, FP.B.U6, FP.B.U7, FP.B.U8, FP.B.U9, FP.B.U10, FP.B.U11; FP.C.U1–FP.C.U17; FP.D.U1–FP.D.U49; FP.E.U1–FP.E.U5; FP.F.U1, FP.F.U2, FP.F.U3, FP.F.U4, FP.F.U5, FP.F.U6, FP.F.U7, FP.F.U9, FP.F.U12, FP.F.U16, FP.F.U17;
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	FP.O.U4, FP.O.U5, FP.O.U6, FP.O.U7, FP.O.U10, FP.O.U11, FP.O.U12, FP.O.U13; FP.A.U14; FP.B.U1, FP.B.U2, FP.B.U7, FP.B.U8, FP.B.U10, FP.B.U11, FP.B.U12; FP.C.U2, FP.C.U4, FP.C.U13, FP.C.U14, FP.C.U16; FP.D.U7, FP.D.U11, FP.D.U16, FP.D.U17, FP.D.U27, FP.D.U31, FP.D.U32, FP.D.U36, FP.D.U41, FP.D.U47; FP.E.U1, FP.E.U2; FP.F.U6, FP.F.U8, FP.F.U9, FP.F.U11, FP.F.U13, FP.F.U15, FP.F.U18
P7S_UO	kierować pracą zespołu; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	FP.O.U12, FP.O.U13; FP.B.U4, FP.B.U5, FP.B.U11, FP.B.U12; FP.D.U47; FP.F.U8, FP.F.U10, FP.F.U11, FP.F.U12, FP.F.U13, FP.F.U14, FP.F.U15, FP.F.U17, FP.F.U18
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	FP.O.U9
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do:		
P7U_K	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	FP.O.K1–FP.O.K9
P7S_KK	- krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści - uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	FP.O.K1, FP.O.K5, FP.O.K6, FP.O.K7, FP.O.K9

P7S_KO	- wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	FP.O.K2, FP.O.K3, FP.O.K7
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	FP.O.K2, FP.O.K4, FP.O.K6, FP.O.K7, FP.O.K8, FP.O.K9

III. Plan studiów

1. Struktura planu studiów

Lp.	Moduły	Liczba godz. studia stacjonarne					Liczba godz. studia niestacjonarne				
		Ogół.	wyk.	ćw.	Zaj. Kl.	p/e/ prak.	Ogół.	wyk.	ćw.	Zaj. Kl.	p/e/ prak.
1	Moduły kształcenia podstawowego	720	302	414	0	10	638	264	364	0	10
2	Moduły kształcenia kierunkowego	2780	956	1204	614	6	2710	946	1144	614	6
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	138	16	122	0	0	102	16	86	0	0
	Moduły kształcenia językowego	352	0	132	0	220	308	0	88	0	220
4	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia wybieralnego / specjalnościowego	94	32	62	0	0	94	32	62	0	0
7	Moduły praktyk kierunkowych	1560		84		1476	1560		84		1476
8	Moduły praktyk specjalnościowych										
OGÓŁEM:		5710	1306	2078	614	1712	5412	1258	1828	614	1712

2. Stosowane sposoby metody dydaktyczne oraz weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Nauczyciele akademicki w celu osiągnięcia założonych efektów uczenia się stosują zróżnicowane metody kształcenia (dydaktyczne) w zależności od specyfiki kształtowanych umiejętności, kompetencji społecznych oraz wiedzy. Stosowane metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się. W szczególności stosowane metody kształcenia umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku fizjoterapia.

Metody weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się zawarte są w programie studiów oraz sylabusach poszczególnych zajęć. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz daje rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.

Zaproponowany program studiów na kierunku fizjoterapia został opracowany w oparciu o metody dydaktyczne, które sprzyjają osiągnięciu założonych efektów uczenia się. Obejmują one:

A) Metody podające – polegające na przyswajaniu wiedzy i wykorzystywaniu jej do nabywania konkretnych umiejętności, służą do przekazywania informacji w sposób usystematyzowany (wykład informacyjny, wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, opis);

B) Metody problemowe – polegające na wykorzystaniu swojej wiedzy i jej pogłębieniu w określonej sytuacji zadaniowej poprzez samodzielne działanie i rozwiązanie sytuacji trudnej (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusje problemowe, dialog, klasyczna metoda problemowa, pomiar);

C) Metody zajęć praktycznych – to kształtowanie określonych umiejętności oraz kompetencji społecznych poprzez wykonywanie określonych zadań, wypełnianie (odgrywanie) ról (symulacja, studium (opis) przypadku, metoda laboratoryjna, metoda projektowa, zadania praktyczne, instruktaż);

D) Pracę z książką oraz pozostałymi rekomendowanymi źródłami – jako jedna z ważniejszych metod poznawania i utrwalania nowych wiadomości;

F) Metody eksponujące – filmy, prezentacje, pokaz;

G) Metody programowane – np. z użyciem komputera.

Powyższe metody dydaktyczne są wykorzystywane w takich formach kształcenia jak: wykłady, ćwiczenia, lektoraty, seminaria, ćwiczenia w pracowniach specjalistycznych. Na profilu praktycznym przeważają formy ćwiczeniowe. Klasyczna metoda podająca jak wykład informacyjny jest wzbogacana poprzez elementy aktywizujące studentów do ich interaktywnego udziału w wykładzie (dyskusja, dialog, itp.), wykorzystywanie metod problemowych czy eksponujących. Na ćwiczeniach z zajęć zawodowych poprzez samodzielne wykonywanie zabiegów z zastosowaniem aparatury i sprzętu będącego na wyposażeniu pracowni, pod nadzorem nauczyciela akademickiego. Samodzielna praca studentów sprowadza się do czytania literatury przedmiotu, przygotowania referatów i ich przedstawienia podczas realizowanych zajęć ze studentami na wyznaczony przez nauczyciela temat. Przedstawione opracowania są następnie oceniane przez nauczyciela i studentów. Metodą motywującą studentów do samodzielnej pracy własnej są wyznaczane prace kontrolne, kolokwia i egzaminy. Jedną ze skutecznych form motywujących studentów do systematycznej pracy i przygotowywania się do zajęć są systematycznie prowadzone sprawdziany z bieżącego tematu realizowanego na kolejnych zajęciach. Szczególną uwagę zwraca się na prowadzone zajęcia w pracowniach, które przygotowują studentów do praktycznego wykonywania zawodu i ukazują rzeczywistą stronę pracy fizjoterapeuty z pacjentem. Uczelnia przywiązuje dużą wagę do doboru placówek medycznych, w których studenci odbywają swoje praktyki, gdyż odpowiedni poziom i zakres wykonywanych zabiegów, a także wysokiej klasy sprzęt, w który wyposażony jest dany ośrodek, umożliwiają kształcenie wysokich standardów pracy u przyszłych absolwentów tego kierunku i pozwala na wysoki poziom ich przygotowania zawodowego. Poprzez takie podejście start zawodowy absolwentów będzie łatwiejszy, ponieważ będą oni zapoznani ze sprzętem o wysokim standardzie technologicznym. W chwili podjęcia pracy będą oni już zapoznani z danym sprzętem i podstawowymi umiejętnościami ich obsługi. Sprzyjać to będzie szybszej adaptacji naszych absolwentów w nowym środowisku przyszłej pracy. W kształtowaniu kompetencji społecznych i zawodowych uczestniczą nauczyciele odpowiedzialni za realizację zajęć o zróżnicowanej tematyce jak: socjologia, psychologia, etyka, a następnie w ramach zajęć zawodowych, w trakcie których studenci uczą się zasad pracy w grupie, komunikacji z pacjentami, pozostałymi współpracownikami i personelem medycznym. Kompetencje zawodowe są również kształtowane poprzez nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za realizację przedmiotów zawodowych, a także właścicieli i pracowników gabinetów fizjoterapeutycznych, w których realizowane są praktyki zawodowe. Metody stosowane podczas ćwiczeń i praktyk zawodowych powiązane są przede wszystkim z efektami uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Ze względu na kierunek studiów o profilu praktycznym ważne są efekty w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych niezbędne w przyszłej pracy zawodowej, które związane są analizowaniem sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, oceną przydatności metod, technik i dobrych praktyk dydaktycznych i terapeutycznych, umiejętnością samodzielnego planowania i realizacji własnego uczenia się, propagowaniem aktywnego stylu życia. Tematyka prac dyplomowych ściśle odpowiada określonym efektom uczenia się określonymi dla kierunku studiów.

Z kolei wdrożony na Wydziale Studiów Stosowanych we Wrocławiu Uniwersytetu DSW Ideis system weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się pozwala z jednej strony na kontrolowanie jakości i skuteczności realizowanego tu procesu kształcenia, a z drugiej strony dostarcza studentom rzetelnej informacji na temat celów i oczekiwań stawianych im w związku z podjęciem studiów na danym kierunku oraz osiągniętych przez nich wyników. Realizowany na Wydziale pomiar efektów uczenia się ukierunkowany jest również na budowanie u wykładowców i studentów świadomości współodpowiedzialności za przebieg procesu dydaktycznego oraz osiągniętych w tym kontekście rezultatów. Z kolei wnioski płynące z weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się służą systematycznemu i ustawicznemu modyfikowaniu oraz optymalizowaniu programów studiów dla poszczególnych kierunków studiów i przedmiotów (zajęć) nauczania oraz projektowaniu działań wspierających i naprawczych ukierunkowanych na wzmocnienie dydaktyki na Wydziale.

Przyjęty na Wydziale Studiów Stosowanych we Wrocławiu model efektów uczenia się ma charakter kaskadowy. Efekty uczenia się definiowane są dla kierunku studiów w kontekście dziedziny nauki i dyscyplin, do których przypisany jest kierunek studiów. Dalej efekty kierunkowe są uszczegółowiane dla konkretnego przedmiotu

(zajęć) i doprecyzowane na poziomie poszczególnych zadań, prac i zaliczeń realizowanych w ramach danych zajęć akademickich. W ten sam sposób opisać można system pomiaru efektów osiągniętych przez studentów.

Kluczowego pomiaru efektów uczenia się dokonuje się na poszczególnych zajęciach. Weryfikacja osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w kontekście zajęć odbywa się w sposób bezpośredni – poprzez właściwie dobrane narzędzia pomiaru dydaktycznego. Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne). Efekty uczenia się w zakresie wiedzy są sprawdzane za pomocą egzaminów oraz zaliczeń na ocenę pisemnych lub ustnych.

Jako formy egzaminów oraz zaliczeń pisemnych stosowane są eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple choice questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple response questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Egzamin są standaryzowane i ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w standaryzowanych warunkach (demonstracja umiejętności).

Osiąganie przez studenta efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych zwykle weryfikowane jest poprzez ocenę merytorycznej aktywności na zajęciach, obserwację studenta, ocenę pracy zespołowej nad projektem, ocenę prezentacji wyników projektu lub opracowania grupowego raportu z zadań laboratoryjnych.

Studia jednolite magisterskie na kierunku fizjoterapia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Część teoretyczna składa się z przedstawienia przez studenta prezentacji swojej pracy magisterskiej, zastosowanej metody badań oraz wyników badań i wniosków. Następnie student odpowiada na pytania członków komisji egzaminacyjnej związane ze studiowanym kierunkiem oraz dotyczące przedłożonej przez niego pracy. Celem pytań jest potwierdzenie osiągnięcia przez studenta zakładanych kierunkowych efektów uczenia się. Część praktyczna przeprowadzana jest w formie „próby pracy”, tj. demonstracji umiejętności praktycznych przez studenta i realizowana jest z wykorzystaniem specjalistycznej infrastruktury Uczelni. Zadania, które są przedmiotem części praktycznej egzaminu, są przez studenta losowane z puli 100 zadań podlegających wcześniejszej publikacji na mocy zarządzenia Dziekana.

Końcowa ocena z egzaminu dyplomowego (prezentowana na dyplomie) jest ustalana jako średnia ważona, zgodnie z następującym algorytmem:

średnia ze studiów – 50% oceny;

ocena z egzaminu (część teoretyczna oraz część praktyczną) – 25% oceny;

ocena pracy dyplomowej – 25% oceny.

Temat pracy dyplomowej najczęściej jest podyktowany własnymi zainteresowaniami studenta lub wynika z tematyki prowadzonych badań przez promotora pracy dyplomowej.

3. Wykaz przedmiotów do wyboru pozwalających na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwia studentowi wybór modułów w wymiarze nie mniejszym niż 5% punktów ECTS

Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS. Do modułów wybieralnych należą moduły wskazane poniżej.

Specjalność	Liczba punktów ECTS	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Moduł kształcenia językowego	10	10
Kompetencje przyszłości	6	6
Zakres kształcenia	6	6
łącznie	22	22

4. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

Program i regulamin praktyk na kierunku fizjoterapia jednolite studia magisterskie profil praktyczny dla cyklu rozpoczynającego się od roku akademickiego 2026/2027

1) Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk jest:

- kształtowanie umiejętności pracy w zespole interdyscyplinarnym.
- pogłębienie i utrwalenie umiejętności pracy z pacjentem.
- zdobycie doświadczenia w pracy na różnych oddziałach.
- Kształtowanie umiejętności optymalizacji pracy z pacjentem.
- kształtowanie umiejętności obsługi profesjonalnej aparatury medycznej.
- poznanie charakterystyki różnych odczuć w aspekcie pracy manualnej.
- wdrażanie oraz modyfikacja zabiegów oraz terapii u pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi w różnym wieku.

2) Miejsca, w których studenci/tki mogą odbyć praktykę:

Podstawowym miejscem odbywania praktyk są podmioty lecznicze (nazywane również: instytucje przyjmujące) zlokalizowane na terenie województwa dolnośląskiego. W indywidualnych przypadkach istnieje możliwość odbycia praktyk zawodowych w innych województwach oraz poza granicami Polski.

Miejsca realizacji praktyk fizjoterapeutycznych:

- podmioty wykonujące działalność leczniczą, z którymi Uczelnia zawarła porozumienia w tym zakresie;
- w indywidualnych przypadkach – jest możliwość odbycia praktyk zawodowych w innych województwach.

Miejsca odbywania praktyk są zróżnicowane tak, aby student miał możliwość zrealizowania założonych dla praktyk fizjoterapeutycznych efektów uczenia się.

Praktyki będą się odbywały w publicznych i niepublicznych placówkach opieki zdrowotnej, które świadczą usługi z zakresu fizjoterapii klinicznej stacjonarnej i ambulatoryjnej oraz w ośrodkach świadczących usługi o charakterze rehabilitacyjnym.

I tak:

- 1) **Praktyka kierunkowa: Praktyka asystencka** – możliwe miejsce odbycia praktyki: szpital, sanatorium, przychodnia, ośrodek rehabilitacyjny z oddziałem całodobowym.
- 2) **Praktyka kierunkowa: Wakacyjna praktyka z kinezyterapii** – możliwe miejsce odbycia praktyki: ośrodek rehabilitacyjny, szpital, sanatorium, przychodnia, dom opieki społecznej posiadający pracownię kinezyterapii.
- 3) **Praktyka kierunkowa: Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu I** – możliwe miejsce odbycia praktyki: szpital, sanatorium, przychodnia, dom opieki społecznej posiadający pracownię kinezyterapii, fizykoterapii i masażu.
- 4) **Praktyka kierunkowa: Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna I** – możliwe miejsce odbycia praktyki: szpital, sanatorium, przychodnia, ośrodek rehabilitacyjny z oddziałem całodobowym, przychodnia, dom opieki społecznej posiadający pracownię kinezyterapii, fizykoterapii i masażu.
- 5) **Praktyka kierunkowa: Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu II** – możliwe miejsce odbycia praktyki: szpital, sanatorium, przychodnia, dom opieki społecznej posiadający pracownię kinezyterapii, fizykoterapii i masażu.
- 6) **Praktyka kierunkowa: Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna II** – możliwe miejsce odbycia praktyki: szpital z oddziałami: ortopedii, reumatologii, chorób wewnętrznych, pulmonologii, kardiologii, neurologii, onkologii oraz pediatrii., sanatorium, przychodnia, ośrodek rehabilitacyjny z oddziałem całodobowym, przychodnia, dom opieki społecznej posiadający pracownię kinezyterapii, fizykoterapii i masażu.

- 7) **Praktyka kierunkowa (semestralna): Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu** – praktyka semestralna możliwe miejsce odbycia praktyki: szpital, sanatorium, przychodnia, dom opieki społecznej posiadający pracownię kinezyterapii, fizykoterapii i masażu.

Praktyka z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu odbywa się po zrealizowaniu zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu. W ramach tej praktyki student wykonuje określone czynności z udziałem pacjenta pod nadzorem opiekuna praktyk.

Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, odbywa się po zrealizowaniu zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności wykonywania określonych czynności fizjoterapeutycznych z dziećmi i osobami dorosłymi, w tym osobami starszymi, posiadającymi różne dysfunkcje.

3) Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/tki studiów I stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Nazwa praktyki	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
Rok 2 sem. 3	Praktyka asystencka	150 godzin dydaktycznych / 112,5 godzin zegarowych (2,8 tygodnia)	Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 138 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych; – Zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta; – zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów; – zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia; – zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków; <p>b) zakresie umiejętności student/ka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki – zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
Rok 2 sem. 4	Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	300 godzin dydaktycznych / 225 godzin zegarowych (5,6 tygodnia)	Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;

			<p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 288 godzin dydaktycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Zna zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji; <p>b) zakresie umiejętności student/ka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wykazuje zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii – Umie samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego – Umie tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jest gotowy do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej
<p>Rok 3 sem. 5</p>	<p>Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu I</p>	<p>100 godzin dydaktycznych / 75 godzin zegarowych (1,9 tygodnia)</p>	<p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 88 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii – wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii – teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego <p>b) zakresie umiejętności student/ka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów – wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii – wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności

				<ul style="list-style-type: none"> - obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii - wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej
Rok 3 sem. 6	Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna I	200 godzin dydaktycznych / 150 godzin zegarowych (3,8 tygodnia)	<p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 188 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych; - Metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych; - Zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta; - zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy); - prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu; <p>b) zakresie umiejętności student/ka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii - kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego - wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych - nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku. <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
Rok 4 sem. 7	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu II	100 godzin dydaktycznych / 75 godzin zegarowych (1,9 tygodnia)	<p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej -</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym - budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich

			88 godzin dydaktycznych	<p>budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu</p> <ul style="list-style-type: none"> – metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz – możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych – zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji <p>b) zakresie umiejętności student/ka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego – postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty – dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji – zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać – pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej
Rok 4 sem. 8	Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna II	200 godzin dydaktycznych / 150 godzin zegarowych (3,8 tygodnia)	<p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 188 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – standardy fizjoterapeutyczne – zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty – metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych – podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności; <p>b) zakresie umiejętności student/ka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego – określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych – przestrzegać praw pacjenta – nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku – aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka jest gotów do:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> – przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób
Rok 5 sem. 10	<i>Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - praktyka semestralna</i>	510 godzin dydaktycznych / 382,5 godziny zegarowej (9,6 tygodnia)	Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 498 godzin dydaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> – przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób <p>a) w zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego – Zna metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii – Rozumie standardy fizjoterapeutyczne – Zna metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych; <p>b) zakresie umiejętności student/ka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych; – Potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego; – Umie tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji; – Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną; – Potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta; – Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność; – Potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii; – Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty;

				c) zakresie kompetencji społecznych student/ka jest gotów do: – Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób
--	--	--	--	--

4) Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Indywidualny harmonogram zależy jest od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

5) Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOSweb.

W przypadku zaliczania praktyki na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych, prowadzenie własnej działalności gospodarczej, podejmowania innych form działalności – staż, wolontariat, zaliczenia praktyki dokonuje Uczelniany Opiekun Praktyk na pisemny *Wniosek o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu/prowadzeniu działalności gospodarczej/podejmowania innych form działalności*, w którym potwierdzone jest osiągnięcie efektów uczenia się przez bezpośredniego przełożonego studenta.

Do dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie efektów uczenia się w formie *Dzienniczka praktyk* lub *Wniosku o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu/prowadzeniu działalności gospodarczej/podejmowania innych form działalności* powinno być załączone portfolio dokumentujące realizację zadań, pozwalających na weryfikację osiągniętych efektów uczenia się dla kierunku zakładanych dla praktyki zawodowej przez Uczelnianego opiekuna praktyk.

6) Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych we Wrocławiu określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych we Wrocławiu Uniwersytetu DSW Ideis.

IV. Dodatkowe dokumenty do programu studiów

1. System ECTS

Zasady przypisywania punktów ECTS do przedmiotów zostały określone zgodnie z ustawą Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z 20 lipca 2018 r. (ze zmianami) i aktami wykonawczymi.

Liczbę punktów ECTS przypisaną do poszczególnych przedmiotów określonych w programie studiów zatwierdza Senat uczelni podejmując stosowną uchwałę w sprawie przyjęcia planów i programów studiów na dany rok akademicki. W przypisywaniu punktów poszczególnym przedmiotom kierowano się zasadą, iż wymiar punktów musi uwzględniać rzeczywisty nakład pracy studenta. Przyjęto, że 1 punkt ECTS odpowiada około 25 godzinom pracy studenta.

Wartość punktów ECTS dla danego przedmiotu odzwierciedla średni nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania zakładanych efektów uczenia się. Nakład ten jest sumą godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (godziny kontaktowe) oraz godzin pracy samodzielnej studenta. Zgodnie z tą zasadą przydzielono punkty ECTS na poszczególne formy procesu dydaktycznego składające się na realizację efektów uczenia się danego przedmiotu, takich jak wykłady, ćwiczenia, konwersatorium, lektoraty, seminaria, projekty, e-learning i praca własna studenta. Uwzględniono również punkty ECTS realizowane przez bezpośredni kontakt nauczyciela akademickiego w formie egzaminów, zaliczeń, konsultacji oraz prac dodatkowych wykonywanych przez studentów pod nadzorem nauczyciela akademickiego. Nakład pracy własnej studenta przypadającej na dany przedmiot (a w konsekwencji liczba punktów ECTS za pracę własną studenta) jest wypadkową szeregu czynników istotnych dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się i jest wynikiem analizy stopnia trudności związanego z zakładanymi efektami uczenia się przypisanymi do

przedmiotu, a także konsultacji z wykładowcami prowadzącymi poszczególne przedmioty. Dla określenia średniego nakładu pracy własnej studenta w danym przedmiocie brany jest także pod uwagę kontekst w jakim ten przedmiot występuje w programie studiów – czy zdobycie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu wymaga wcześniejszego zaliczenia innych przedmiotów lub posiadania innego zasobu wiedzy lub umiejętności.

Przypisane w ten sposób punkty ECTS do przedmiotów są takie same w przypadku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, ale inne są składniki, z jakich te punkty zostały uzyskane. W ramach studiów niestacjonarnych zostało zaplanowane mniej godzin kontaktowych, więc aby uzyskać takie same efekty uczenia się jak na studiach stacjonarnych, potrzebna jest większa ilość pracy własnej studenta.

Projektując system przypisywania punktów ECTS uwzględniono doświadczenia uczelni zagranicznych, z którymi współpracuje Uczelnia. Stosowanie systemu przypisywania punktów ECTS w sposób zbliżony do uczelni partnerskich ułatwia mobilność studentów w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.

2. Treści modułów

Nazwa modułu	Treści modułu	
Moduły kształcenia podstawowego	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	<ul style="list-style-type: none"> – Anatomia I – Anatomia II – Biologia medyczna – Biochemia – Fizjologia – Farmakologia w fizjoterapii – Biofizyka – Biomechanika – Patologia ogólna – Pierwsza pomoc
	Nauki ogólne	<ul style="list-style-type: none"> – Psychologia – Socjologia – Pedagogika – Dydaktyka fizjoterapii – Podstawy prawa – Zdrowie publiczne – Demografia i epidemiologia – Ekonomia i system ochrony zdrowia – Zarządzanie i marketing – Filozofia – Bioetyka – Historia fizjoterapii – Technologie informacyjne – Szkolenie wstępne z zakresu BHP
Moduły kształcenia kierunkowego	Podstawy fizjoterapii	<ul style="list-style-type: none"> – Fizjoterapia ogólna – Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu – Kinezyterapia I – Kinezyterapia II – Kinezyterapia III – Terapia manualna – Medycyna fizykalna - fizykoterapia I – Medycyna fizykalna - fizykoterapia II – Medycyna fizykalna - fizykoterapia III – Balneoklimatologia i odnowa biologiczna – Masaż

		<ul style="list-style-type: none"> – Metody specjalne fizjoterapii I – Metody specjalne fizjoterapii II – Metody specjalne fizjoterapii III – Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami – Wyroby medyczne w fizjoterapii – Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia – Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii – Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej – Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii – Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii – Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii – Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej – Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii – Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii – Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii – Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie – Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatricy – Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii – Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii – Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii i traumatologii – Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej – Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w medycynie sportowej – Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii – Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii – Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym – Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiochirurgii – Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pulmonologii – Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w chirurgii – Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie – Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii – Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatricy – Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w psychiatrii – Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej – Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu – Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych – Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym – Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu – Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych – Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym
--	--	--

	Oferta własna	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetencje przyszłości I - Kompetencje przyszłości II - Kompetencje przyszłości III - Poradnictwo rehabilitacyjne - Wspomaganie integralnego rozwoju pacjenta - Podstawy dietetyki - Psychoterapia w pracy z ciałem - Podologia w fizjoterapii - Podstawy polskiego języka migowego - Współczesne koncepcje neurorehabilitacji
Moduły przygotowania pracy dyplomowej	Metodologia badań naukowych	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologia badań naukowych - Statystyka - Seminarium magisterskie I - Seminarium magisterskie II - Seminarium magisterskie III
Moduł kształcenia językowego	Nauki ogólne	<ul style="list-style-type: none"> - Język obcy I (język angielski, język niemiecki) - Język obcy II (język angielski, język niemiecki) - Język obcy III (język angielski, język niemiecki) - Warsztaty kompetencji językowych I (j. angielski, j. niemiecki) - Warsztaty kompetencji językowych II (j. angielski, j. niemiecki)
Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	Nauki ogólne	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowanie fizyczne I - Wychowanie fizyczne II - basen
Moduły praktyk kierunkowych i wybieralnych	Praktyki fizjoterapeutyczne	<ul style="list-style-type: none"> - Praktyka asystencka - Wakacyjna praktyka z kinezyterapii - Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu I - Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna I - Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu II - Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna II - Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - praktyka semestralna
Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie)	Moduł zajęć do wyboru do specjalności (oferta własna)	<ul style="list-style-type: none"> - Aksjologia sportu/ Gerontologia społeczna/Podstawy fizjoterapii sportowej dla trenerów - Podstawy żywienia - suplementacja w sporcie/ Podstawy żywienia osób starszych/ Współpraca trenera z fizjoterapeutą i lekarzem sportowym - Odnowa biologiczna w sporcie/ Psychomotoryka w geragogice

3. Załączniki do programu studiów

Załącznik 1. Plany studiów

Załącznik 2. Macierz efektów uczenia się

Załącznik 3. Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział:

Kierunek:

Zakres kształcenia:

Stopień kształcenia:

Forma studiów:

Profil:

Wydział Studiów Stosowanych we Wrocławiu

fizjoterapia

fizjoterapia w sporcie / fizjoterapia seniorów / bez specjalności

jednolite studia magisterskie

niestacjonarna

praktyczny

Czas trwania:

Obowiązuje od roku akademickiego:

10 semestrów

2026/2027

Moduł zajęć do wyboru do specjalności (oferta własna)

Lp.	Kod przedmiotu	Grupa zajęć (standard kształcenia)	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/Z/S	ECTS	Semestr																																							
						Liczba godz.					sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4		sem. 5		sem. 6		sem. 7		sem. 8		sem. 9		sem. 10																
						Ogól.	wyk.	ćw.	zaj. kl.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	zaj. kl.	p/e	wyk.	ćw.	zaj. kl.	p/e	wyk.	ćw.	zaj. kl.	p/e	wyk.	ćw.	zaj. kl.	p/e	wyk.	ćw.	zaj. kl.	p/e	wyk.	ćw.	zaj. kl.	p/e					
1	NJ-00-AKJSPO-2 / NJ-00-GERSPO-2 / NJ-00-POFISPTR-2	Oferta własna	Aksjologia sportu / Gerontologia społeczna / Podstawy fizjoterapii sportowej dla trenerów	0	2	32	16	16	0	0																																			
2	NJ-00-POZYSUSP-2 / NJ-00-POZYOSST-2 / NJ-00-WSTRFILESP-2	Oferta własna	Podstawy żywienia - suplementacja w sporcie / Podstawy żywienia osób starszych / Współpraca trenera z fizjoterapeutą i lekarzem sportowym	0	2	32	16	16	0	0					16	16																													
3	NJ-00-ODBIWSP-3 / NJ-00-PSWGE-3	Oferta własna	Odnowa biologiczna w sporcie / Psychomotoryka w geragogice	0	2	30	0	30	0	0																																			
RAZEM:						6	94	32	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

Podsumowanie

Lp.	Moduły	Godziny																																												
		Liczba godz.					Semestr																																							
		Ogól.	wyk.	ćw.	zaj. kl.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	zaj. kl.	p/e	wyk.	ćw.	zaj. kl.	p/e	wyk.	ćw.	zaj. kl.	p/e	wyk.	ćw.	zaj. kl.	p/e	wyk.	ćw.	zaj. kl.	p/e	wyk.	ćw.	zaj. kl.	p/e	wyk.	ćw.	zaj. kl.	p/e						
1	Moduły kształcenia podstawowego	638	264	364	0	10	70	102	4	86	144	0	12	44	0	28	74	0	0	12	0	0	0	16	0	0	0	12	0	0	0	16	0	0	0	12	0	0	0	12	0	0	0			
2	Moduły kształcenia kierunkowego	2710	946	1144	614	6	32	100	0	32	100	0	76	158	0	90	214	0	0	170	106	122	0	140	120	104	0	126	120	104	0	92	42	120	6	156	110	164	0	32	74	0	0			
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	102	16	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
4	Moduły kształcenia językowego	308	0	88	0	220	0	0	0	0	0	0	0	16	60	0	16	0	60	0	16	0	60	0	20	0	20	0	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
6	Moduł zajęć do wyboru do specjalności (oferta własna)	94	32	62	0	0	0	0	0	32	32	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Ogółem bez praktyk		3852	1258	1744	614	236	102	202	4	150	276	0	88	248	60	118	304	0	60	182	122	122	60	156	140	104	20	154	156	104	20	108	72	120	6	168	126	164	6	32	98	0	0			
Moduły praktyk				3238				308		426			396		482				364		316		316		330		330		186		300		186		300		130									
7	Moduły praktyk kierunkowych	1560	14	70		1476	0	0	0	0	0	0	2	10	138	2	10	288	2	10	88	2	10	188	2	10	88	2	10	188	2	10	188	0	0	0	0	0	2	10	498					
8	Moduły praktyk specjalnościowych	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Ogółem praktyki		1560	14	70		1476	0	0	0	0	0	0	2	10	138	2	10	288	2	10	88	2	10	188	2	10	88	2	10	188	2	10	188	0	0	0	0	0	2	10	498					
OGÓŁEM:				1560			0	308		426		150	300		100		200		316		316		330		330		186		300		186		300		130					510						
Punkty ECTS				5412			0	308		426		150	300		100		200		464		516		430		386		300		640																	

Lp.	Moduły	Liczba punktów											
		Semestr											
		sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10		
1	Moduły kształcenia podstawowego	46	14	16	4	7	1	1	1	1	1	0	
2	Moduły kształcenia kierunkowego	165	11	8	14	17	22	21	17	27	6		
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	25	0	0	0	0	0	3	8	6	8		
4	Moduły kształcenia językowego	18	0	0	4	4	4	3	0	0	0		
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
6	Moduł zajęć do wyboru do specjalności (oferta własna)	6	0	4	2	0	0	0	0	0	0		
Ogółem bez praktyk		260	25	28	24	28	27	26	28	26	34	14	
7	Moduły praktyk kierunkowych	58	0	0	5	11	4	7	4	7	20		
8	Moduły praktyk specjalnościowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Ogółem praktyki		58	0	0	5	11	4	7	4	7	20		
OGÓŁEM:		318	25	28	29	39	31	33	32	33	34		

Liczba godzin bez praktyk, zajęć e-learningowych i projektów	3616
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	236
Liczba godzin praktyk w podmiotach leczniczych	1560
Łączna liczba godzin w programie	5412

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych we Wrocławiu
Kierunek: fizjoterapia
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie:
Stopień kształcenia: jednolite studia magisterskie
Profil: praktyczny
Forma studiów: niestacjonarne
Czas trwania: 10 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2026/2027
Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu (73%)
Dyscypliny uzupełniające: nauki medyczne (19%);
nauki o kulturze fizycznej (8%)

				SUMA W %						55,8%	2,9%	41,3%	80,0%	6,9%	18,2%	2,5%	0,6%	73%	19%	8%	
				SUMA PUNKTÓW ECTS	318						177,4	9,2	131,4	254,3	22,0	58,0	8,0	2,0	233,0	61,0	24,0
Lp.	Kod przedmiotu	Grupa zajęć standard	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.					Wskaźniki ECTS										
						ogół.	wyk.	ćw.	zaj.kl.	p/e	bezppośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscypliny na wiodąca	dyscypliny uzupełniające	
												e-learning	praca własna studenta							nauki o zdrowiu	nauki medyczne
Moduły kształcenia podstawowego																					
1	NJ-00-ANAT1-1	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Anatomia I	O	4	50	30	20	0	0	2,0	0,0	2,0	1,6		1,2				4,0	
2	NJ-00-ANAT2-2	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Anatomia II	E	4	50	30	20	0	0	2,0	0,0	2,0	1,6		1,2				4,0	
3	NJ-00-BIOLMED-1	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Biologia medyczna	O	2	24	0	24	0	0	1,0	0,0	1,0	2,0		0,0				2,0	
4	NJ-00-GENET-1	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Genetyka	O	3	30	0	30	0	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0				3,0	
5	NJ-00-BIOCH-2	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Biochemia	O	2	30	0	30	0	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0				2,0	
6	NJ-00-FIZJOL-2	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Fizjologia	E	4	60	30	30	0	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2				3,0	1,0
7	NJ-00-FARMFIZ-4	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Farmakologia w fizjoterapii	O	2	30	0	30	0	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0				2,0	
8	NJ-00-BIOFI-2	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Biofizyka	O	2	30	0	30	0	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0				2,0	
9	NJ-00-BIOME-3	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Biomechanika	E	2	30	0	30	0	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0					2,0
10	NJ-00-PATOG-4	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Patologia ogólna	E	3	46	16	30	0	0	1,8	0,0	1,2	2,0		0,6				3,0	

11	NJ-00-PIEPOM-2	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Pierwsza pomoc	O	1	20	0	20	0	0	0,8	0,0	0,2	1,0		0,0				1,0	
12	NJ-00-PSYCHOL-1	Nauki ogólne	Psychologia	O	2	26	12	14	0	0	1,0	0,0	1,0	1,1		0,5	2,0		2,0		
13	NJ-00-SOCJOL-2	Nauki ogólne	Socjologia	O	2	26	12	14	0	0	1,0	0,0	1,0	1,1		0,5	2,0		2,0		
14	NJ-00-PEDAG-3	Nauki ogólne	Pedagogika	O	2	26	12	14	0	0	1,0	0,0	1,0	1,1		0,5	2,0		2,0		
15	NJ-00-DYDFIZ-4	Nauki ogólne	Dydaktyka fizjoterapii	O	2	26	12	14	0	0	1,0	0,0	1,0	1,1		0,5			2,0		
16	NJ-00-PODPRA-5	Nauki ogólne	Podstawy prawa	O	1	12	12	0	0	0	0,5	0,0	0,5	0,0		0,5			1,0		
17	NJ-00-ZDRPUB-6	Nauki ogólne	Zdrowie publiczne	O	1	16	16	0	0	0	0,6	0,0	0,4	0,0		0,6			1,0		
18	NJ-00-DEMEPI-7	Nauki ogólne	Demografia i epidemiologia	O	1	12	12	0	0	0	0,5	0,0	0,5	0,0		0,5			1,0		
19	NJ-00-EKSYOCHZD-8	Nauki ogólne	Ekonomia i system ochrony zdrowia	O	1	16	16	0	0	0	0,6	0,0	0,4	0,0		0,6	1,0		1,0		
20	NJ-00-ZAMAR-9	Nauki ogólne	Zarządzanie i marketing	O	1	18	12	0	0	6	0,5	0,2	0,3	0,3		0,7	1,0		1,0		
21	NJ-00-FILOZ-1	Nauki ogólne	Filozofia	O	1	14	14	0	0	0	0,6	0,0	0,4	0,0		0,6		1,0			1,0
22	NJ-00-BIOET-2	Nauki ogólne	Bioetyka	O	1	14	14	0	0	0	0,6	0,0	0,4	0,0		0,6			1,0		
23	NJ-00-HISFIZ-1	Nauki ogólne	Historia fizjoterapii	E	1	14	14	0	0	0	0,6	0,0	0,4	0,0		0,6		1,0	1,0		
24	NJ-00-TEINF-1	Nauki ogólne	Technologie informacyjne	O	1	14	0	14	0	0	0,6	0,0	0,4	1,0		0,0			1,0		
25	NJ-00-BHP-1	Nauki ogólne	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	0	4											

Moduły kształcenia kierunkowego

1	NJ-00-FIZJOG-1	Podstawy fizjoterapii	Fizjoterapia ogólna	E	2	32	16	16	0	0	1,3	0,0	0,7	1,0		0,6			1,0		1,0
2	NJ-00-KSZRUMENARU-1	Podstawy fizjoterapii	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	O	3	44	16	28	0	0	1,8	0,0	1,2	1,9		0,6					3,0
3	NJ-00-KINEZ1-2	Podstawy fizjoterapii	Kinezyterapia I	O	3	60	16	44	0	0	2,4	0,0	0,6	2,2		0,6			1,5		1,5
4	NJ-00-KINEZ2-3	Podstawy fizjoterapii	Kinezyterapia II	O	3	60	16	44	0	0	2,4	0,0	0,6	2,2		0,6			1,5		1,5
5	NJ-00-KINEZ3-4	Podstawy fizjoterapii	Kinezyterapia III	E	3	60	16	44	0	0	2,4	0,0	0,6	2,2		0,6			1,5		1,5
6	NJ-00-TERMAN-4	Podstawy fizjoterapii	Terapia manualna	O	2	28	0	28	0	0	1,1	0,0	0,9	2,0		0,0			2,0		
7	NJ-00-MEDFIFI1-2	Podstawy fizjoterapii	Medycyna fizykalna - fizykoterapia I	O	3	60	16	44	0	0	2,4	0,0	0,6	2,2		0,6			3,0		
8	NJ-00-MEDFIFI2-3	Podstawy fizjoterapii	Medycyna fizykalna - fizykoterapia II	O	3	60	16	44	0	0	2,4	0,0	0,6	2,2		0,6			3,0		
9	NJ-00-MEDFIFI3-4	Podstawy fizjoterapii	Medycyna fizykalna - fizykoterapia III	E	3	60	16	44	0	0	2,4	0,0	0,6	2,2		0,6			3,0		
10	NJ-00-BALNODBIO-10	Podstawy fizjoterapii	Balneoklimatologia i odnowa biologiczna	O	2	44	16	28	0	0	1,8	0,0	0,2	1,2		0,6			2,0		
11	NJ-00-MASAZ-3	Podstawy fizjoterapii	Masaż	E	3	44	16	28	0	0	1,8	0,0	1,2	1,9		0,6			3,0		
12	NJ-00-MESPFI1-7	Podstawy fizjoterapii	Metody specjalne fizjoterapii I	O	3	46	16	30	0	0	1,8	0,0	1,2	2,0		0,6			3,0		
13	NJ-00-MESPFI2-8	Podstawy fizjoterapii	Metody specjalne fizjoterapii II	O	3	44	16	28	0	0	1,8	0,0	1,2	1,9		0,6			3,0		
14	NJ-00-MESPFI3-9	Podstawy fizjoterapii	Metody specjalne fizjoterapii III	E	3	44	16	28	0	0	1,8	0,0	1,2	1,9		0,6			3,0		
15	NJ-00-ADAKFISPOSNI-9	Podstawy fizjoterapii	Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami	O	2	30	0	30	0	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0					2,0
16	NJ-00-WYMEDFI-9	Podstawy fizjoterapii	Wyroby medyczne w fizjoterapii	O	2	32	16	16	0	0	1,3	0,0	0,7	1,0		0,6			2,0		

17	NJ-00-FIZPRZDR-10	Podstawy fizjoterapii	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	O	2	32	16	16	0	0	1,3	0,0	0,7	1,0		0,6			2,0		
18	NJ-00-KLPOFIORTR-3	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii	E	3	58	28	30	0	0	2,3	0,0	0,7	1,6		1,1			2,0	1,0	
19	NJ-00-KLPOFIMESP-7	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej	O	4	74	30	44	0	0	3,0	0,0	1,0	2,4		1,2			3,0	1,0	
20	NJ-00-KLPOFIREU-4	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii	O	3	46	16	30	0	0	1,8	0,0	1,2	2,0		0,6			2,0	1,0	
21	NJ-00-KLPOFINENE-4	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	O	4	74	30	44	0	0	3,0	0,0	1,0	2,4		1,2			3,0	1,0	
22	NJ-00-KLPOFIPED-5	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii	O	3	60	30	30	0	0	2,4	0,0	0,6	1,5		1,2			2,0	1,0	
23	NJ-00-KLPOFINEDZ-6	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej	O	3	46	16	30	0	0	1,8	0,0	1,2	2,0		0,6			2,0	1,0	
24	NJ-00-KLPOFIKAKA-5	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii	E	3	46	16	30	0	0	1,8	0,0	1,2	2,0		0,6			2,0	1,0	
25	NJ-00-KLPOFIPUL-5	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii	O	2	46	16	30	0	0	1,8	0,0	0,2	1,3		0,6			1,0	1,0	
26	NJ-00-KLPOFICHIR-5	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii	O	2	32	16	16	0	0	1,3	0,0	0,7	1,0		0,6			1,0	1,0	
27	NJ-00-KLPOFIGIPO-6	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	O	2	32	16	16	0	0	1,3	0,0	0,7	1,0		0,6			1,0	1,0	
28	NJ-00-KLPOFIGER-6	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatryi	O	4	74	30	44	0	0	3,0	0,0	1,0	2,4		1,2			3,0	1,0	
29	NJ-00-KLPOFIPSY-9	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii	O	2	30	30	0	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2			1,0	1,0	
30	NJ-00-KLPOFIINTER-7	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii	O	2	32	16	16	0	0	1,3	0,0	0,7	1,0		0,6			1,0	1,0	
31	NJ-00-KLPOFIONMEPA-6	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	O	3	46	16	30	0	0	1,8	0,0	1,2	2,0		0,6			2,0	1,0	
32	NJ-00-FIKLDYUROR-5	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii i traumatologii	E	3	60	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	2,1		1,2			2,0	1,0	
33	NJ-00-FIKLDYURMS-9	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w medycynie sportowej	E	4	76	16	0	60	0	0,6	0,0	3,4	4,0		0,6			2,0	1,0	1,0
34	NJ-00-FIKLDYURRF-6	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii	E	3	46	16	0	30	0	0,6	0,0	2,4	2,8		0,6			1,0	1,0	1,0
35	NJ-00-FIKLDYURNEU-5	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii	E	5	90	30	0	60	0	1,2	0,0	3,8	4,9		1,2			3,0	1,0	1,0
36	NJ-00-FIKLDYURWR-9	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym	E	4	60	16	0	44	0	0,6	0,0	3,4	4,0		0,6			2,0	1,0	1,0
37	NJ-00-FICHWEWKA-6	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiologii	E	4	74	30	0	44	0	1,2	0,0	2,8	3,5		1,2			2,0	2,0	
38	NJ-00-FICHWEWPU-5	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pulmonologii	O	2	32	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	1,3		0,6			1,0	1,0	
39	NJ-00-FICHWEWCHI-5	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w chirurgii	O	2	32	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	1,3		0,6			1,0	1,0	
40	NJ-00-FICHWEWGI-7	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie	O	2	32	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	1,3		0,6			1,0	1,0	
41	NJ-00-FICHWEWPE-8	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii	O	3	46	16	0	30	0	0,6	0,0	2,4	2,8		0,6			1,5	1,5	
42	NJ-00-FICHWEWGE-8	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatryi	O	3	46	16	0	30	0	0,6	0,0	2,4	2,8		0,6			1,5	1,5	
43	NJ-00-FICHWEWPS-9	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w psychiatrii	O	2	30	30	0	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2			1,0	1,0	
44	NJ-00-FICHWEWON-6	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej	O	3	46	16	0	30	0	0,6	0,0	2,4	2,8		0,6			1,5	1,5	

45	NJ-00-DIFUDYSUKRU-7	Fizjoterapia kliniczna	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu	E	4	60	16	0	44	0	0,6	0,0	3,4	4,0		0,6			4,0	
46	NJ-00-DIFUCHWEW-8	Fizjoterapia kliniczna	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych	E	3	46	16	0	30	0	0,6	0,0	2,4	2,8		0,6			1,5	1,5
47	NJ-00-DIFUWIROZW-9	Fizjoterapia kliniczna	Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym	E	3	46	16	0	30	0	0,6	0,0	2,4	2,8		0,6			1,5	1,5
48	NJ-00-PLFIDYUKLRU-7	Fizjoterapia kliniczna	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu	E	3	60	16	0	44	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,6			3,0	
49	NJ-00-PLFICHWEW-8	Fizjoterapia kliniczna	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych	O	3	46	16	0	30	0	0,6	0,0	2,4	2,8		0,6			1,5	1,5
50	NJ-00-PLFIWIROZ-9	Fizjoterapia kliniczna	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym	O	3	46	16	0	30	0	0,6	0,0	2,4	2,8		0,6			2,0	1,0
51	NJ-00-KOMPRZY1	Oferta własna	Kompetencje przyszłości I	ZAL	2	12	0	12	0	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0			2,0	
52	NJ-00-KOMPRZY2	Oferta własna	Kompetencje przyszłości II	ZAL	2	12	0	12	0	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0			2,0	
53	NJ-00-KOMPRZY3	Oferta własna	Kompetencje przyszłości III	ZAL	2	12	0	12	0	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0			2,0	
54	NJ-00-PORREH-4	Oferta własna	Poradnictwo rehabilitacyjne	O	2	36	12	24	0	0	1,4	0,0	0,6	1,4		0,5			2,0	
55	NJ-00-WSINTROPAC-10	Oferta własna	Wspomaganie integralnego rozwoju pacjenta	O	2	30	0	30	0	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0			2,0	
56	NJ-00-PODDIET-8	Oferta własna	Podstawy dietetyki	O	2	32	12	14	0	6	1,0	0,2	0,8	1,3		0,7			2,0	
57	NJ-00-PSCHPRZCI-2	Oferta własna	Psychoterapia w pracy z ciałem	O	2	16	0	16	0	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0			2,0	
58	NJ-00-PODOLFIZ-9	Oferta własna	Podologia w fizjoterapii	O	2	36	0	36	0	0	1,4	0,0	0,6	2,0		0,0			2,0	
59	NJ-00-PODPOJMIG-1	Oferta własna	Podstawy polskiego języka migowego	O	2	28	0	28	0	0	1,1	0,0	0,9	2,0		0,0			2,0	
60	NJ-00-WSKONNEUR-7	Oferta własna	Współczesne koncepcje neurorehabilitacji	O	3	46	16	30	0	0	1,8	0,0	1,2	2,0		0,6			3,0	

Moduły przygotowania pracy dyplomowej

1	NJ-00-MEBANA-7	Metodologia badań naukowych	Metodologia badań naukowych	E	3	32	16	16	0	0	1,3	0,0	1,7	1,5		0,6			3,0	
2	NJ-00-STATYS-8	Metodologia badań naukowych	Statystyka	O	3	16	0	16	0	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0			3,0	
3	NJ-00-SEMMGR1-8	Metodologia badań naukowych	Seminarium magisterskie I	O	5	14	0	14	0	0	0,6	0,0	4,4	5,0		0,0			5,0	
4	NJ-00-SEMMGR2-9	Metodologia badań naukowych	Seminarium magisterskie II	O	6	16	0	16	0	0	0,6	0,0	5,4	6,0		0,0			6,0	
5	NJ-00-SEMMGR3-10	Metodologia badań naukowych	Seminarium magisterskie III	O	8	24	0	24	0	0	1,0	0,0	7,0	8,0		0,0			8,0	

Moduły kształcenia językowego

1	NJ-00-JĘZOBC1-3	Nauki ogólne	Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	O	4	76	0	16	0	60	0,6	2,4	1,0	4,0	4,0	2,4			4,0	
2	NJ-00-JĘZOBC2-4	Nauki ogólne	Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	O	4	76	0	16	0	60	0,6	2,4	1,0	4,0		2,4			4,0	
3	NJ-00-JĘZOBC3-5	Nauki ogólne	Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	E	4	76	0	16	0	60	0,6	2,4	1,0	4,0		2,4			4,0	
4	NJ-00-WAJEZ1-6	Nauki ogólne	Warsztaty kompetencji językowych I (j. angielski, j. niemiecki)	O	3	40	0	20	0	20	0,8	0,8	1,4	3,0	3,0	0,8			3,0	
5	NJ-00-WAJEZ2-7	Nauki ogólne	Warsztaty kompetencji językowych II (j. angielski, j. niemiecki)	E	3	40	0	20	0	20	0,8	0,8	1,4	3,0	3,0	0,8			3,0	

Moduły kształcenia w zakresie wychowania fizycznego

1										0	0,0	0,0	0,0	0,0							
2										0	0,0	0,0	0,0	0,0							
Moduły kształcenia specjalnościowego																					
1	NJ-00-AKJSPO-2 / NJ-00-GERSPO-2 / NJ-00-POFISPTR-2	Oferta własna	Aksjologia sportu / Gerontologia społeczna / Podstawy fizjoterapii sportowej dla trenerów	O	2	32	16	16	0	0	1,3	0,0	0,7	1,0	2,0	0,6			2,0		
2	NJ-00-POZYSUSP-2 / NJ-00-POZYOSST-2 / NJ-00-WSTRFILESP-2	Oferta własna	Podstawy żywienia - suplementacja w sporcie / Podstawy żywienia osób starszych / Współpraca trenera z fizjoterapeutą i lekarzem sportowym	O	2	32	16	16	0	0	1,3	0,0	0,7	1,0	2,0	0,6			2,0		
3	NJ-00-ODBIWSP-3 / NJ-00-PSWGE-3	Oferta własna	Odnowa biologiczna w sporcie/ Psychomotoryka w geragogice	O	2	30	0	30	0	0	1,2	0,0	0,8	2,0	2,0	0,0			2,0		
Moduły praktyk kierunkowych																					
						ogół.	WP	EW		prak.										0,0	
1	NJ-00-PRAASY-3	Praktyki fizjoterapeutyczne	Praktyka asystencka	ZAL	5	150	2	10	0	138	5,0	0,0	0,0	5,0						5,0	
2	NJ-00-WAPRZKI-4	Praktyki fizjoterapeutyczne	Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	ZAL	11	300	2	10	0	288	11,0	0,0	0,0	11,0						5,5	5,5
3	NJ-00-PREFIKLEIMA1-5	Praktyki fizjoterapeutyczne	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu I	ZAL	4	100	2	10	0	88	4,0	0,0	0,0	3,9						4,0	
4	NJ-00-WAPRPROWY1-6	Praktyki fizjoterapeutyczne	Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna I	ZAL	7	200	2	10	0	188	7,0	0,0	0,0	7,0						7,0	
5	NJ-00-PREFIKLEIMA2-7	Praktyki fizjoterapeutyczne	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu II	ZAL	4	100	2	10	0	88	4,0	0,0	0,0	3,9						4,0	
6	NJ-00-WAPRPROWY2-8	Praktyki fizjoterapeutyczne	Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna II	ZAL	7	200	2	10	0	188	7,0	0,0	0,0	7,0						7,0	
7	NJ-00-PREFIKLIMASE-10	Praktyki fizjoterapeutyczne	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - praktyka semestralna	ZAL	20	510	2	10	0	498	20,0	0,0	0,0	20,0						20,0	
Moduły praktyk specjalnościowych																					
						ogół.	WP	EW		prak.											
1											0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
2											0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
3											0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
4											0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych we Wrocławiu
Kierunek: fizjoterapia
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie:
Stopień kształcenia: jednolite studia magisterskie
Profil: praktyczny
Forma studiów: stacjonarne
Czas trwania: 10 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2026/2027
Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu (73%)
Dyscypliny uzupełniające: nauki medyczne (19%);
nauki o kulturze fizycznej (8%)

				SUMA W %						58,8%	2,9%	38,3%	80,1%	6,9%	18,7%	2,5%	0,6%	73%	19%	8%
				SUMA PUNKTOW ECTS						186,9	9,2	121,9	254,8	22,0	59,4	8,0	2,0	233,0	61,0	24,0
Lp.	Kod przedmiotu	Grupa zajęć standard	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.					Wskaźniki ECTS									
						ogół.	wyk.	ćw.	zaj.kl.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscypliny uzupełniające	
												e-learning	praca własna studenta						nauki o zdrowiu	nauki medyczne
Moduły kształcenia podstawowego																				
1	SJ-00-ANAT1-1	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Anatomia I	O	4	60	30	30	0	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2			4,0	
2	SJ-00-ANAT2-2	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Anatomia II	E	4	60	30	30	0	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2			4,0	
3	SJ-00-BIOLMED-1	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Biologia medyczna	O	2	30	0	30	0	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0			2,0	
4	SJ-00-GENET-1	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Genetyka	O	3	30	0	30	0	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0			3,0	
5	SJ-00-BIOCH-2	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Biochemia	O	2	30	0	30	0	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0			2,0	
6	SJ-00-FIZJOL-2	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Fizjologia	E	4	74	30	44	0	0	3,0	0,0	1,0	2,4		1,2			3,0	1,0
7	SJ-00-FARMFIZ-4	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Farmakologia w fizjoterapii	O	2	30	0	30	0	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0			2,0	
8	SJ-00-BIOFI-2	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Biofizyka	O	2	30	0	30	0	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0			2,0	
9	SJ-00-BIOME-3	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Biomechanika	E	2	30	0	30	0	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0				2,0
10	SJ-00-PATOG-4	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Patologia ogólna	E	3	50	20	30	0	0	2,0	0,0	1,0	1,8		0,8			3,0	
11	SJ-00-PIEPOM-2	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Pierwsza pomoc	O	1	20	0	20	0	0	0,8	0,0	0,2	1,0		0,0			1,0	
12	SJ-00-PSYCHOL-1	Nauki ogólne	Psychologia	O	2	32	16	16	0	0	1,3	0,0	0,7	1,0		0,6	2,0		2,0	
13	SJ-00-SOCJOL-2	Nauki ogólne	Socjologia	O	2	32	16	16	0	0	1,3	0,0	0,7	1,0		0,6	2,0		2,0	
14	SJ-00-PEDAG-3	Nauki ogólne	Pedagogika	O	2	32	16	16	0	0	1,3	0,0	0,7	1,0		0,6	2,0		2,0	
15	SJ-00-DYDFIZ-4	Nauki ogólne	Dydaktyka fizjoterapii	O	2	32	16	16	0	0	1,3	0,0	0,7	1,0		0,6			2,0	
16	SJ-00-PODPRA-5	Nauki ogólne	Podstawy prawa	O	1	16	16	0	0	0	0,6	0,0	0,4	0,0		0,6			1,0	

17	SJ-00-ZDRPUB-6	Nauki ogólne	Zdrowie publiczne	O	1	16	16	0	0	0	0,6	0,0	0,4	0,0				1,0		
18	SJ-00-DEMEPI-7	Nauki ogólne	Demografia i epidemiologia	O	1	16	16	0	0	0	0,6	0,0	0,4	0,0				1,0		
19	SJ-00-EKSYOCHZD-8	Nauki ogólne	Ekonomia i system ochrony zdrowia	O	1	16	16	0	0	0	0,6	0,0	0,4	0,0		1,0		1,0		
20	SJ-00-ZAMAR-9	Nauki ogólne	Zarządzanie i marketing	O	1	22	16	0	0	6	0,6	0,2	0,2	0,3		0,9	1,0	1,0		
21	SJ-00-FILOZ-1	Nauki ogólne	Filozofia	O	1	16	16	0	0	0	0,6	0,0	0,4	0,0			1,0			1,0
22	SJ-00-BIOET-2	Nauki ogólne	Bioetyka	O	1	16	16	0	0	0	0,6	0,0	0,4	0,0				1,0		
23	SJ-00-HISFIZ-1	Nauki ogólne	Historia fizjoterapii	E	1	16	16	0	0	0	0,6	0,0	0,4	0,0			1,0	1,0		
24	SJ-00-TEINF-1	Nauki ogólne	Technologie informacyjne	O	1	16	0	16	0	0	0,6	0,0	0,4	1,0				1,0		
25	SJ-00-BHP-1	Nauki ogólne	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	0	4										
Moduły kształcenia kierunkowego																				
1	SJ-00-FIZJOG-1	Podstawy fizjoterapii	Fizjoterapia ogólna	E	2	32	16	16	0	0	1,3	0,0	0,7	1,0				1,0		1,0
2	SJ-00-KSZRUMENARU-1	Podstawy fizjoterapii	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	O	3	44	16	28	0	0	1,8	0,0	1,2	1,9						3,0
3	SJ-00-KINEZ1-2	Podstawy fizjoterapii	Kinezyterapia I	O	3	60	16	44	0	0	2,4	0,0	0,6	2,2				1,5		1,5
4	SJ-00-KINEZ2-3	Podstawy fizjoterapii	Kinezyterapia II	O	3	60	16	44	0	0	2,4	0,0	0,6	2,2				1,5		1,5
5	SJ-00-KINEZ3-4	Podstawy fizjoterapii	Kinezyterapia III	E	3	60	16	44	0	0	2,4	0,0	0,6	2,2				1,5		1,5
6	SJ-00-TERMAN-4	Podstawy fizjoterapii	Terapia manualna	O	2	28	0	28	0	0	1,1	0,0	0,9	2,0				2,0		
7	SJ-00-MEDFIFI1-2	Podstawy fizjoterapii	Medycyna fizykalna - fizykoterapia I	O	3	60	16	44	0	0	2,4	0,0	0,6	2,2				3,0		
8	SJ-00-MEDFIFI2-3	Podstawy fizjoterapii	Medycyna fizykalna - fizykoterapia II	O	3	60	16	44	0	0	2,4	0,0	0,6	2,2				3,0		
9	SJ-00-MEDFIFI3-4	Podstawy fizjoterapii	Medycyna fizykalna - fizykoterapia III	E	3	60	16	44	0	0	2,4	0,0	0,6	2,2				3,0		
10	SJ-00-BALNOBIO-10	Podstawy fizjoterapii	Balneoklimatologia i odnowa biologiczna	O	2	44	16	28	0	0	1,8	0,0	0,2	1,2				2,0		
11	SJ-00-MASAZ-3	Podstawy fizjoterapii	Masaż	E	3	44	16	28	0	0	1,8	0,0	1,2	1,9				3,0		
12	SJ-00-MESPF11-7	Podstawy fizjoterapii	Metody specjalne fizjoterapii I	O	3	46	16	30	0	0	1,8	0,0	1,2	2,0				3,0		
13	SJ-00-MESPF12-8	Podstawy fizjoterapii	Metody specjalne fizjoterapii II	O	3	44	16	28	0	0	1,8	0,0	1,2	1,9				3,0		
14	SJ-00-MESPF13-9	Podstawy fizjoterapii	Metody specjalne fizjoterapii III	E	3	44	16	28	0	0	1,8	0,0	1,2	1,9				3,0		
15	SJ-00-ADAKFISPOSN1-9	Podstawy fizjoterapii	Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami	O	2	30	0	30	0	0	1,2	0,0	0,8	2,0						2,0
16	SJ-00-WYMEDI-9	Podstawy fizjoterapii	Wyroby medyczne w fizjoterapii	O	2	32	16	16	0	0	1,3	0,0	0,7	1,0				2,0		
17	SJ-00-FIZPRZDR-10	Podstawy fizjoterapii	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	O	2	32	16	16	0	0	1,3	0,0	0,7	1,0				2,0		
18	SJ-00-KLPOFIORTR-3	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii	E	3	60	30	30	0	0	2,4	0,0	0,6	1,5				1,2		1,0
19	SJ-00-KLPOFIMESP-7	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej	O	4	74	30	44	0	0	3,0	0,0	1,0	2,4				1,2		3,0
20	SJ-00-KLPOFIREU-4	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii	O	3	46	16	30	0	0	1,8	0,0	1,2	2,0				0,6		2,0
21	SJ-00-KLPOFINENE-4	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	O	4	74	30	44	0	0	3,0	0,0	1,0	2,4				1,2		3,0
22	SJ-00-KLPOFIPED-5	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii	O	3	60	30	30	0	0	2,4	0,0	0,6	1,5				1,2		2,0
23	SJ-00-KLPOFINEDZ-6	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej	O	3	46	16	30	0	0	1,8	0,0	1,2	2,0				0,6		2,0
24	SJ-00-KLPOFIKAKA-5	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii	E	3	46	16	30	0	0	1,8	0,0	1,2	2,0				0,6		2,0
25	SJ-00-KLPOFIPUL-5	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii	O	2	46	16	30	0	0	1,8	0,0	0,2	1,3				0,6		1,0
26	SJ-00-KLPOFICHIR-5	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii	O	2	32	16	16	0	0	1,3	0,0	0,7	1,0				0,6		1,0
27	SJ-00-KLPOFIGIPO-6	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	O	2	32	16	16	0	0	1,3	0,0	0,7	1,0				0,6		1,0
28	SJ-00-KLPOFIGER-6	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatricy	O	4	74	30	44	0	0	3,0	0,0	1,0	2,4				1,2		3,0
29	SJ-00-KLPOFIPSY-9	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii	O	2	30	30	0	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0				1,2		1,0
30	SJ-00-KLPOFIINTER-7	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii	O	2	32	16	16	0	0	1,3	0,0	0,7	1,0				0,6		1,0
31	SJ-00-KLPOFIONMEPA-6	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	O	3	46	16	30	0	0	1,8	0,0	1,2	2,0				0,6		2,0
32	SJ-00-FIKLDYUROR-5	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii i traumatologii	E	3	60	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	2,1				1,2		2,0
33	SJ-00-FIKLDYURMS-9	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w medycynie sportowej	E	4	76	16	0	60	0	0,6	0,0	3,4	4,0				0,6		2,0
34	SJ-00-FIKLDYURRE-6	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii	E	3	46	16	0	30	0	0,6	0,0	2,4	2,8				0,6		1,0

35	SJ-00-FIKLDYURNEU-5	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii	E	5	90	30	0	60	0	1,2	0,0	3,8	4,9		1,2			3,0	1,0	1,0
36	SJ-00-FIKLDYURWR-9	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym	E	4	60	16	0	44	0	0,6	0,0	3,4	4,0		0,6			2,0	1,0	1,0
37	SJ-00-FICHWEWKA-6	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiochirurgii	E	4	74	30	0	44	0	1,2	0,0	2,8	3,5		1,2			2,0	2,0	
38	SJ-00-FICHWEWPU-5	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pulmonologii	O	2	32	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	1,3		0,6			1,0	1,0	
39	SJ-00-FICHWEWCHI-5	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w chirurgii	O	2	32	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	1,3		0,6			1,0	1,0	
40	SJ-00-FICHWEWGI-7	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie	O	2	32	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	1,3		0,6			1,0	1,0	
41	SJ-00-FICHWEWPE-8	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii	O	3	46	16	0	30	0	0,6	0,0	2,4	2,8		0,6			1,5	1,5	
42	SJ-00-FICHWEWGE-8	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatricy	O	3	46	16	0	30	0	0,6	0,0	2,4	2,8		0,6			1,5	1,5	
43	SJ-00-FICHWEWPS-9	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w psychiatrii	O	2	30	30	0	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2			1,0	1,0	
44	SJ-00-FICHWEWON-6	Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej	O	3	46	16	0	30	0	0,6	0,0	2,4	2,8		0,6			1,5	1,5	
45	SJ-00-DIFUDYSUKRU-7	Fizjoterapia kliniczna	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu	E	4	60	16	0	44	0	0,6	0,0	3,4	4,0		0,6			4,0		
46	SJ-00-DIFUCHWEW-8	Fizjoterapia kliniczna	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych	E	3	46	16	0	30	0	0,6	0,0	2,4	2,8		0,6			1,5	1,5	
47	SJ-00-DIFUWIROZW-9	Fizjoterapia kliniczna	Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym	E	3	46	16	0	30	0	0,6	0,0	2,4	2,8		0,6			1,5	1,5	
48	SJ-00-PLFIDYUKLRU-7	Fizjoterapia kliniczna	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu	E	3	60	16	0	44	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,6			3,0		
49	SJ-00-PLFICHWEW-8	Fizjoterapia kliniczna	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych	O	3	46	16	0	30	0	0,6	0,0	2,4	2,8		0,6			1,5	1,5	
50	SJ-00-PLFIWIROZ-9	Fizjoterapia kliniczna	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym	O	3	46	16	0	30	0	0,6	0,0	2,4	2,8		0,6			2,0	1,0	
51	SJ-00-KOMPRZY1-1	Oferta własna	Kompetencje przyszłości I	ZAL	2	16	0	16	0	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0			2,0		
52	SJ-00-KOMPRZY2-2	Oferta własna	Kompetencje przyszłości II	ZAL	2	16	0	16	0	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0			2,0		
53	SJ-00-KOMPRZY3-3	Oferta własna	Kompetencje przyszłości III	ZAL	2	16	0	16	0	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0			2,0		
54	SJ-00-PORREH-4	Oferta własna	Poradnictwo rehabilitacyjne	O	2	46	16	30	0	0	1,8	0,0	0,2	1,3		0,6			2,0	2,0	
55	SJ-00-WSINTROPAC-10	Oferta własna	Wspomaganie integralnego rozwoju pacjenta	O	2	34	0	34	0	0	1,4	0,0	0,6	2,0		0,0			2,0		
56	SJ-00-PODDIET-8	Oferta własna	Podstawy dietytyki	O	2	38	16	16	0	6	1,3	0,2	0,5	1,2		0,9			2,0		
57	SJ-00-PSCHPRZCI-1	Oferta własna	Psychoterapia w pracy z ciałem	O	2	36	0	36	0	0	1,4	0,0	0,6	2,0		0,0			2,0		
58	SJ-00-PODOLFIZ-9	Oferta własna	Podologia w fizjoterapii	O	2	36	0	36	0	0	1,4	0,0	0,6	2,0		0,0			2,0		
59	SJ-00-PODPOJMIG-1	Oferta własna	Podstawy polskiego języka migowego	O	2	30	0	30	0	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0			2,0	2,0	
60	SJ-00-WSKONNEUR-7	Oferta własna	Współczesne koncepcje neurorehabilitacji	O	3	60	16	44	0	0	2,4	0,0	0,6	2,2		0,6			3,0		
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																					
1	SJ-00-MEBANA-7	Metodologia badań naukowych	Metodologia badań naukowych	E	3	32	16	16	0	0	1,3	0,0	1,7	1,5		0,6			3,0		
2	SJ-00-STATYS-8	Metodologia badań naukowych	Statystyka	O	3	16	0	16	0	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0			3,0		
3	SJ-00-SEMMGR1-8	Metodologia badań naukowych	Seminarium magisterskie I	O	5	30	0	30	0	0	1,2	0,0	3,8	5,0		0,0			5,0		
4	SJ-00-SEMMGR2-9	Metodologia badań naukowych	Seminarium magisterskie II	O	6	30	0	30	0	0	1,2	0,0	4,8	6,0		0,0			6,0		
5	SJ-00-SEMMGR3-10	Metodologia badań naukowych	Seminarium magisterskie III	O	8	30	0	30	0	0	1,2	0,0	6,8	8,0		0,0			8,0		
Moduły kształcenia językowego																					
1	SJ-00-JĘZOBC1-3	Nauki ogólne	Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	O	4	84	0	24	0	60	1,0	2,4	0,6	4,0	4,0	2,4			4,0		
2	SJ-00-JĘZOBC2-4	Nauki ogólne	Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	O	4	84	0	24	0	60	1,0	2,4	0,6	4,0		2,4			4,0		

3	SJ-00-JĘZOBC3-5	Nauki ogólne	Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	E	4	84	0	24	0	60	1,0	2,4	0,6	4,0		2,4		4,0		
4	SJ-00-WAJEZ1-6	Nauki ogólne	Warsztaty kompetencji językowych I (j. angielski, j. niemiecki)	O	3	50	0	30	0	20	1,2	0,8	1,0	3,0	3,0	0,8		3,0		
5	SJ-00-WAJEZ2-7	Nauki ogólne	Warsztaty kompetencji językowych II (j. angielski, j. niemiecki)	E	3	50	0	30	0	20	1,2	0,8	1,0	3,0	3,0	0,8		3,0		
Moduły kształcenia w zakresie wychowania fizycznego																				
1	SJ-00-WF1FIZ-3	Nauki ogólne	Wychowanie fizyczne I	ZAL	0	30	0	30	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0						
2	SJ-00-WF2BASFIZ-4	Nauki ogólne	Wychowanie fizyczne II - basen	ZAL	0	30	0	30	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0						
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	SJ-00-AKJSPO-2 / SJ-00-GERSPO-2 / SJ-00-POFISPTR-2	Oferta własna	Aksjologia sportu / Gerontologia społeczna / Podstawy fizjoterapii sportowej dla trenerów	O	2	32	16	16	0	0	1,3	0,0	0,7	1,0	2,0	0,6		2,0		
2	SJ-00-POZYSUSP-2 / SJ-00-POZYOSST-2 / SJ-00-WSTRFILESP-2	Oferta własna	Podstawy żywienia - suplementacja w sporcie / Podstawy żywienia osób starszych / Współpraca trenera z fizjoterapeutą i lekarzem sportowym	O	2	32	16	16	0	0	1,3	0,0	0,7	1,0	2,0	0,6		2,0		
3	NJ-00-ODBIWSP-3 / NJ-00-PSWGE-3	Oferta własna	Odnowa biologiczna w sporcie / Psychomotoryka w geragogice	O	2	30	0	30	0	0	1,2	0,0	0,8	2,0	2,0	0,0		2,0		
Moduły praktyk kierunkowych																				
						ogół.	WP	EW		prak.										0,0
1	SJ-00-PRAASY-3	Praktyki fizjoterapeutyczne	Praktyka asystencka	ZAL	5	150	2	10	0	138	5,0	0,0	0,0	5,0				5,0		
2	SJ-00-WAPRZKI-4	Praktyki fizjoterapeutyczne	Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	ZAL	11	300	2	10	0	288	11,0	0,0	0,0	11,0				5,5		5,5
3	SJ-00-PRFIKLFIMA1-5	Praktyki fizjoterapeutyczne	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu I	ZAL	4	100	2	10	0	88	4,0	0,0	0,0	3,9				4,0		
4	SJ-00-WAPRPROWY1-6	Praktyki fizjoterapeutyczne	Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna I	ZAL	7	200	2	10	0	188	7,0	0,0	0,0	7,0				7,0		
5	SJ-00-PRFIKLFIMA2-7	Praktyki fizjoterapeutyczne	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu II	ZAL	4	100	2	10	0	88	4,0	0,0	0,0	3,9				4,0		
6	SJ-00-WAPRPROWY2-8	Praktyki fizjoterapeutyczne	Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna II	ZAL	7	200	2	10	0	188	7,0	0,0	0,0	7,0				7,0		
7	SJ-00-PRFIKLFIMASE-10	Praktyki fizjoterapeutyczne	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - praktyka semestralna	ZAL	20	510	2	10	0	498	20,0	0,0	0,0	20,0				20,0		
Moduły praktyk specjalnościowych																				
						ogół.	WP	EW		prak.										
1											0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
2											0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
3											0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
4											0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					