



ideis
UNIwersYTET DSW
WROcŁAW

dawniej
Dolnośląska
Szkoła
Wyższa

UNIwersYTET DSW IDEIS
WYDZIAŁ STUDIÓW STOSOWANYCH WE WROcŁAWIU

PROGRAM STUDIÓW
NA KIERUNKU
PEDAGOGIKA
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL: praktyczny
obowiązujący dla cyklu
rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027



Spis treści

I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów	3
1. Informacje ogólne	3
2. Wymagania wstępne (kompetencje kandydata)	5
3. Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia	5
4. Przyporządkowanie programu studiów dla kierunku do dyscyplin oraz procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z tych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	5
5. Podstawowe wskaźniki ECTS określone dla programu studiów	7
6. Sylwetka absolwenta	7
II. Koncepcja kształcenia	10
1. Wskazanie związku kierunku studiów z misją i strategią rozwoju Uczelni	10
2. Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami	10
3. Ogólne cele uczenia się	11
4. Tabela odniesień efektów kierunkowych uczenia się do charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji	13
5. Tabela pokrycia charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji przez kierunkowe efekty uczenia się	15
III. Plan studiów	17
1. Struktura planu studiów	17
2. Stosowane sposoby metody dydaktyczne oraz weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	17
3. Wykaz przedmiotów do wyboru pozwalających na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwia studentowi wybór modułów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS	18
4. Wykaz przedmiotów przygotowujących do zawodu pedagoga - nauczyciela	20
5. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych	29
IV. Dodatkowe dokumenty do programu studiów	44
1. System ECTS	44
3. Zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie efektów	47
4. Załączniki do programu studiów:	61
Załączniki 1. Plany studiów	61
Załączniki 2. Macierz efektów uczenia się	61
Załączniki 3. Sumaryczne wskaźniki ECTS	61
Załączniki 4. Karty przedmiotów	61



I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

1. Informacje ogólne

Nazwa kierunku studiów	pedagogika	
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia	
Poziom kwalifikacji	VI	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne	
Kod ISCED	0111	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	180 ECTS	
Łączna liczba godzin zajęć	stacjonarne 2810	niestacjonarne 1770
Wymiar praktyk zawodowych	540 h	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat	
Uzyskiwane uprawnienia zawodowe	wszyscy absolwenci studiów polskojęzycznych uzyskują - <i>przygotowanie pedagogiczne</i> zgodnie z § 2 pkt. 5 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102) oraz (Dz.U.2025 poz. 1111); - studia pierwszego stopnia na kierunku, na którym jest prowadzone kształcenie w zakresie pedagogiki przygotowującym do realizacji zadań nauczyciela pedagoga zgodnie z §26 pkt. 1 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102 oraz Dz.U.2025 poz. 1111);	



	-studia pierwszego stopnia na kierunku, na którym jest prowadzone kształcenie w zakresie pedagogiki odpowiadającym prowadzonym zajęciom na stanowisku nauczyciela wychowawcy w świetlicach szkolnych i nauczyciela wychowawcy w internatach zgodnie z §25 pkt. 1 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102). Kwalifikacje nauczyciela pedagoga zgodnie z §26 pkt. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102) uzyskuje absolwent po ukończeniu studiów 7 poziomu PRK w zakresie pedagogiki przygotowującym do realizacji zadań pedagoga szkolnego. Kwalifikacje nauczyciela wychowawcy w świetlicach szkolnych i nauczyciela wychowawcy w internatach zgodnie z §25 pkt. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102) uzyskuje absolwent po ukończeniu studiów 7 poziomu PRK w zakresie pedagogiki odpowiadającym prowadzonym zajęciom. Dodatkowo, w zależności od realizowanego zakresu, rozpoczynają kwalifikacje do zajmowania stanowiska <i>nauczyciela terapeuty pedagogicznego (specjalność Terapia pedagogiczna z elementami arteterapii)</i>, zgodnie z §32 ww. Rozporządzenia); <i>nauczyciela wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich (Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną)</i>, zgodnie z §22 pkt. 1 i 2 ust. 2 oraz §23 pkt. 1 i 2 ust. 2 ww. Rozporządzenia, nauczyciela doradcy zawodowego (specjalność: <i>Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe</i>, zgodnie z §31 ww. Rozporządzenia). Kwalifikacje nauczyciela w ww. zakresach uzyskuje absolwent po ukończeniu studiów 7 poziomu PRK, który kontynuuje zakres kwalifikacji z I stopnia.
--	--



Absolwenci studiów I stopnia uzyskują uprawnienia pedagoga, które regulują:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2024 poz. 453);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 8 sierpnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2025 poz. 1111);
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. 2024 poz. 177).

2. Wymagania wstępne (kompetencje kandydata)

Podstawą przyjęcia na studia pierwszego stopnia są pozytywne wyniki egzaminu maturalnego lub egzaminu dojrzałości albo pozytywne wyniki egzaminu zagranicznego lub pozytywne wyniki kształcenia, potwierdzone dokumentem, o którym mowa w art. 69 ust. 2 pkt 4-7 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2023 poz. 742).

3. Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia

Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia reguluje Uchwała Senatu Uniwersytetu DSW Ideis we Wrocławiu (dawniej; Dolnośląskiej Szkoły Wyższej) w sprawie zasad przyjęć na studia wyższe na Uniwersytecie DSW Ideis w danym roku akademickim.

Kwalifikacja kandydatów na studia na kierunku *pedagogika*, studia pierwszego stopnia, odbywa się na zasadzie konkursu. Kandydaci są kwalifikowani według całkowitej liczby zdobytych punktów, rozpoczynając od osoby, która zdobyła najwyższą liczbę punktów, aż do wypełnienia limitu przyjęć na określonym kierunku. Do rankingu zaliczać się będą wyniki z egzaminu maturalnego/dojrzałości z kluczowych dla kierunku przedmiotów według następujących zasad: przedmiot obowiązkowy – do wyboru jeden przedmiot: język polski, język angielski albo język niemiecki (1% na poziomie podstawowym = 1 pkt, 1% na poziomie rozszerzonym = 2 pkt); przedmiot dodatkowy - do wyboru jeden dowolny przedmiot dodatkowy zdawany na maturze (1% na poziomie podstawowym = 1 pkt, 1% na poziomie rozszerzonym = 2 pkt). Preferowane są następujące przedmioty: matematyka, biologia, historia albo wiedza o społeczeństwie (suma punktów z przedmiotu preferowanego, tj. liczona jest x 2). (Uchwała nr 118/2025 Senatu Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu z dnia 30 czerwca 2025 roku w sprawie zasad przyjęć na studia wyższe w na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW w roku akademickim 2026/2027).

Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów.

4. Przyporządkowanie programu studiów dla kierunku do dyscyplin oraz procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z tych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.

Nazwa dyscypliny wiodącej, do której został przyporządkowany kierunek:

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
pedagogika	138,5	77

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%



psychologia	27	15
nauki socjologiczne	9	5
filozofia	5,5	3



5. Podstawowe wskaźniki ECTS określone dla programu studiów

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100,0-100,2	60,7-60,9
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	137,9-139,3	141,1-142,1
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne	16	16
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki społeczne	158	158
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	58	58
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	24	24
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych / łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2810/264	1770/254

6. Sylwetka absolwenta

Sylwetka absolwenta kierunku *pedagogika* (I stopień, profil praktyczny) została przygotowana w odniesieniu do: wymogów prawnych dotyczących zawodu nauczyciela oraz praktyki pracy pedagogicznej; wymagań w zakresie posiadania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych stawianych kandydatom do pracy w instytucjach edukacyjnych; doświadczeń związanych z kształceniem pedagogów na Uniwersytecie DSW Ideis oraz polskich i europejskich tradycji pedeutologicznych i edukacyjnych; refleksyjnego wykorzystania zasobów społecznych, kulturowych i technologicznych kierowanych do osób pracujących z dziećmi i młodzieżą; najnowszych badań dotyczących profesjonalnej roli nauczyciela, pedagoga i edukatora.

Studenci studiów I stopnia na kierunku pedagogika, **uzyskują przygotowanie pedagogiczne** zgodnie z § 2 pkt. 5 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102 oraz Dz.U.2025 poz. 1111); **oraz rozpoczynają przygotowanie do wykonywania zawodu pedagoga szkolnego** (zgodnie z §26 pkt. 1 ust. 1 ww. Rozporządzenia), **nauczyciela wychowawcy w świetlicach szkolnych i nauczyciela wychowawcy w internatach** (zgodnie z §25 pkt. 1 ust. 1 ww. Rozporządzenia) oraz, a także zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, wydanym na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 poz. 85, tj. ze zm.). **Dodatkowo, w zależności od realizowanego zakresu, rozpoczynają nabywanie kwalifikacji do pracy na stanowisku nauczyciela terapeuty pedagogicznego (specjalność Terapia pedagogiczna z elementami**



arteterapii, zgodnie z §32 ww. Rozporządzenia); nauczyciela wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich (Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną, zgodnie z §22 pkt. 1 i 2 ust. 2 oraz §23 pkt. 1 i 2 ust. 2 ww. Rozporządzenia), nauczyciela doradcy zawodowego (specjalność: Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe, zgodnie z §31 ww. Rozporządzenia). Kwalifikacje nauczyciela w ww. zakresach uzyskuje absolwent po ukończeniu studiów 7 poziomu PRK, który kontynuuje zakres kwalifikacji z I stopnia.

Absolwenci kierunku *pedagogika* są zatem przygotowywani do pracy jako: **pedagodzy szkolni i przedszkolni, nauczyciele wychowawcy w świetlicach szkolnych i nauczyciele wychowawcy w internatach; a także, w zależności od wybranego modułu: wychowawcy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, terapeuci pedagogiczni, nauczyciele-wychowawcy w placówkach socjoterapeutycznych, wychowawczych i resocjalizacyjnych oraz doradcy zawodowi.** Kwalifikacje nauczyciela w ww. zakresach uzyskuje absolwent po ukończeniu studiów 7 poziomu PRK. Kierunek *pedagogika*, I stopień, profil praktyczny kontynuuje doświadczenia i tradycje kształcenia nauczycielskiego, które były podejmowane na Uniwersytecie DSW Ideis (dawniej: Dolnośląskiej Szkole Wyższej) od początku istnienia Uczelni (1997). Do czasu wprowadzenia nowego standardu kształcenia nauczycieli w 2019 roku, głównym wyborem osób studiujących na kierunku *pedagogika*, I stopnia, były specjalności związane z edukacją wczesnoszkolną i wychowaniem przedszkolnym. Wraz z nowym prawodawstwem kształcenie nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych realizowane jest na odrębnym kierunku, natomiast *pedagogika* I stopnia, na profilu praktycznym funkcjonuje jako kierunek uzupełniający ofertę kształcenia w odniesieniu tradycyjnych ról oświatowych oraz w nawiązaniu do zmieniających się trendów (np. coraz bardziej popularna praca edukacyjna w jednostkach kultury) i warunków (np. konieczność wdrożenia zdalnej edukacji w związku z doświadczeniem pandemii). **Dlatego też kształcenie studentów na tym kierunku zostało oparte o wymogi zawarte w standardzie kształcenia nauczycieli, wsparte interdyscyplinarnym programem nauczania oraz szczegółowymi metodykami pracy edukacyjnej.**

Absolwent kierunku *pedagogika*, I stopnia, profil praktyczny powinien posiadać:

- wiedzę umożliwiającą rozumienie pedagogiki (jako studiowanej dyscypliny) oraz dyscyplin pokrewnych (np. socjologii, psychologii, filozofii), a w szczególności znajomość kwestii związanych: refleksyjną pracą edukacyjną oraz wrażliwością na potrzeby rozwojowe, społeczne i kulturalne uczniów; profesjonalizacją pracy nauczyciela, pedagoga i edukatora w odniesieniu do kompetencji zawodowych, postaw społecznych i uniwersalnych wartości etycznych; rozumieniem tradycyjnych i współczesnych koncepcji pedagogicznych oraz związków, które pomiędzy nimi zachodzą; przeobrażeniami w edukacji oraz sferach, które na nią oddziałują (w tym zmian instytucjonalnych, społecznych i kulturowych); rozumieniem tradycyjnych metod pracy edukacyjnej oraz wykorzystaniem najnowszych technologii i narzędzi zdalnego kształcenia;
- umiejętności pozwalające na: wykonywanie pracy pedagogicznej z jednostkami i grupami przy zastosowaniu odpowiednich metodyk; przygotowywanie odpowiednich narzędzi dydaktycznych, programów pracy pedagogicznej; skuteczną komunikację z podopiecznymi, ich rodzinami, instytucjami; prowadzenie dokumentacji związanej z wykonywaną pracą; świadome planowanie własnego rozwoju zawodowego;
- kompetencje społeczne pozwalające na: skuteczne i twórcze rozwiązywanie problemów towarzyszących pracy pedagogicznej; inicjowanie i organizowanie działania na rzecz środowiska zawodowego i społeczności lokalnej.

Obok posiadanej w zaawansowanym stopniu wiedzy z zakresu pedagogiki i pokrewnych nauk społecznych absolwenci kierunku zdobędą również umiejętności związane z komunikowaniem się (także w języku obcym) w zróżnicowanym środowisku, budowaniem relacji, pracy w zespole i społeczności lokalnej, krytycznym myśleniem, czy też gotowością uczenia się przez całe życie. Gruntowne przygotowanie kierunkowe obejmuje umiejętności organizacji pracy w instytucjach edukacyjnych (edukacji formalnej i nieformalnej).



W zakresie kompetencji językowych studenci będą rozwijać i wzmacniać znajomość języka obcego, którego program studiów obejmuje również naukę słownictwa związanego z branżą edukacyjną. Uczelnia jest również Centrum Egzaminacyjnym PTE General Pearson, co oznacza, że studenci mają możliwość potwierdzenia swoich kompetencji językowych na poziomach od A1 do C2, zgodnie z założeniami Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

W ramach praktyk, które są nieodłącznym elementem programu studiów oraz wymogiem realizacji standardu kształcenia nauczycieli, studenci mają okazję zdobyć doświadczenie w pracy nauczycielskiej i edukacyjnej oraz poznać specyfikę zawodów, do których wykonywania przygotowują studia.

Absolwent studiów I stopnia ma możliwość kontynuowania nauki na studiach II stopnia lub na studiach podyplomowych. Uniwersytet DSW Ideis umożliwia swoim studentom i absolwentom kompleksowy rozwój akademicki i zawodowy.



II. Koncepcja kształcenia

1. Wskazanie związku kierunku studiów z misją i strategią rozwoju Uczelni

Przy tworzeniu koncepcji kształcenia na kierunku *pedagogika*, studia I stopnia, profil praktyczny, uwzględniono: misję i strategię rozwoju Uczelni, zasoby i możliwości jej realizacji, potrzeby rynku pracy oraz otoczenia społeczno-gospodarczego, obowiązujące regulacje prawne i wzorce międzynarodowe, a także opinie interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych.

Koncepcja kształcenia na kierunku jest spójna z misją i strategią Uczelni określoną w „Strategii Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW na lata 2022-2025 z perspektywą do 2030”. Misją Uczelni jest to, aby swoją akademickość, innowacyjność i relacje z rynkiem pracy budowała w oparciu o takie wartości jak: podmiotowość studenta jako partnera i klienta wewnętrznego w realizacji podstawowych zadań uczelni oraz niezależne, społecznie zaangażowane projekty badawcze i rzetelność w badaniach naukowych.

Uniwersytet DSW Ideis to uczelnia, w której pełna integracja działalności naukowej z kształceniem buduje doskonałość dydaktyczną nauczycieli w pracy ze studentami i słuchaczami. Podstawowymi priorytetami w zarządzaniu Uczelnią i wzmacnianiu jej siły oraz oddziaływania lokalnego i międzynarodowego są: partycypacja i współpraca studentów i pracowników, praktyczność i otwartość na otoczenie rynkowe, kierowanie się zasadami zrównoważonego rozwoju i rachunku ekonomicznego.

Wizja Uczelni brzmi: „w przyjaznej przestrzeni wspólnie rozwijamy usługę edukacyjną opartą na wiedzy, najlepszej praktyce i nowoczesnej technologii”. Uniwersytet DSW Ideis we Wrocławiu w swoich założeniach strategicznych kładzie również nacisk na wsparcie atrybutu praktyczności kształcenia, co na kierunku *pedagogika*, I stopnia, profil praktyczny przejawia się w: stosowanych metodach dydaktycznych; dostępnie do najnowszej literatury; pracy dydaktycznej badaczy specjalizujących się w badaniach edukacyjnych; współpracy z praktykami: nauczycielami, wychowawcami, pedagogami szkolnymi; stałej kooperacji z instytucjami oświatowymi i wychowawczymi (np. przedszkola, szkoły podstawowe, placówki opiekuńczo-wychowawcze, rodziny zastępcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, młodzieżowe ośrodki wychowawcze), ośrodkami diagnostyczno-rehabilitacyjnymi, edukacyjnymi (np. domy kultury), organizacjami pozarządowymi zajmującymi się edukacją, instytucjami kultury, ośrodkami wspierania aktywności zawodowej, organami prowadzącymi szkoły. Przy aktualizacji programu studiów brali udział przedstawiciele następujących instytucji: Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 16, Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego we Wrocławiu, Dolnośląskiego Kuratorium Oświaty we Wrocławiu, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 9 we Wrocławiu.

Jednym z priorytetów Uczelni jest również gruntowe przygotowanie absolwentów do podejmowania ról społecznych i zawodowych, odpowiadających potrzebom współczesności, dążąc tym samym do kształtowania uczących się przez całe życie, pracujących nad własnym rozwojem zaangażowanych obywateli. Znajduje to swoje odzwierciedlenie w opracowanej dla kierunku koncepcji kształcenia, zawierającej istotną liczbę zajęć praktycznych, konwersatoriów i praktyk zawodowych związanych z realizacją standardu nauczyciela oraz wykorzystaniem wieloletnich doświadczeń Uniwersytetu DSW Ideis w kształceniu nauczycieli i pedagogów.

Aktywna praca Biura Karier i Praktyk, kojarząca studentów i absolwentów z rynkiem i pracodawcami, to kolejny element strategicznych działań Uniwersytetu DSW Ideis, który koncentruje się na nowych miejscach pracy dla absolwentów kierunku pedagogika.

2. Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami

W trakcie prac nad rozwojem koncepcji studiów na kierunku *pedagogika*, I stopień, profil praktyczny, zgodnie ze wskazaniami znowelizowanej Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dn. 20.07.2018 r. oraz Rozporządzenia MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dn. 25 lipca 2019 r. oraz wymogami stawianymi przez Zintegrowany System Kwalifikacji i Polską Ramę Kwalifikacji, odbyły się konsultacje programowe z interesariuszami zewnętrznymi, reprezentującymi



dolnośląskie środowisko z branży oświatowej i edukacyjnej. Placówki edukacyjne, które reprezentują współpracujący z Uczelnią interesariusze zewnętrzni stanowią bazę potencjalnych miejsc, w których nasi studenci mają możliwość realizacji praktyk, przewidzianych w programie studiów, zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym. Wśród owych interesariuszy należy wymienić przedstawicieli m.in. takich instytucji jak: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 16, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Długołęce, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Era Psyche, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 9 we Wrocławiu, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy we Wrocławiu, Centrum Kultury Nowy Pafawag, Stowarzyszenie Dom Dziecka, Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji, Fundacja Promyk Słońca we Wrocławiu, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 10 we Wrocławiu, Oleśnicka Biblioteka Publiczna im. Mikołaja Reja.

Studia na kierunku *pedagogika*, I stopień, wyposażając absolwentów w wiedzę i umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu przygotowania pedagogicznego, pozwalają na podjęcie pracy w placówkach edukacyjnych na stanowiskach związanych z działalnością pedagogiczną w pracy z dziećmi i młodzieżą, często jednak nie będących w głównym nurcie wyborów dokonywanych przez kandydatów. Są to między innymi takie zawody jak: pedagoga szkolnego oraz pedagoga przedszkolnego; nauczyciela - wychowawcy w świetlicy szkolnej lub środowiskowej; wychowawcy w placówkach szkolno-wychowawczych, terapeuty pedagogicznego, nauczyciela-wychowawcy w placówkach socjoterapeutycznych, wychowawczych i resocjalizacyjnych, doradca zawodowy. To profesje niezbędne dla funkcjonowania instytucji szkolno-wychowawczych, ale z rzadka promowane i rozpoznawane przez młodzież wybierającą kształcenie na studiach pedagogicznych. Tymczasem analiza oświatowego rynku pracy oraz informacje, jakie przekazują nam współpracujący z Uczelnią pracodawcy, wskazują, że pedagodzy przygotowani do pracy w ww. profesjach są poszukiwani przez osoby zarządzające placówkami oświatowymi.

Podzielając uwagi interesariuszy zewnętrznych, a także uwzględniając zmiany związane z wdrożeniem ww. Rozporządzenia MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dn. 25.07.2019 w naszej Uczelni podjęliśmy pracę nad aktualizacją dotychczasowej koncepcji kształcenia na kierunku pedagogika, dotąd skoncentrowanej głównie na programie studiów przygotowującym do zawodu nauczyciela edukacji elementarnej. Uwzględniając wymagania dotyczące pracy pedagogów, wynikające ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, a także wsłuchując się w potrzeby i sugestie interesariuszy zewnętrznych, program studiów na ocenianym kierunku, w roku 2019 został przebudowany, tak aby każdy absolwent był przygotowywany do pracy pedagoga – nauczyciela oraz nauczyciela świetlicy po ukończeniu studiów 7 poziomu PRK z zakresu pedagogiki.

Analizując zapotrzebowanie rynku pracy na *pedagogów* warto zaznaczyć, że według Barometru Zawodów (www.barometrzwodow.pl) na 2026 rok, w województwie dolnośląskim w piętnastu powiatach występuje deficyt poszukujących pracy w zawodzie wychowawca w placówkach oświatowych i opiekuńczych, w zawodzie pedagoga w piętnastu powiatach. W żadnym powiecie na Dolnym Śląsku nie ma nadwyżki poszukujących pracy. Porównując lata od 2018 do 2025, zauważyć można wzrost zapotrzebowania na absolwentów pedagogiki w województwie.

Warto podkreślić, że od początku prowadzenia studiów na kierunku *pedagogika*, Uniwersytet DSW Ideis szczególną uwagę zwraca na umiędzynarodowienie studiów, w tym na współpracę międzynarodową w zakresie kształcenia, wymianę studentów i nauczycieli akademickich, a także proporcje liczby studentów z zagranicy do ogólnej liczby studentów. Ważną rolę odgrywa tu zwłaszcza uczestnictwo w programach wymiany międzynarodowej nauczycieli akademickich oraz studentów. Wymiana studentów odbywa się przede wszystkim w ramach Programu Erasmus+, w którym uczestniczą zainteresowani studenci, wyjeżdżających Uczelni, z którymi Uniwersytet DSW Ideis podpisał porozumienia. Uczelnia przyjmuje także studentów zagranicznych zapewniając im odpowiedni program studiów w języku angielskim.

3. Ogólne cele uczenia się

Celem kształcenia na kierunku *pedagogika*, studia I stopnia o profilu praktycznym jest przygotowanie studenta do profesjonalnej pracy w zawodzie np.: pedagoga szkolnego oraz pedagoga przedszkolnego;



nauczyciela - wychowawcy w świetlicy szkolnej lub środowiskowej; wychowawcy w placówkach szkolno-wychowawczych, terapeuty pedagogicznego, nauczyciela-wychowawcy w placówkach socjoterapeutycznych, wychowawczych i resocjalizacyjnych, doradcy zawodowego. Rozwijając oceniany kierunek uwzględniono zmiany, jakie zachodzą w otoczeniu edukacyjnym i oświatowym pod wpływem: strukturalnych przeobrażeń oświaty (Reforma oświaty z 2016 r.); poszerzającej się oferty edukacyjnej instytucji kultury (w szczególności zmian jakie zachodzą w muzeach w zakresie edukacji dzieci i młodzieży); rozwoju organizacji społecznych w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą; społecznego oczekiwania w zakresie nowoczesnych metod pracy oraz wykorzystania narzędzi komunikacji cyfrowej i multimedialnej.

Ogólne cele kształcenia na tym kierunku koncentrują się przede wszystkim na:

- Umożliwieniu studentom zdobycia zaawansowanej wiedzy pedagogicznej obejmującej terminologię, teorie, nurty myśli pedagogicznej, metodologię i metodykę działalności pedagogicznej, pozwalającej na rozumienie specyfiki pedagogiki oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami.
- Organizowaniu warunków do kształtowania się u studentów umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania wiedzy w diagnozowaniu, projektowaniu, organizowaniu, realizowaniu i ewaluacji działalności pedagogicznej (wychowawczej, edukacyjnej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej) w odniesieniu do grup i jednostek.
- Kształtowaniu umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
- Umożliwieniu nabywania umiejętności komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów przy użyciu różnych kanałów i technik, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji cyfrowej.
- Kształtowaniu wrażliwości etycznej, refleksyjności oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności.
- Praktycznym przygotowaniu studentów do realizowania zadań zawodowych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowawczej, edukacyjnej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej).

Bez względu na profil działania – jednostki oświatowe, organizacje edukacyjne oraz instytucje kultury – poszukują nauczycieli i edukatorów, którzy potrafią pracować w coraz bardziej zróżnicowanym środowisku kulturowym, przy wykorzystaniu nowoczesnych metod edukacyjnych oraz w formule - digital native (pozwalających na kreatywne, bezproblemowe i inspirujące korzystanie z nowych metod pracy i technologii cyfrowych). Ponadto dorobek badawczy kadry naukowej (realizującej projekty badawcze w dyscyplinach: pedagogika, nauki socjologiczne, psychologia, nauki o kulturze i religii, filozofia, nauki o komunikacji społecznej i mediach) prowadzącej zajęcia kierunku pedagogika umożliwia znakomity rozwój absolwentów oraz przygotowania ich do rozumienia zmian, których są świadkami i uczestnikami, a tym samym świadomego rozwoju w wybranym zawodzie.

Absolwent kończący studia na kierunku pedagogika, I stopień, profil praktyczny posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie twórczej pracy nauczycielskiej i edukacyjnej. Absolwent ma również świadomość przeobrażeń zachodzących w środowisku pracy oświatowej i edukacyjnej oraz potencjał do skutecznego odnalezienia się w płynnych realiach rynku pracy. Kształcenie realizowane na akredytowanym kierunku daje znakomite podstawy pracy w zawodach według obranych specjalizacji oraz wyposaża absolwentów w kompetencje rozpoznawania zmian jakie zachodzą w ich zawodach (ze szczególnym uwzględnieniem nowych metodyk pracy oraz cyfrowych narzędzi wspierających pracę nauczycielską i pedagogiczną). W tym kontekście absolwent rozumie i akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie oraz jest przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych i kontynuacji edukacji na II stopniu studiów.



4. Tabela odniesień efektów kierunkowych uczenia się do charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów kierunkowych:

- Ped – kierunek Pedagogika
- 1 – studia pierwszego stopnia
- P – profil praktyczny
- W – kategoria wiedzy
- U – kategoria umiejętności
- K – kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Objaśnienie oznaczeń charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego:

- P6 = poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
- S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
- W = wiedza
- G = głębia i zakres
- K = kontekst
- U = umiejętności
- W = wykorzystanie wiedzy
- K = komunikowanie się
- O = organizacja pracy
- U = uczenie się
- K = kompetencje społeczne
- K = krytyczna ocena
- O = odpowiedzialność
- R = rola zawodowa

Symbol efektu uczenia się dla kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku pedagogika , profil praktyczny , absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Symbol charakterystyk
WIEDZA absolwent:		
Ped1P_W01	uwzględniając podstawowe subdyscypliny, nurty, tradycje i teorie pedagogiki oraz pokrewnych nauk humanistycznych i społecznych rozumie i wyjaśnia procesy edukacyjne i sytuacje uczestniczących w nich podmiotów;	P6U_W P6S_WG
Ped1P_W02	charakteryzuje sposoby wykorzystania zasad organizacji badań, metod i technik badawczych do konstruowania projektów pedagogicznych, uwzględniając przy tym standardy prawne, metodologiczne i etyczne;	P6S_WG
Ped1P_W03	identyfikuje biologiczno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju i działania człowieka oraz filozoficzne, psychologiczne i pedagogiczne koncepcje je opisujące w kontekście praktyki pedagogicznej;	P6S_WG
Ped1P_W04	identyfikuje wybrane socjologiczne, antropologiczne i pedagogiczne koncepcje relacji społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; proces i uwarunkowania socjalizacji; dynamikę funkcjonowania w grupie i w społeczności; znaczenie kontekstu interakcyjnego i kulturowego dla praktyki pedagogicznej, ze szczególnym odniesieniem do współczesnych przemian cywilizacyjnych;	P6U_W P6S_WG



Ped1P_W05	charakteryzuje teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej; kluczowe teorie i koncepcje uczenia się; podstawy i zależności procesów pedagogicznych - kształcenia, nauczania, wychowania, wspierania rozwoju; dydaktykę ogólną i wybrane metodyki szczegółowe, wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;	P6U_W P6S_WG P6S_WK
Ped1P_W06	wyjaśnia strukturę oraz funkcje instytucji i systemów edukacyjnych; zasady i sposoby organizacji kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego, w tym placówek oświatowych, poradniczych i kulturowych;	P6S_WK
Ped1P_W07	uwzględniając teoretyczne koncepcje motywacji i potrzeb uczestników procesów edukacyjnych, w tym również specjalne potrzeby edukacyjne, identyfikuje potrzeby i cele działalności pedagogicznej, w tym strategie i programy kształcenia wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;	P6U_W P6S_WK
Ped1P_W08	wymienia prawne i normatywne uwarunkowania działalności pedagogicznej, założenia i wymagania prawa oświatowego, prawo własności intelektualnej i prawa autorskiego; standardy etyczne obowiązujące w działalności pedagogicznej oraz dotyczącej bezpieczeństwa i higieny pracy i pierwszej pomocy przedmedycznej.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI absolwent:		
Ped1P_U01	konstruuje typowe i nietypowe sytuacje i procesy edukacyjne, uwzględniając uwarunkowania ich przebiegu, efekty oraz udział osób i grup;	P6S_UW
Ped1P_U02	interpretuje wyniki badań społeczno-pedagogicznych dla rozwiązywania praktycznych problemów w działalności edukacyjnej;	P6S_UW
Ped1P_U03	na zaawansowanym poziomie planuje działania pedagogiczne (takie jak: opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne, pomocowe) w oparciu o przygotowaną i przeprowadzoną diagnozę pedagogiczną, do której wybiera adekwatne metody i techniki rozpoznawania oraz badania potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek oraz grup w specjalnościowym obszarze praktyki pedagogicznej;	P6S_UW
Ped1P_U04	wybiera i stosuje metody oraz techniki właściwe dla wybranej specjalnościowej działalności pedagogicznej, adekwatne do diagnozowanych potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek i grup, z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT);	P6U_U P6S_UW
Ped1P_U05	komunikuje się w sposób poprawny oraz klarowny w mowie i piśmie, również w zakresie specjalistycznej terminologii pedagogicznej, w języku polskim oraz wybranym języku obcym (na poziomie B2);	P6U_U P6S_UK
Ped1P_U06	argumentuje, wyraża własne opinie oraz bierze udział w debacie; prowadzi dialog, również w sytuacjach trudnych i konfliktowych;	P6U_U P6S_UK
Ped1P_U07	na zaawansowanym poziomie planuje i organizuje pracę pedagogiczną z jednostką i grupą, projektuje typowe grupowe i indywidualizowane zadania; łączy czynności w sekwencje zgodne z przyjętą formą organizacyjną (np.: szkolną, pozaszkolną, lekcyjną, pozalekcyjną, procesem diagnostycznym); uwzględnia w planowaniu uwarunkowania normatywne, rozwiązania systemowe oraz przewidywane praktyczne skutki zainicjowanych procesów edukacyjnych;	P6U_U P6S_UK P6S_UO
Ped1P_U08	przeprowadza działania praktyczne w warunkach typowych dla wybranej specjalnościowej działalności zawodowej pedagoga, z uwzględnieniem przygotowania przestrzeni i środków dydaktycznych, prowadzenia indywidualnych i zespołowych (zajęć edukacyjnych i wychowawczych, tworzenia sieci wsparcia, ewaluacji i sprawozdawczości);	P6S_UO
Ped1P_U09	samodzielnie planuje własny rozwój profesjonalny, z uwzględnieniem instytucjonalnych form doskonalenia zawodowego oraz zrównoważonego pozaformalnego uczenia się przez całe życie, a także posiada umiejętności udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej.	P6U_U P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent:		



Ped1P_K01	krytycznie ocenia własną wiedzę, umiejętności oraz działania pedagogiczne, w których uczestniczy oraz wykazuje postawę otwartości na wiedzę i gotowości do uczenia się z doświadczanych w środowisku sytuacji problemowych;	P6U_K P6S_KK
Ped1P_K02	podejmuje inicjatywy dla rzetelnego i kreatywnego rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych z wykorzystaniem profesjonalnej wiedzy pedagogicznej;	P6S_KK P6S_KO
Ped1P_K03	współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego, dobra publicznego i społeczeństwa demokratycznego, doceniając znaczenie przedsiębiorczości, aktywności partycypacyjnej oraz aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym;	P6S_KO P6S_KR
Ped1P_K04	stosuje standardy etyczne i pro jakościowe w różnorodnych działaniach pedagogicznych (w tym diagnostycznych, opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych, pomocowych itp.);	P6U_K P6S_KR
Ped1P_K05	wdrażając osiągnięcia i dorobek dyscypliny pedagogika podejmuje twórcze działania w zespole, będąc jednocześnie otwartym na współpracę i dialog z uczestnikami sytuacji edukacyjnych oraz wspierając zinstytucjonalizowane i koleżeńskie formy samoorganizacji i doskonalenia grup zawodowych pedagogów.	P6U_K P6S_KR

5. Tabela pokrycia charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji przez kierunkowe efekty uczenia się

Symbol charakterystyk	Opis charakterystyk kompetencji uniwersalnych poziomu 6 Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu uczenia się dla kierunku pedagogika, profil praktyczny studia I stopnia
WIEDZA absolwent:		
P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi; różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	Ped1P_W01 Ped1P_W04 Ped1P_W05 Ped1P_W07
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	Ped1P_W01 Ped1P_W02 Ped1P_W03 Ped1P_W04 Ped1P_W05
P6S_WK	– fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji – podstawowe, ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego – podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	Ped1P_W05 Ped1P_W06 Ped1P_W07 Ped1P_W08
UMIEJĘTNOŚCI absolwent:		
P6U_U	– innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach – samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie – komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko	Ped1P_U04 Ped1P_U05 Ped1P_U06 Ped1P_U07 Ped1P_U09



P6S_UW	- wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym	Ped1P_U01 Ped1P_U02 Ped1P_U03 Ped1P_U04
P6S_UK	- komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii - brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich - posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Ped1P_U05 Ped1P_U06 Ped1P_U07
P6S_UO	- planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole - współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	Ped1P_U08 Ped1P_U07
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Ped1P_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
absolwent:		
P6U_K	- kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim - samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	Ped1P_K01 Ped1P_K04 Ped1P_K05
P6S_KK	- krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści - uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	Ped1P_K01 Ped1P_K02
P6S_KO	- wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Ped1P_K02 Ped1P_K03
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	Ped1P_K03 Ped1P_K04 Ped1P_K05



III. Plan studiów

1. Struktura planu studiów

Plan studiów na rok akademicki 2026/2027 dla trybu stacjonarnego obejmuje 2810 godzin, w co wlicza się 630 h wykładów, 1472 h zajęć o charakterze ćwiczeniowym, w tym 150 h przygotowania pracy dyplomowej, 264h zajęć w formie zdalnej oraz 540 h praktyk (w tym 480 h w instytucji).

Lp.	Moduły	Liczba godz. studia stacjonarne			
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e/ prak.
1	Moduły kształcenia podstawowego	622	240	378	4
2	Moduły kształcenia kierunkowego	812	300	432	70
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	150	0	150	0
4	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	60	0	60	0
5	Moduły kształcenia językowego	252	0	72	180
6	Moduły kształcenia wybieralnego / specjalnościowego	384	90	294	0
7	Moduły praktyk kierunkowych	264	0	24	240
8	Moduły praktyk specjalnościowych	276	0	36	240
OGÓŁEM:		2810	630	1446	734

Dla trybu niestacjonarnego przewidziano 1770 godziny, w co wlicza się 288 h wykładów, 748 h zajęć o charakterze ćwiczeniowym, w tym 58 h przygotowania pracy dyplomowej, 254 h zajęć w formie zdalnej oraz 540 h praktyk (w tym 480 h w instytucji).

Lp.	Moduły	Liczba godz. studia niestacjonarne			
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e/ prak.
1	Moduły kształcenia podstawowego	292	104	184	4
2	Moduły kształcenia kierunkowego	428	134	224	70
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	58	0	58	0
4	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0
5	Moduły kształcenia językowego	228	0	48	180
6	Moduły kształcenia wybieralnego / specjalnościowego	224	50	174	0
7	Moduły praktyk kierunkowych	264	0	24	240
8	Moduły praktyk specjalnościowych	276	0	36	240
OGÓŁEM:		1770	288	748	734

2. Stosowane sposoby metody dydaktyczne oraz weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

W kartach przedmiotów zostały zdefiniowane przedmiotowe efekty uczenia się, które należy osiągnąć, aby założony dla ocenianego kierunku program studiów został zrealizowany. Efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów są mierzalne i weryfikowane między innymi poprzez testy, prace projektowe, raporty z ćwiczeń, analizy studiów przypadków lub symulacji, kolokwia ustne i egzaminy. Studenci otrzymują wsparcie edukacyjne nie tylko dzięki rzetelnemu przygotowaniu zajęć przez wykładowców, ale również poprzez realizowany w uczelni program tutoringu akademickiego oraz projekty edukacyjne, jakie mogą przeprowadzić w ramach działającej na uczelni Akademii Umiejętności. Nauczyciele oraz tutorzy są dostępni poza wykładami, ćwiczeniami i zajęciami z tutorem, w trakcie cotygodniowych konsultacji, pomagając rozwiązać indywidualne problemy poszczególnych studentów.



Uniwersytet DSW Ideis dysponuje odpowiednią infrastrukturą, także informatyczną, wspierającą proces dydaktyczny. Służy temu również platforma MS Teams oraz Moodle, które umożliwiają prowadzącemu zajęcia umieszczanie na niej wszelkich materiałów zapisanych w formie elektronicznej, a także prowadzenie asynchronicznych paneli dyskusyjnych na zadane tematy. Standardem jest zamieszczenie kart przedmiotu, które zawierają podstawowe informacje o prowadzonym przedmiocie, takich jak wymiar godzin, realizowanych zagadnień, czy też wykaz literatury. Każdy pracownik ma możliwość udostępniania studentom, w ramach prowadzonych zajęć, dodatkowych materiałów do wykładów i ćwiczeń odbywających się w siedzibie Uczelni, zarówno materiałów podstawowych, jak i poszerzających wiedzę.

Program studiów na kierunku *pedagogika* został opracowany w oparciu o metody dydaktyczne, które sprzyjają osiąganiu założonych efektów uczenia się. Dotyczy to zarówno metod podających (wykład, wykład wzbogacony prezentacjami multimedialnymi, opisy wyjaśniające, instruktaż), problemowych (dyskusje problemowe, analiza literatury i materiałów filmowych, nauczanie problemowe, „burza mózgów”, praca indywidualna i w grupach, analizowanie i rozwiązywanie problemów, studium przypadku), eksponujących (ekspozycja, demonstracja, pokaz, wystąpienia i prezentacje studentów analizowane i oceniane przez prowadzącego i grupę), praktycznych, w tym symulacji, ćwiczeń przedmiotowych, rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych lub metody projektowej. Wybór metod podyktowany był potrzebą prowadzenia procesu kształcenia studentów w taki sposób, aby stwarzał warunki do zaangażowanego i aktywnego ich udziału w pracę na zajęciach.

Osiągane efekty uczenia się w zakresie wiedzy zwykle weryfikowane są poprzez egzaminy, kolokwia, quizy, testy oraz projekty. Natomiast umiejętności zwykle weryfikowane są poprzez ocenę aktywności na zajęciach, merytoryczny udział w dyskusji, projekty indywidualne lub grupowe, raporty z ćwiczeń, symulacji, opracowania studium przypadków, wykorzystywane zwykle do oceny efektów uczenia się jakie student powinien osiągnąć w trakcie zajęć o charakterze ćwiczeniowym.

Osiąganie przez studenta efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych zwykle weryfikowane jest poprzez ocenę merytorycznej aktywności na zajęciach, ocenę pracy zespołowej nad projektem, ocenę prezentacji wyników projektu lub opracowania grupowego raportu z zadań wykonywanych w trakcie zajęć. W ramach każdego z narzędzi nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny tego, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty przez studenta. W trakcie interaktywnych wykładów, często wspartych prezentacjami multimedialnymi, student ma możliwość zdobycia nowej, specjalistycznej wiedzy z zakresu pedagogiki oraz dziedzin pokrewnych.

Spotkania w ramach wykładów, jak również indywidualnych spotkań z nauczycielami akademickimi w czasie ich konsultacji, dają szansę na rozwój profesjonalnych umiejętności niezbędnych w codziennej praktyce zawodowej.

W procesie kształcenia studentów wykorzystane zostaną również metody praktyczne. W szczególności dotyczy to metody projektów (warsztatów), kształtującej i rozwijającej umiejętności, nawyki i sprawności o charakterze praktycznym. Kolejne przewidziane metody dydaktyczne tj.: metody aktywizujące, ćwiczenia przedmiotowe służą kształtowaniu umiejętności twórczego wykorzystania wiedzy w samodzielnym projektowaniu i realizowaniu indywidualnych projektów. Sprzyja temu praca w małych grupach (praca w zespole), polegająca na wykonaniu konkretnych zadań zleconych przez wykładowcę/trenera, która aktywizuje do działania, kształtuje umiejętności organizacyjne, przywódcze i kompetencje interpersonalne.

3. Wykaz przedmiotów do wyboru pozwalających na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwia studentowi wybór modułów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS

Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS. Do modułów wybieralnych należą moduły wskazane poniżej.

Specjalność	Liczba punktów ECTS	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne



Moduł kształcenia wybieralnego / specjalnościowego:		
Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną		
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii	34	34
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami wielokulturowości		
Terapia pedagogiczna z elementami arteterapii		
Moduł praktyk specjalnościowych	12	12
Moduły kształcenia językowego	12	12
łącznie	58	58

Program studiów został skonstruowany w sposób umożliwiający studentom możliwie szeroki wybór przedmiotów w ramach następujących wybieralnych modułów kształcenia:

1. **Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną** - specjalność skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu rozumienia i rozpoznawania zachowań ryzykownych i niedostosowania społecznego, a także wspierania uczniów, ich rodzin oraz nauczycieli w procesie wypracowywania pozytywnej zmiany osobowej i społecznej. Na tej specjalności studenci uczą się rozpoznawania zaburzonych zachowań i rozumienia mechanizmów ich powstawania, a także projektowania opartych na potencjałach oddziaływań profilaktycznych, wychowawczych i resocjalizacyjnych adresowanych do dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych, zarówno w środowisku otwartym, jak i w warunkach izolacji.
2. **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii** - specjalność skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu planowania oraz realizowania indywidualizowanych i grupowych form opieki oraz wychowania, diagnozowania potrzeb rozwojowych oraz wspomagania dzieci i młodzieży, organizowania oddziaływań wychowawczych z elementami socjoterapii, a także korygowania niewłaściwych wzorców zachowania.
3. **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami wielokulturowości** - specjalność skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu planowania oraz realizowania indywidualizowanych i grupowych form opieki oraz wychowania, diagnozowania potrzeb rozwojowych oraz wspomagania dzieci i młodzieży, organizowania oddziaływań wychowawczych uwzględniających uczniów ze środowisk wielokulturowych, a także korygowania niewłaściwych wzorców zachowania.
4. **Terapia pedagogiczna z elementami arteterapii** - specjalność skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu diagnozowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, konstruowania i realizowania zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć wspierających rozwój społeczno-emocjonalny, poznawczy i motoryczny dzieci i młodzieży. Na tej specjalności studenci uczą się organizowania i prowadzenia różnych form pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz współdziałania między nauczycielami, specjalistami i rodzicami.
5. **Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe** – specjalność skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu diagnozowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz problemów dzieci i młodzieży, projektowania oraz realizowania działań edukacyjnych, pomocowych i profilaktycznych, a także organizowania i prowadzenia poradnictwa edukacyjnego i zawodowego, poradnictwa kariery dla dzieci i młodzieży.



4. Wykaz przedmiotów przygotowujących do zawodu pedagoga - nauczyciela

Grupy zajęć, w ramach których osiągane są szczegółowe efekty uczenia się <u>na kierunku pedagogika</u> , przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela, o których mowa w art. 68 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2023 poz. 742, ze zm.)								
Grupa zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć zorganizowanych						Liczba punktów ECTS
		stacjonarne			niestacjonarne			
A. Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć								
A1.1 Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	
Przedmioty podstawowe i kierunkowe								
Propedeutyka filozofii z etyką	w/ćw	30	30	0	12	14	0	4
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	w/ćw	30	30	0	14	12	0	4
Podstawy socjologii	w/ćw	30	30	0	12	14	0	3
Socjologia edukacji	w/ćw	30	30	0	14	14	0	3
Umiejętności akademickie	ćw	0	30	0	0	12	0	2
Profilaktyka wypalenia zawodowego	ćw	0	30	0	0	12	0	2
Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	ćw	0	30	0	0	12	0	2
Teoretyczne podstawy pomagania	w/ćw	30	30	0	12	12	0	4
Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży	ćw	0	30	0	0	16	0	2
Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	ćw	0	30	10	0	14	10	2
Warsztat pracy badacza	ćw	0	30	0	0	16	0	2
Prawo oświatowe i prawa dziecka	w	30	0	0	16	0	0	2
Prawo rodzinne i opiekuńcze	w	30	0	0	16	0	0	2
Projekt pedagogiczny I	ćw	0	60	0	0	18	0	5
Projekt pedagogiczny II	ćw	0	60	0	0	24	0	6
Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	Ćw/e	0	24	60	0	16	60	4
Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	Ćw/e	0	24	60	0	16	60	4
Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	Ćw/e	0	24	60	0	16	60	4
Pierwsza pomoc przedmedyczna	ćw	0	16	0	0	16	0	2



Kompetencje przyszłości I	ćw	0	16	0	0	12	0	2
Kompetencje przyszłości II	ćw	0	16	0	0	12	0	2
Kompetencje przyszłości III	ćw	0	16	0	0	12	0	2
		210	586	190	96	290	190	65

A1.2 Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć

A1.2 / E.R. Pedagogika resocjalizacyjna: E1 <i>Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną</i>		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Pedagogika resocjalizacyjna	w/ćw	20	30	0	12	14	0	3
Prawne podstawy resocjalizacji	w	30	0	0	14	0	0	2
Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	ćw	0	40	0	0	16	0	3
Patologie społeczne	w/ćw	20	20	0	12	12	0	2
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	w/ćw	30	16	0	12	12	0	3
Profilaktyka niedostosowania społecznego	ćw	0	24	0	0	14	0	3
Psychoprofilaktyka zachowań ryzykownych młodzieży	ćw	0	24	0	0	16	0	3
Profilaktyka i terapia uzależnień	w/ćw	20	20	0	12	14	0	3
Zarządzanie konfliktem i mediacje w szkole i instytucji resocjalizacyjnej	ćw	0	28	0	0	14	0	3
		120	202	0	62	112	0	26

A1.2 Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza <i>z elementami socjoterapii</i>		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Teoretyczne podstawy socjoterapii	w/ćw	30	16	0	14	12	0	3
Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	ćw	0	40	0	0	16	0	3
Pedagogika dziecka	ćw	0	28	0	0	12	0	2
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	w/ćw	30	16	0	12	12	0	3
Elementy terapii zajęciowej	ćw	0	20	0	0	12	0	2
Elementy terapii pedagogicznej	ćw	0	28	0	0	16	0	2
Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną	w/ćw	16	16	0	12	12	0	2
Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej i pracy z traumą	ćw	0	24	0	0	14	0	3



Pedagogika młodzieży	ćw	0	24	0	0	12	0	2
Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej	w/ćw	28	16	0	12	12	0	4
		104	228	0	50	130	0	26

A1.2 Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami wielokulturowości		w	ćw	projekt/e- learning	w	ćw	projekt/e- learning	ECTS
Pedagogika międzykulturowa	w/ćw	30	16	0	14	12	0	3
Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	ćw	0	40	0	0	16	0	3
Pedagogika dziecka	ćw	0	28	0	0	12	0	2
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	w/ćw	30	16	0	12	12	0	3
Elementy terapii zajęciowej	ćw	0	20	0	0	12	0	2
Elementy terapii pedagogicznej	ćw	0	28	0	0	16	0	2
Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną	w/ćw	16	16	0	12	12	0	2
Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej i pracy z traumą	ćw	0	24	0	0	14	0	3
Pedagogika młodzieży	ćw	0	24	0	0	12	0	2
Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej	w/ćw	28	16	0	12	12	0	4
		104	228	0	50	130	0	26
RAZEM A1+A2		360	716	0	158	344	0	91
		1076			502			91

A1.2 Terapia pedagogiczna z elementami arteterapii		w	ćw	projekt/e- learning	w	ćw	projekt/e- learning	ECTS
Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	w/ćw	20	16	0	12	12	0	2
Terapia pedagogiczna	w/ćw	30	16	0	14	12	0	3



Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	ćw	0	40	0	0	16	0	3
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	w/ćw	30	16	0	12	12	0	3
Podstawy logopedii z diagnostyką logopedyczną	w/ćw	20	24	0	12	12	0	4
Diagnoza trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce	w/ćw	20	16	0	12	12	0	2
Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	ćw	0	22	0	0	12	0	2
Diagnoza gotowości szkolnej	ćw	0	22	0	0	14	0	3
Terapia specyficznych trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce	ćw	0	30	0	0	18	0	4
		120	202	0	62	120	0	26
RAZEM A1+A2								94

A1.2 Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	ćw	0	40	0	0	16	0	3
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	w/ćw	30	16	0	12	12	0	3
Współczesny rynek pracy	w/ćw	30	16	0	14	12	0	3
Pedagogika zdrowia z profilaktyką	ćw	0	28	0	0	12	0	2
Elementy terapii pedagogicznej	ćw	0	28	0	0	16	0	2
Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej i pracy z traumą	ćw	0	24	0	0	14	0	3
		60	152	0	26	82	0	16
RAZEM A1+A2								81

B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (min. 210 h/10 ECTS)

B1 - Psychologia (90 h)		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Wprowadzenie do psychologii	w/ćw	30	30	0	12	14	0	5



Psychologia rozwojowa i osobowości	w/ćw	30	30	0	12	14	0	5
Psychologia wychowania	w/ćw	30	30	0	14	12	0	4
Psychologia kliniczna	w/ćw	30	30	0	12	14	0	4
		120	120	0	50	54	0	18
B2 - Pedagogika		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Podstawy pedagogiki	w/ćw	30	30	0	14	14	0	4
Historia wychowania	ćw/e-learning	0	16	40	0	12	40	4
Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	w/ćw	30	30	0	14	14	0	3
Kulturowe konteksty edukacji	ćw	0	30	0	0	16	0	3
Pedagogika społeczna	w/ćw	30	30	0	14	14	0	4
Pedagogika specjalna	w/ćw	30	30	0	14	16	0	4
		120	166	40	64	96	40	22
B3 - Praktyki zawodowe		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Praktyka zawodowa	praktyka	0	112	0	0	112	0	5
Praktyka projektowa	praktyka	0	152	0	0	152	0	7
		0	264	0	0	264	0	12
RAZEM B1+B2+B3		240	550	40	114	414	40	52
		830			568			52

C. Przygotowanie dydaktyczne w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu (min. 60/3)								
C		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	w/ćw	30	30	10	12	14	10	4
Emisja głosu	ćw	0	30	10	0	14	10	2
RAZEM C		30	60	20	12	28	20	6
		110			60			6



D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć (min. 270 h/15 ECTS w tym 120 h praktyk zawodowych)								
D1. / E.R. Pedagogika resocjalizacyjna: E2 i E3 <i>Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną</i>		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	w/ćw	30	20	0	12	12	0	3
Metodyka resocjalizacji w warunkach instytucji I	ćw	0	20	0	0	14	0	2
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	ćw	0	40	0	0	16	0	2
Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym	ćw	0	24	0	0	16	0	3
Metody diagnozy niedostosowania społecznego	ćw	0	24	0	0	14	0	2
Metodyka resocjalizacji w warunkach instytucji II	ćw	0	20	0	0	14	0	2
Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii	ćw	0	30	0	0	16	0	3
Praca z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie lub zagrożonego niedostosowaniem	ćw	0	30	0	0	14	0	3
Praktyka pedagogiczna I	praktyka	0	92	0	0	92	0	4
Praktyka pedagogiczna II	praktyka	0	92	0	0	92	0	4
Praktyka pedagogiczna III	praktyka	0	92	0	0	92	0	4
RAZEM D1		30	484	0	12	394	0	32
		502			394			32

D1. <i>Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii</i>		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	w/ćw	30	20	0	12	12	0	3
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	ćw	0	40	0	0	16	0	2
Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	w/ćw	16	16	0	12	12	0	4
Metody pracy z rodziną i środowiskiem	ćw	0	30	0	0	12	0	3
Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy dziecięce	ćw	0	24	0	0	16	0	3
Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy młodzieżowe	ćw	0	24	0	0	16	0	3
Pedagogika zabawy	ćw	0	28	0	0	12	0	2
Praktyka pedagogiczna I	praktyka	0	92	0	0	92	0	4



Praktyka pedagogiczna II	praktyka	0	92	0	0	92	0	4
Praktyka pedagogiczna III	praktyka	0	92	0	0	92	0	4
RAZEM D1		46	458	0	24	372	0	32
		504			396			32

D1. Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami wielokulturowości		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	w/ćw	30	20	0	12	12	0	3
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	ćw	0	40	0	0	16	0	2
Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	w/ćw	16	16	0	12	12	0	4
Metody pracy pedagoga szkolnego z rodziną i środowiskiem	ćw	0	30	0	0	12	0	3
Warsztaty kompetencji międzykulturowych w środowiskach edukacyjnych	ćw	0	24	0	0	16	0	3
Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy dziecięce i młodzieżowe	ćw	0	24	0	0	16	0	3
Pedagogika zabawy	ćw	0	28	0	0	12	0	2
Praktyka pedagogiczna I	praktyka	0	92	0	0	92	0	4
Praktyka pedagogiczna II	praktyka	0	92	0	0	92	0	4
Praktyka pedagogiczna III	praktyka	0	92	0	0	92	0	4
RAZEM D1		46	458	0	24	372	0	32
		504			396			32
D1 / E.K. Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna): E2 i E3		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Terapia pedagogiczna z elementami arteterapii								
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	w/ćw	30	20	0	12	12	0	3
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	ćw	0	40	0	0	16	0	2
Warsztaty arteterapeutyczne I: Muzykoterapia i choreoterapia	ćw	0	26	0	0	14	0	2
Metody pracy pedagoga szkolnego z rodziną i środowiskiem	ćw	0	30	0	0	12	0	3
Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych	ćw	0	22	0	0	12	0	2



Warsztaty arteterapeutyczne II: Biblioterapia i sztuki plastyczne	ćw	0	24	0	0	14	0	2
Warsztaty arteterapeutyczne III: Teatrotterapia i drama	ćw	0	24	0	0	14	0	3
Praca z rodziną i nauczycielami dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	ćw	0	16	0	0	12	0	3
Praktyka pedagogiczna I	praktyka	0	92	0	0	92	0	4
Praktyka pedagogiczna II	praktyka	0	92	0	0	92	0	4
Praktyka pedagogiczna III	praktyka	0	92	0	0	92	0	4
RAZEM D1		30	478	0	12	382	0	32
		508			382			32

D1. Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	w/ćw	30	20	0	12	12	0	3
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	ćw	0	40	0	0	16	0	2
Dokumentacja pracy pedagoga szkolnego	ćw	0	24	0	0	12	0	2
Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	w/ćw	16	16	0	12	12	0	4
Metody pracy pedagoga szkolnego z rodziną i środowiskiem	ćw	0	30	0	0	12	0	3
Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej i pracy z traumą	ćw	0	24	0	0	14	0	3
Praca z rodziną i nauczycielami dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	ćw	0	24	0	0	14	0	3
Praktyka pedagogiczna I	praktyka	0	92	0	0	92	0	4
Praktyka pedagogiczna II	praktyka	0	92	0	0	92	0	4
		46	362	0	24	276	0	28
RAZEM D1		408			300			28

E. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć (min. 180 h/7 ECTS w tym 90 h praktyk zawodowych)								
E1. Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Doradztwo zawodowe i poradnictwo karier	w/ćw	28	16	0	12	12	0	2
Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego i doradcy kariery	ćw	0	24	0	0	16	0	3



Planowanie kariery z elementami coachingu	ćw	0	28	0	0	16	0	3
Praca z uczniem zdolnym	ćw	0	20	0	0	12	0	3
Praktyka pedagogiczna III	praktyka	0	92	0	0	92	0	4
RAZEM E1		28	180	0	12	148	0	15
		208			160			15

Grupy zajęć	minimum	Łączna liczba godzin zajęć zorganizowanych						ECTS	
		stacjonarne			niestacjonarne			PR, TPzEA, POWzES, POWzEW	PSiDZ
		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning		
A. Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć	***	330	788	190	158	402	190	91	81
B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	210 godz. 10 ECTS	240	550	40	114	414	40	52	52
C. Przygotowanie dydaktyczne w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu	60 godz. 3 ECTS	30	60	20	12	28	20	6	6
D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć	270 godz. 15 ECTS (w tym 120 h praktyk zawodowych)	30	484	0	12	384	0	32	28
E. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć (<i>Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe</i>)	180 h/7 ECTS w tym 90 h praktyk zawodowych	28	180	0	12	148	0	0	15
		630	1930	250	296	1224	250	180	
RAZEM		2810			1770				



5. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk jest:

- umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni,
- doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w instytucji przyjmującej na praktykę.

2. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

3. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w Dzienniku praktyk, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w Dzienniku praktyk oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w Dzienniku praktyk oraz w USOSweb.

W przypadku zaliczania praktyki na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych, prowadzenie własnej działalności gospodarczej, podejmowania innych form działalności – staż, wolontariat, zaliczenia praktyki dokonuje Uczelniany Opiekun Praktyk na pisemny *Wniosek o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu/prowadzeniu działalności gospodarczej/podejmowania innych form działalności*, w którym potwierdzone jest osiągnięcie efektów uczenia się przez bezpośredniego przełożonego studenta. Do dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie efektów uczenia się w formie Dzienniczka praktyk lub Wniosku o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu/prowadzeniu działalności gospodarczej/podejmowania innych form działalności powinno być załączone portfolio dokumentujące realizację zadań, pozwalających na weryfikację osiągniętych efektów uczenia się dla kierunku zakładanych dla praktyki zawodowej przez Uczelnianego opiekuna praktyk.

4. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych we Wrocławiu określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych we Wrocławiu Uniwersytetu DSW Ideis.

5. Czas trwania praktyk, miejsce ich odbywania oraz efekty uczenia się dla poszczególnych modułów kształcenia wybieralnego specjalnościowego.



5a. Moduł kształcenia wybieralnego: Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna I	rok 2, semestr 3	szkoła podstawowa – nauczyciel klas I-III, świetlica szkolna
Praktyka pedagogiczna II	rok 2, semestr 4	szkoła podstawowa, pedagog szkolny
Praktyka pedagogiczna III	rok 3, semestr 5	ośrodki profilaktyki środowiskowej, ośrodki kuratorskie, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, okręgowe ośrodki wychowawcze, inne placówki wychowawczo-resocjalizacyjne
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego

Studenci/tki studiów I stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	112 godzin dydaktycznych/ 84 godzin zegarowych (5 tygodni)	Praktyka zawodowa Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę; -zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy b) w zakresie umiejętności student/ka: -potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; -komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika
2 rok, 3 semestr	92 godziny dydaktyczne / 69 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Praktyka pedagogiczna I Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna dokumenty regulujące pracę szkoły podstawowej -zna zasady planowania i dokumentowania pracy nauczyciela szkoły podstawowej



		Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	-zna podstawowe metody, formy i środki dydaktyczne stosowane w pracy z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie, zadania placówki i metody prac -potrafi analizować przebieg zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji nauczyciela pracującego w szkole oraz nauczyciela świetlicy szkolnej -rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań opiekuńczo-wychowawczych.
2 rok, 4 semestr	92 godziny dydaktyczne / 69 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Praktyka pedagogiczna II Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w danej placówce (nauczycieli, pedagoga, dyrektora, itp.); -zna podstawowe metody, formy i środki dydaktyczne stosowane w pracy z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych b) w zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (np.: Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia, dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej); -asystuje w działaniach pedagoga szkolnego c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana
3 rok, 5 semestr	92 godziny dydaktyczne / 69 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Praktyka pedagogiczna III Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna przyjętą w placówce wychowawczo-resocjalizacyjnej procedurę pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i wychowankom; b) w zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi elementy zajęć profilaktycznych / wychowawczych / socjoterapeutycznych/ resocjalizacyjnych, według scenariuszy przygotowanych uprzednio (w uzgodnieniu z nauczycielem - opiekunem praktyk); c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:



			-ma świadomość znaczenia aktywnego uczestnictwa w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale, bądź okazjonalnie przez pedagoga resocjalizacyjnego, wychowawcę, nauczyciela, socjoterapeutę, (np. obserwacji całego dnia aktywności wychowanków, podopiecznych, prób samodzielnego prowadzenia niektórych elementów zajęć z wychowankami, podopiecznymi, uczestnictwa w zebraniach z rodzicami oraz w procesie udzielania pomocy i porad).
3 rok, 6 semestr	152 godziny dydaktycznych / 114 godzin zegarowych (7 tygodni)	Praktyka projektowa Wprowadzenie do praktyk -2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; - nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy



5b. Moduł kształcenia wybieralnego: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna I	rok 2, semestr 3	szkoła podstawowa – nauczyciel klas I-III, świetlica szkolna, przedszkole
Praktyka pedagogiczna II	rok 2, semestr 4	szkoła podstawowa, pedagog szkolny
Praktyka pedagogiczna III	rok 3, semestr 5	domy dziecka /świetlice socjoterapeutyczne/ ogniska wychowawcze/ świetlice środowiskowe/ domy wczasów dziecięcych/ inne placówki opiekuńczo-wychowawcze
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego

Studenci/tki studiów I stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	112 godzin dydaktycznych/ 84 godzin zegarowych (5 tygodni)	Praktyka zawodowa Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę; -zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy b) w zakresie umiejętności student/ka: -potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; -komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika
2 rok, 3 semestr	92 godziny dydaktyczne / 69 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Praktyka pedagogiczna I Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna dokumenty regulujące pracę przedszkola / szkoły podstawowej -zna zasady planowania i dokumentowania pracy nauczyciela przedszkola / szkoły podstawowej -zna podstawowe metody, formy i środki dydaktyczne stosowane w pracy z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie, zadania placówki i metody prac -potrafi analizować przebieg zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:



			-ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji nauczyciela pracującego w przedszkolu, szkole oraz nauczyciela świetlicy szkolnej -rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań opiekuńczo-wychowawczych.
2 rok, 4 semestr	92 godziny dydaktyczne / 69 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Praktyka pedagogiczna II Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w szkole podstawowej; -zna podstawowe metody, formy i środki dydaktyczne stosowane w pracy z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych b) w zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (np.: Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia, dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej); c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana
3 rok, 5 semestr	92 godzin dydaktycznych / 69 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Praktyka pedagogiczna III Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna przyjętą w placówce opiekuńczo-wychowawczej/szkole procedurę pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; b) w zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi elementy zajęć opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych, według scenariuszy przygotowanych uprzednio (w uzgodnieniu z nauczycielem - opiekunem praktyk); c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość znaczenia aktywnego uczestnictwa w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale, bądź okazjonalnie przez wychowawcę, nauczyciela świetlicy, socjoterapeutę, (np. obserwacji całego dnia aktywności wychowanków, podopiecznych, prób samodzielnego prowadzenia niektórych elementów zajęć z wychowankami, podopiecznymi, uczestnictwa w zebraniach z rodzicami oraz w procesie udzielania pomocy i porad).
3 rok, 6 semestr	152 godzin dydaktycznych / 114 godzin zegarowych (7 tygodni)	Praktyka projektowa Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej -	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; - nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:



		100 godzin dydaktycznych Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin	- jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy
--	--	---	--



5c. Moduł kształcenia wybieralnego: *Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami wielokulturowości*

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna I	rok 2, semestr 3	szkoła podstawowa – nauczyciel klas I-III, świetlica szkolna, przedszkole
Praktyka pedagogiczna II	rok 2, semestr 4	szkoła podstawowa, pedagog szkolny
Praktyka pedagogiczna III	rok 3, semestr 5	domy dziecka /świetlice socjoterapeutyczne/ ogniska wychowawcze/ świetlice środowiskowe/ domy wczasów dziecięcych/ inne placówki opiekuńczo-wychowawcze
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego

Studenci/tki studiów I stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	112 godzin dydaktycznych/ 84 godzin zegarowych (5 tygodni)	Praktyka zawodowa Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę; -zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy b) w zakresie umiejętności student/ka: -potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; -komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika
2 rok, 3 semestr	92 godziny dydaktyczne / 69 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Praktyka pedagogiczna I Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej -	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna dokumenty regulujące pracę przedszkola / szkoły podstawowej -zna zasady planowania i dokumentowania pracy nauczyciela przedszkola / szkoły podstawowej -zna podstawowe metody, formy i środki dydaktyczne stosowane w pracy z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie, zadania placówki i metody prac -potrafi analizować przebieg zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:



		80 godzin dydaktycznych	-ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji nauczyciela pracującego w przedszkolu, szkole oraz nauczyciela świetlicy szkolnej -rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań opiekuńczo-wychowawczych.
2 rok, 4 semestr	92 godziny dydaktyczne / 69 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Praktyka pedagogiczna II Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w szkole podstawowej; -zna podstawowe metody, formy i środki dydaktyczne stosowane w pracy z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych b) w zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (np.: Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia, dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej); c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana
3 rok, 5 semestr	92 godziny dydaktycznych / 69 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Praktyka pedagogiczna III Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna przyjętą w placówce opiekuńczo-wychowawczej/szkole procedurę pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; b) w zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi elementy zajęć opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych, według scenariuszy przygotowanych uprzednio (w uzgodnieniu z nauczycielem - opiekunem praktyk); c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość znaczenia aktywnego uczestnictwa w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale, bądź okazjonalnie przez wychowawcę, nauczyciela świetlicy, socjoterapeutę, (np. obserwacji całego dnia aktywności wychowanków, podopiecznych, prób samodzielnego prowadzenia niektórych elementów zajęć z wychowankami, podopiecznymi, uczestnictwa w zebraniach z rodzicami oraz w procesie udzielania pomocy i porad).
3 rok, 6 semestr	152 godziny dydaktycznych / 114 godzin zegarowych (7 tygodni)	Praktyka projektowa Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej -	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; - nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:



		100 godzin dydaktycznych Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin	- jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy
--	--	---	--



5d. Moduł kształcenia wybieralnego: *Terapia pedagogiczna z elementami arteterapii*

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna I	rok 2, semestr 3	szkoła podstawowa – nauczyciel klas I-III, świetlica szkolna, przedszkole
Praktyka pedagogiczna II	rok 2, semestr 4	szkoła podstawowa, pedagog szkolny
Praktyka pedagogiczna III	rok 3, semestr 5	praktyka przy nauczycielu specjalście prowadzącym działania w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej/ przedszkolu
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego

Studenci/tki studiów I stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	112 godzin dydaktycznych / 84 godzin zegarowych (5 tygodni)	Praktyka zawodowa Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę; - zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy b) w zakresie umiejętności student/ka: - potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; - komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie - identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; - ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika
2 rok, 3 semestr	92 godziny dydaktyczne / 69 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Praktyka pedagogiczna I Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna dokumenty regulujące pracę przedszkola / szkoły podstawowej - zna zasady planowania i dokumentowania pracy nauczyciela przedszkola / szkoły podstawowej - zna podstawowe metody, formy i środki dydaktyczne stosowane w pracy z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych b) w zakresie umiejętności student/ka: - identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie, zadania placówki i metody prac - potrafi analizować przebieg zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:



			-ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji nauczyciela pracującego w przedszkolu, szkole oraz nauczyciela świetlicy szkolnej -rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań opiekuńczo-wychowawczych.
2 rok, 4 semestr	92 godziny dydaktyczne / 69 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Praktyka pedagogiczna II Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w szkole podstawowej; -zna podstawowe metody, formy i środki dydaktyczne stosowane w pracy z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych b) w zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (np.: Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia, dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej); -asystuje w działaniach pedagoga szkolnego c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana
3 rok, 5 semestr	92 godzin dydaktycznych / 69 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Praktyka pedagogiczna III Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna przyjętą w placówce opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej procedurę pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; b) w zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi samodzielne zajęcia terapeutyczne (np. korekcyjno-kompensacyjne) według scenariuszy przygotowanych uprzednio (w uzgodnieniu z terapeutą-opiekunem praktyk); c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość znaczenia działań z zakresu terapii pedagogicznej, wsparcia świadczonego na rzecz uczniów i rodziców w ramach pracy terapeutycznej
3 rok, 6 semestr	152 godzin dydaktycznych / 114 godzin zegarowych (7 tygodni)	Praktyka projektowa Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; - nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:



		Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin	- jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy
--	--	--	--

5e. Moduł kształcenia wybieralnego: Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna I	rok 2, semestr 3	szkoła podstawowa – nauczyciel klas I-III, świetlica szkolna, przedszkole
Praktyka pedagogiczna II	rok 2, semestr 4	szkoła podstawowa, pedagog szkolny
Praktyka pedagogiczna III	rok 3, semestr 5	szkoła podstawowa, szkolny doradca zawodowy, doradca zawodowy w innych placówkach poradnictwa zawodowego
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego

Studenci/cki studiów I stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	112 godzin dydaktycznych / 84 godzin zegarowych (5 tygodni)	Praktyka zawodowa Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę; -zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy b) w zakresie umiejętności student/ka: -potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; -komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika
2 rok, 3 semestr	92 godziny dydaktyczne / 69 godzin zegarowych	Praktyka pedagogiczna I	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna dokumenty regulujące pracę przedszkola / szkoły podstawowej



	(4 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	-zna zasady planowania i dokumentowania pracy nauczyciela przedszkola / szkoły podstawowej -zna podstawowe metody, formy i środki dydaktyczne stosowane w pracy z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie, zadania placówki i metody prac -potrafi analizować przebieg zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji nauczyciela pracującego w przedszkolu, szkole oraz nauczyciela świetlicy szkolnej -rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań opiekuńczo-wychowawczych.
2 rok, 4 semestr	92 godziny dydaktyczne / 69 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Praktyka pedagogiczna II Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w szkole podstawowej; -zna podstawowe metody, formy i środki dydaktyczne stosowane w pracy z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych b) w zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (np.: Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia, dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej); c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana
3 rok, 5 semestr	92 godzin dydaktycznych / 69 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Praktyka pedagogiczna III Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna przyjętą w placówce opiekuńczo-wychowawczej/szkole procedurę pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; b) w zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi samodzielne zajęcia doradztwa zawodowego według scenariuszy przygotowanych uprzednio (w uzgodnieniu z nauczycielem - opiekunem praktyk); c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość znaczenia działań z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i doradztwa edukacyjno-zawodowego, wsparcia świadczonego na rzecz uczniów i rodziców w ramach pracy pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego.
3 rok, 6 semestr	152 godzin dydaktycznych / 114 godzin zegarowych (7 tygodni)	Praktyka projektowa Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; - nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia b) w zakresie umiejętności student/ka:



		Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin	-identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy
--	--	--	---



IV. Dodatkowe dokumenty do programu studiów

1. System ECTS

Zasady przypisywania punktów ECTS do przedmiotów zostały określone zgodnie z ustawą Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z 20 lipca 2018 r. (ze zmianami) i aktami wykonawczymi.

Liczbę punktów ECTS przypisaną do poszczególnych przedmiotów określonych w programie studiów zatwierdza Senat uczelni podejmując stosowną uchwałę w sprawie przyjęcia planów i programów studiów na dany rok akademicki. W przypisywaniu punktów poszczególnym przedmiotom kierowano się zasadą, iż wymiar punktów musi uwzględniać rzeczywisty nakład pracy studenta. Przyjęto, że 1 punkt ECTS odpowiada około 25 godzinom pracy studenta.

Wartość punktów ECTS dla danego przedmiotu odzwierciedla średni nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania zakładanych efektów uczenia się. Nakład ten jest sumą godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (godziny kontaktowe) oraz godzin pracy samodzielnej studenta. Zgodnie z tą zasadą przydzielono punkty ECTS na poszczególne formy procesu dydaktycznego składające się na realizację efektów uczenia się danego przedmiotu, takich jak wykłady, ćwiczenia, konwersatorium, lektoraty, seminaria, projekty, e-learning i praca własna studenta. Uwzględniono również punkty ECTS realizowane przez bezpośredni kontakt nauczyciela akademickiego w formie egzaminów, zaliczeń, konsultacji oraz prac dodatkowych wykonywanych przez studentów pod nadzorem nauczyciela akademickiego. Nakład pracy własnej studenta przypadającej na dany przedmiot (a w konsekwencji liczba punktów ECTS za pracę własną studenta) jest wypadkową szeregu czynników istotnych dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się i jest wynikiem analizy stopnia trudności związanego z zakładanymi efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu, a także konsultacji z wykładowcami prowadzącymi poszczególne przedmioty. Dla określenia średniego nakładu pracy własnej studenta w danym przedmiocie brany jest także pod uwagę kontekst w jakim ten przedmiot występuje w programie studiów – czy zdobycie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu wymaga wcześniejszego zaliczenia innych przedmiotów lub posiadania innego zasobu wiedzy lub umiejętności.

Przypisane w ten sposób punkty ECTS do przedmiotów są takie same w przypadku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, ale inne są składniki, z jakich te punkty zostały uzyskane. W ramach studiów niestacjonarnych zostało zaplanowane mniej godzin kontaktowych, więc aby uzyskać takie same efekty uczenia się jak na studiach stacjonarnych, potrzebna jest większa ilość pracy własnej studenta.

Projektując system przypisywania punktów ECTS uwzględniono doświadczenia uczelni zagranicznych, z którymi współpracuje Uczelnia. Stosowanie systemu przypisywania punktów ECTS w sposób zbliżony do uczelni partnerskich ułatwia mobilność studentów w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.

W programie studiów przyjmuje się, że liczba punktów ECTS w wymiarze rocznym wynosić powinna 60 punktów ECTS, a różnice między semestrami nie były większe niż 5 punktów, co ułatwi zaliczanie semestrów studentom decydującym się w przyszłości na wyjazdy w ramach programu ERASMUS Mobility. Ponadto przyjmuje się, że przelicznik nakładu pracy studenta na 1 punkt ECTS wynosi 25 godzin.

Wymiar godzin dla programu określa się według następującej zasady: liczba punktów ECTS określona dla programu studiów $\times 25 \text{ h}$ = wymiar godzin przewidzianych dla programu studiów (suma godzin dla całości programu – godziny z udziałem nauczyciela akademickiego oraz innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne, godziny zajęć bez udziału nauczycieli akademickich oraz godziny za pracę własną studenta). Dla studiów stacjonarnych wymiar godzin kontaktowych (i punktów ECTS) nie może być mniejszy niż 50% określonych dla programu studiów.

Zaokrąglenia punktów ECTS dokonuje się: w planie do 0,5 pkt. ECTS; w macierzy wskaźników ECTS do 0,1 pkt. ECTS.

Przypisywanie punktów za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne ustala się według zasad:



- a) Punkty wynikające za zajęcia realizowane w formie ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, lektoratów, warsztatów, seminariów, zajęcia terenowe, czy praktyki;
plus
b) Punkty za pracę własną w tej samej proporcji jak udział punktów z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w stosunku do ogólnej liczby punktów przypisanych do danego przedmiotu.

2. Treści modułów:

Nazwa modułu	Treści modułu
Moduły kształcenia podstawowego	Szkolenie wstępne z zakresu BHP; Propedeutyka filozofii z etyką; Wprowadzenie do psychologii; Psychologia rozwojowa i osobowości; Podstawy pedagogiki; Umiejętności akademickie; Psychologia wychowania; Podstawy socjologii; Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania; Socjologia edukacji; Kulturowe konteksty edukacji; Profilaktyka wypalenia zawodowego; Kompetencje przyszłości I; Kompetencje przyszłości II, Kompetencje przyszłości III
Moduły kształcenia kierunkowego	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne; Teoretyczne podstawy pomagania; Historia wychowania; Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży; Pedagogika społeczna; Emisja głosu; Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji; Psychologia kliniczna; Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej; Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką; Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia; Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne; Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Metodyka pracy pedagoga szkolnego; Prawo oświatowe i prawa dziecka; Prawo rodzinne i opiekuńcze; Pedagogika specjalna; Pierwsza pomoc przedmedyczna
Moduły przygotowania pracy dyplomowej	Warsztat pracy badacza; Projekt pedagogiczny I; Projekt pedagogiczny II
Moduły kształcenia językowego	Język obcy I (język angielski, język niemiecki); Język obcy II (język angielski, język niemiecki); Język obcy III (język angielski, język niemiecki)
Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej (tylko na studiach stacjonarnych)	Wychowanie fizyczne I; Wychowanie fizyczne II
Moduły praktyk kierunkowych	Praktyka zawodowa, Praktyka projektowa
Moduły praktyk specjalnościowych	Praktyka pedagogiczna I, Praktyka pedagogiczna II, Praktyka pedagogiczna III
Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie) <i>Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną</i>	Pedagogika resocjalizacyjna; Prawne podstawy resocjalizacji; Patologie społeczne; Metodyka resocjalizacji w warunkach instytucji I; Profilaktyka niedostosowania społecznego; Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym; Metody diagnozy niedostosowania społecznego; Metodyka resocjalizacji w warunkach instytucji II; Psychoprofilaktyka zachowań ryzykownych młodzieży; Praca z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie lub zagrożonego niedostosowaniem; Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii; Profilaktyka i terapia uzależnień; Zarządzanie konfliktem i mediacje w szkole i instytucji resocjalizacyjnej



Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie) <i>Pedagogika opiekuńczo- wychowawcza z elementami socjoterapii</i>	Teoretyczne podstawy socjoterapii; Pedagogika dziecka; Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy dziecięce; Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną; Pedagogika młodzieży; Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania; Elementy terapii zajęciowej; Elementy terapii pedagogicznej; Metody pracy z rodziną i środowiskiem; Pedagogika zabawy; Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej i pracy z traumą; Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej; Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy młodzieżowe
Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie) <i>Pedagogika opiekuńczo- wychowawcza z elementami wielokulturowości</i>	Pedagogika międzykulturowa; Pedagogika dziecka; Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną; Warsztaty kompetencji międzykulturowych w środowiskach edukacyjnych; Pedagogika młodzieży; Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania; Elementy terapii zajęciowej; Elementy terapii pedagogicznej; Metody pracy z rodziną i środowiskiem; Pedagogika zabawy; Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej i pracy z traumą; Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej; Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy dziecięce i młodzieżowe
Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie) <i>Terapia pedagogiczna z elementami arteterapii</i>	Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych; Terapia pedagogiczna; Diagnoza trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce; Warsztaty arteterapeutyczne I: Muzykoterapia i choreoterapia; Podstawy logopedii z diagnostyką logopedyczną; Metody pracy pedagoga szkolnego z rodziną i środowiskiem; Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych; Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych; Warsztaty arteterapeutyczne II: Biblioterapia i sztuki plastyczne; Terapia specyficznych trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce; Diagnoza gotowości szkolnej; Warsztaty arteterapeutyczne III: Teatroterapia i drama; Praca z rodziną i nauczycielami dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie) <i>Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe</i>	Współczesny rynek pracy; Pedagogika zdrowia z profilaktyką; Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną; Doradztwo zawodowe i poradnictwo kariery; Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego i doradcy kariery; Dokumentacja pracy pedagoga szkolnego; Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania; Elementy terapii pedagogicznej; Metody pracy pedagoga szkolnego z rodziną i środowiskiem; Praca z uczniem zdolnym; Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej i pracy z traumą; Planowanie kariery z elementami coachingu; Praca z rodziną i nauczycielami dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.



3. Zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie efektów

ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	TREŚCI PROGRAMOWE
MODUŁY KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO		
Propedeutyka filozofii z etyką	Ped1P_W02 Ped1P_W03 Ped1P_W08 Ped1P_U06 Ped1P_K04	1. Źródła dyskursu filozoficznego: od mythos do logos, specyfika postawy filozoficznej w świecie greckim, „filozofia przed filozofią”; 2. Problematyka ontologiczna: od presokratejskiej filozofii przyrody przez arystotelesowską onto-teologię do ontologii fundamentalnej Martina Heideggera; 3. Epistemologiczny paradygmat filozofii: przełom nowożytności od Kartezjusza do Kanta; krytyka metafizyki a narodziny nauk szczegółowych; miejsce filozofii w nowoczesnej klasyfikacji nauk; 4. Etyka jako dyskurs filozoficzny: emancypacja podmiotu moralnego, chrześcijański „wynalazek” wolnej woli; dawne i współczesne wersje sporu o „obecność zła w świecie” (rodzaje koncepcji etycznych); ku eko-sophiein; 5. Dzieje koncepcji prawdy i prawdziwości (od Arystotelesa do K. Goedla); 6. Filozofia a historia filozofii – rola filozofii w procesie kształtowania człowieka, geneza humanizmu; spór pomiędzy materialistycznym a idealistycznym ujęciem istoty ludzkiej i jego konsekwencje.
Wprowadzenie do psychologii	Ped1P_W01 Ped1P_W03 Ped1P_W04 Ped1P_U01 Ped1P_U02 Ped1P_K02 Ped1P_K04	1. Geneza i etymologia nazwy psychologia, podstawowe działy psychologii, cele i zastosowania psychologii, elementy historii psychologii. 2. Założenia głównych nurtów psychologii: psychologii klasycznej, psychologii postaci, behawioryzmu, psychoanalizy, psychologii poznawczej i psychologii humanistycznej. Osiągnięcia i błędy poszczególnych koncepcji człowieka i nurtów w psychologii. 3. Procesy poznawcze: percepcja, zasady organizacji spostrzegania, przetwarzanie informacji, złudzenia percepcyjne, uwaga, pamięć. 4. Wprowadzenie do psychologii osobowości i temperamentu. Uwarunkowania cech osobowości. Osobowość a temperament. Możliwości i ograniczenia oddziaływania na osobowość i temperament.
Psychologia rozwojowa i osobowości	Ped1P_W03 Ped1P_W03 Ped1P_W07 Ped1P_U01 Ped1P_U02 Ped1P_K01 Ped1P_K02 Ped1P_K04	1) Współczesne koncepcje i główne pojęcia rozwoju człowieka. 2) Determinanty dynamiki rozwoju. 3) Rozpoznawanie potencjału i ryzyka w rozwoju człowieka. 4) Główne nurty teoretyczne psychologii osobowości i uniwersalny model osobowości. 5) Kontrowersje związane z psychologią osobowości. Aktualne poglądy dotyczące relacji: natura – kultura – osobowość. 6) Interpretacja cech osobowości. Leksykalno-statystyczne źródła pięcioczynnikowej teorii osobowości. 7) Integracja psychiczna (poznawczo-emocjonalno-behawioralnie-wolicjonalna) a uczenie się funkcjonowania w rolach na kolejnych etapach życia. 8) Style przywiązania - budowanie i podtrzymywanie bliskich związków w relacjach bezpiecznych i pozabezpiecznych.



		9) Kompetencje emocjonalne – zmiany w ekspresji emocji i samokontroli. 10) Teorie rozwoju poznawczego.
Podstawy pedagogiki	Ped1P_W01 Ped1P_W03 Ped1P_W06 Ped1P_U01 Ped1P_U07 Ped1P_K04	1) Pojęcia i język opisu rzeczywistości pedagogicznej. 2) System edukacji w Polsce. Szkoła i jej funkcje. 3) Wybrane teorie pedagogiczne umożliwiające interpretację własnych doświadczeń i zjawisk edukacyjno-wychowawczych. 4) Czynniki wywierające wpływ na proces rozwoju i zachowania człowieka, w tym czynniki biologiczne, historyczne, kulturowe, społeczne, polityczne. 5) Dylematy pedagogiki we współczesności: edukacja i wychowanie w obliczu m.in. procesów globalizacji, marginalizacji, informatyzacji społeczeństwa, mediów społecznościowych, konsumpcji, anomii, nierówności, dyskryminacji, kryzysu tożsamości i autorytetów.
Umiejętności akademickie	Ped1P_W02 Ped1P_W02 Ped1P_W08 Ped1P_U04 Ped1P_U06 Ped1P_U09 Ped1P_K01 Ped1P_K02 Ped1P_K04	1. Środowisko akademickie: uczelnia, wykładowcy, organizacja zajęć, przebieg studiów, studiowanie a kształcenie; tytułowanie wykładowców; stanowiska dydaktyczno-naukowe i dydaktyczne. 2. Aktywność studencka- Organizacje studenckie - działalność Samorządu Studenckiego, system stypendialny, regulamin studiów, indywidualna organizacja studiów. Możliwości rozwijania własnych zasobów w kontekście aktywności edukacyjnej. 3. Studiowanie online. Przygotowanie prezentacji multimedialnych na zajęcia dydaktyczne oraz autoprezentacja i budowanie relacji międzyludzkich. Umiejętność pracy w grupach. 4. Prace pisemne: jak przygotować referat i esej? Jak cytować piśmiennictwo? Jak przygotować bibliografię i przypisy? Jak wygląda praca dyplomowa? Czym jest plagiat?
Kompetencje przyszłości I	Ped1P_W04 Ped1P_W05 Ped1P_U01 Ped1P_U04 Ped1P_K05	1. Świadoma komunikacja: aktywne słuchanie, komunikacja werbalna i niewerbalna, style komunikacji. 2. Od grupy do zespołu: komunikacja w pracy z różnorodnymi zespołami oraz zarządzanie konfliktami. 3. Kompetencje społeczne: efektywne uczenie się z wykorzystaniem narzędzi AI. 4. Rezyliencja i dobrostan.
Psychologia wychowania	Ped1P_W01 Ped1P_W03 Ped1P_U01 Ped1P_U02 Ped1P_U06 Ped1P_K02 Ped1P_K04	1. Potoczna a nawykowa wiedza dotycząca wychowania - geneza, treść i funkcje prywatnych koncepcji natury ludzkiej, rozwoju i wychowania. Świat wartości dorosłego a świadome i nieświadome cele wychowania. 2. Interakcyjny model wychowania. Socjalizacja i emancypacja a konfliktowość relacji dorosły-dziecko na różnych etapach rozwoju dziecka. Szanse rozwoju a zaspokajanie poczucia bezpieczeństwa w domu i szkole. 3. Psychologiczne mechanizmy wywierania wpływu wychowawczego - problem skuteczności oddziaływań a indywidualne cechy dziecka i dorosłego (nauczyciela/wychowawcy). 4. Błędy wychowawcze nauczycieli i rodziców - przyczyny, rodzaje i konsekwencje dla rozwoju orientacji podmiotowej.



		5. Sytuacja rodzinna dziecka a jego funkcjonowanie w szkole. Edukacja jako sytuacja trudna dla uczniów, nauczycieli i rodziców. 6. Rola poznawania ucznia - jego zachowań, emocji, autopercepcji, pozycji w grupie rówieśniczej oraz przekonań na temat zadań szkolnych w motywowaniu go do nauki i pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
Podstawy socjologii	Ped1P_W04 Ped1P_W06 Ped1P_U02 Ped1P_U05 Ped1P_K03	1) Czym jest socjologia - specyfika socjologicznego pojmowania świata i relacji międzyludzkich; historyczne źródła socjologii jako nauki. 2) Człowiek w społeczeństwie - przedstawienie podstawowych pojęć i terminów opisujących wpływ społeczny na jednostkę; 3) Socjalizacja i resocjalizacja – mechanizmy uspołecznienia człowieka, przedstawienie socjalizacji jako podłoża działań społecznych, jakie kompetencje przyswaja się w procesie socjalizacji, poprzez jakie mechanizmy to się odbywa; 4) Środowisko społeczne i grupy społeczne w perspektywie socjologicznej – co to jest grupa społeczna, podstawowe cechy i rodzaje grup społecznych; 5) Struktura społeczna - co to jest struktura społeczna; typy relacji/zależności w strukturze; stratyfikacja społeczna jako struktura społeczna w skali makro – układ zależności pomiędzy klasami i warstwami społecznymi. 6) Konflikty społeczne i nierówności społeczne w oglądzie socjologicznym - zróżnicowanie społeczne a nierówności społeczne; czynniki statusu społecznego; klasy i warstwy społeczne (ujęcie K. Marksa, M. Webera, L. Warnera). 1. Zagadnienia ruchliwości społecznej - co to jest ruchliwość społeczna; wymiary i rodzaje ruchliwości społecznej; otwarta a zamknięta struktura społeczna; procesy ruchliwości społecznej we współczesnej Polsce.
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	Ped1P_W03 Ped1P_W07 Ped1P_U03 Ped1P_U04 Ped1P_K04	1. Antropogeneza – wybrane elementy. 2. Zróżnicowanie rasowe człowieka – rozwój na tle różnych środowisk geograficznych. 3. Biotyp – zróżnicowanie konstytucjonalne człowieka. 4. Dymorfizm płciowy. 5. Specyfika funkcjonowania ludzkiego układu nerwowego – wybrane zagadnienia.
Kompetencje przyszłości II	Ped1P_W02 Ped1P_W08 Ped1P_U04 Ped1P_U06 Ped1P_K04	1. Wprowadzenie do kreatywności i metody design thinking. 2. Etap empatii – zrozumienie użytkownika. 3. Definiowanie problemu i generowanie pomysłów. 4. Prototypowanie i testowanie. 5. Techniki efektywnego uczenia się.
Socjologia edukacji	Ped1P_W01 Ped1P_W04 Ped1P_W06 Ped1P_U01	1) Specyfika socjologicznej analizy procesów wychowania. 2) Podstawowe środowiska i instytucje wychowawcze - rodzina, grupa sąsiedzka, rówieśnicy, nauczanie indywidualne, nauczanie szkolne, pośrednie instytucje wychowania, np. media. 3) Funkcjonowanie podstawowych środowisk wychowawczych ze szczególnym uwzględnieniem



	Ped1P_U02 Ped1P_U05 Ped1P_K04	przemian niezinstytucjonalizowanego środowiska wychowawczego. 4) Teorie socjologiczne tłumaczące reprodukcję społeczno-kulturową - koncepcje P. Bourdieu, B. Bernsteina, F. Parkina: zasady strukturalizmu kulturowego, habitus, pole, kapitały: kulturowy, społeczny, symboliczny; reprodukcja społeczno-kulturowa, koncepcja kodów językowych, zamykanie społeczne jako efekt rywalizacji członków poszczególnych warstw społecznych o zdobycie statusu społecznego. 5) Szkoła jako instytucja wychowująca i jej uwikłania społeczne – program jawny a program ukryty, funkcje jawne a funkcje ukryte, przestrzeń, treści, rytuały szkolne. Szkoła jako instytucja wychowująca i jej uwikłania społeczne – społeczny świat szkoły: czym jest szkoła, selekcje i segregacje społeczne a szkolne trajektorie, homogenizacja grup rówieśniczych w szkole, kultura oporu i kultura konformizmu, model współpracy i model walki.
Kompetencje przyszłości III	Ped1P_W04 Ped1P_W08 Ped1P_U04 Ped1P_U09 Ped1P_K03	1. Elementy krytycznego myślenia: analiza, ocena, wnioskowanie, argumentacja. 2. Rozpoznawanie wiarygodnych źródeł informacji. 3. Identyfikowanie manipulacji i dezinformacji w mediach. 4. Budowanie poprawnych argumentów i wniosków opartych na dowodach. 5. Unikanie błędów poznawczych (np. efekt potwierdzenia, błąd przypisania przyczynowości). 6. Strukturyzowanie procesu decyzyjnego: kryteria, priorytety, alternatywy. 7. Narzędzi wspierających krytyczne myślenie (np. analiza SWOT, diagram Ishikawy).
Kulturowe konteksty edukacji	Ped1P_W01 Ped1P_W03 Ped1P_W06 Ped1P_U01 Ped1P_U02 Ped1P_K03	1) Kultura - repertuar kluczowych podejść i definicji wypracowanych na gruncie antropologii kulturowej i społecznej. 2) Podstawowe narzędzia rozumienia związków pomiędzy kulturą i edukacją: transmisja kultury, enkulturacja, akulturacja. 3) Kody kulturowe: edukacja międzygeneracyjna, doświadczanie różnic; rozumienie zmian w kulturze. 4) Inkluzja i wykluczenie w edukacji (perspektywa grup większościowych i mniejszościowych). 5) Szkoła, edukacja i uczenie się w kontekście zmiany kulturowej (globalizacja, migracje, cyfryzacja). 6) Etnografia edukacyjna - kluczowe kategorie (płeć, etniczność, klasa społeczna, nierówności społeczne, dyskryminacja).
Profilaktyka wypalenia zawodowego	Ped1P_W03 Ped1P_W04 Ped1P_U01 Ped1P_U03 Ped1P_U07 Ped1P_U08	1) Ujęcia i koncepcje stresu, ze szczególnym uwzględnieniem transakcyjnej koncepcji stresu Lazarusa i Folkman. 2) Kategorie oceny poznawczej i jej rola w transakcji stresowej. 3) Źródła stresu w zawodzie nauczyciela/pedagoga (kategorie stresorów) oraz strategie radzenia sobie ze stresem. 4) Źródła, struktura, dynamika i konsekwencje wypalenia zawodowego. 5) Diagnostyka obciążenia stresem i zagrożenia wypaleniem – kwestionariusze diagnostyczne, m.in. KOS, COPE/Mini-COPE, MBI.



	Ped1P_U09 Ped1P_K01	Psychoprofilaktyka wypalenia zawodowego.
MODUŁY KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO		
Komunikacja interpersonalna – interakcje społeczne	Ped1P_W04 Ped1P_U01 Ped1P_U06 Ped1P_K02 Ped1P_K04	1. Podstawowe pojęcia w komunikacji. 2. Kontekst w komunikacji. 3. Komunikacja niewerbalna. 4. Analiza sytuacji komunikacyjnych (w rodzinie, w szkole). 5. Style komunikowania. Porozumiewanie bez przemocy. 6. Wizerunek medialny i komunikacja kryzysowa. 7. Refleksyjna autoprezentacja.
Teoretyczne podstawy pomagania	Ped1P_W01 Ped1P_W03 Ped1P_W04 Ped1P_W06 Ped1P_W07 Ped1P_U01 Ped1P_U03 Ped1P_U06 Ped1P_U08 Ped1P_K02 Ped1P_K04	1. Geneza zachowań prospołecznych; Geneza poradnictwa (poradniki dobrego życia, pierwsze instytucje poradnicze, początek instytucjonalnego poradnictwa w Polsce). 2. Socjobiologia: instynkty i geny. 3. Wymiana społeczna: teoria zysków i kosztów. 4. Główne koncepcje poradnictwa w odniesieniu do różnych koncepcji człowieka (behawioralnej, poznawczej, psychodynamicznej i humanistycznej). 5. Poradnictwo jako subsystem państwowego systemu oświaty i wychowania. 6. Poradnictwo jako podsystem systemu oświaty. 7. Poradnictwo jako część scentralizowanego systemu społecznego. 8. Poradnictwo jako formalna i nieformalna działalność instytucji oświatowych, opiekuńczych, edukacyjnych. 9. Ukryty wymiar pracy doradcy: pułapki manipulacji w poradnictwie; poradnictwo jako subtelny instrument sprawowania władzy.
Historia wychowania	Ped1P_W01 Ped1P_W05 Ped1P_U01 Ped1P_U02 Ped1P_K01	1. Wprowadzenie - podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z przedmiotem 2. Tradycyjne ideały i modele wychowawcze (grecki, rzymski, chrześcijański, renesansowy) i ich związki ze współczesnością 3. W poszukiwaniu nowych rozwiązań. Dorobek edukacyjny Oświecenia i jego konsekwencje dla teorii i praktyki pedagogicznej XIX i XX wieku 4. Wzory relacji między wychowawcą a wychowankiem na przestrzeni wieków (na wybranych przykładach) 5. Opieka nad dzieckiem: wybrane koncepcje i praktyki na przestrzeni wieków 6. Zbudować nowego człowieka". Wychowanie totalitarne: inspiracje, podłoże ideologiczne, próby realizacji (ze szczególnym uwzględnieniem stalinizmu w PRL)
Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży	Ped1P_W04 Ped1P_W05 Ped1P_U03 Ped1P_U04	1. Umiejętności społeczne- czym są i jak je rozwijać? 2. TUS – omówienie metody i jej podstawowych założeń. 3. Zasady organizacji TUS (diagnoza, dobór grupy, warunki planowania i realizacji warsztatów). 4. Ciekawe zajęcia TUS – dobre praktyki, inspiracje. 5. Pomoce do TUS. 6. Zaplanuj- przygotuj- zrealizuj -prowadzenie elementu treningu, informacje zwrotne.



	Ped1P_U08 Ped1P_K01	
Pedagogika społeczna	Ped1P_W01 Ped1P_W03 Ped1P_W04 Ped1P_W06 Ped1P_U01 Ped1P_U02 Ped1P_U07 Ped1P_U08 Ped1P_K03	1) Pedagogika społeczna jako subdyscyplina pedagogiczna (ujęcie relacyjne, podstawowe terminy, wychowanie w ujęciu pedagogiki społecznej), geneza, sylwetki prekursorów. 2) Środowisko rodzinne, środowisko przedszkola i szkoły jako miejsce wspomagania dziecka w rozwoju (pojęcia opieki i wychowania, pojęcie radzenia sobie, obszary wspomagania gotowości dziecka do radzenia sobie z zadaniami rozwojowymi). 3) Ubóstwo, deprywacja społeczna (deprywacja - ujęcie historyczne i kulturowe, dwa paradygmaty deprywacji społecznej, ubóstwo masowe, bieda absolutna i relatywna, koło ubóstwa, modele wyjaśniania biedy). 4) Bierność społeczna i radzenie sobie z nią, zjawisko bierności społecznej, mechanizmy powodujące bierność społeczną 5) Dyskurs czasu wolnego w pedagogice społecznej (ujęcia historyczne i współczesne).
Emisja głosu	Ped1P_W03 Ped1P_W05 Ped1P_U06 Ped1P_U09 Ped1P_K02	1. Budowa, funkcjonowanie, patologie narządu mowy. 2. Zdrowy głos. 3. Ekspresja werbalna- znaczenie w komunikacji interpersonalnej i kształtowaniu wizerunku osobistego. 4. Zasady higieny aparatu głosowego. 5. Akcent wyrazowy i zdaniowy (logiczny i emocjonalny). 6. Ćwiczenia artykulacyjne, fonacyjne. 7. Praca z tekstem - ćwiczenia dykcyjne. 8. Praca z tekstem - ćwiczenia w akcentowaniu. 9. Śpiew jako ważny element kształtowania prawidłowej emisji głosu. Ćwiczenia praktyczne ze śpiewem. 10. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne.
Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	Ped1P_W05 Ped1P_W07 Ped1P_U04 Ped1P_K01	1. E-nauczyciel – kim jest? co powinien potrafić? gdzie szukać wiedzy? 2. E-dziennik, strona internetowa szkoły, forum, szkolna e-gazetka, blog klasowy, grupy facebookowe, komunikatory czyli nowoczesna komunikacja w edukacji. 3. Sposoby wykorzystywania pomocy multimedialnych w działaniach dydaktycznych i wychowawczych – dobre praktyki. 4. Narzędziownik nauczyciela.
Psychologia kliniczna	Ped1P_W03 Ped1P_W07 Ped1P_U01 Ped1P_U02 Ped1P_K02 Ped1_K04	1. Teoretyczne podstawy psychologii klinicznej. Podstawowe kierunki i podejścia w psychologii klinicznej. 2. Diagnoza psychologiczna – modele, metody diagnostyczne oraz czynniki warunkujące jakość diagnozy klinicznej 3. Formy terapii oraz wybrane problemy pomocy psychologicznej 4. Psychologia zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży 5. Diagnostyka specyficznych zaburzeń osobowości 6. Kwestie etyczne i prawne w terapii i praktyce klinicznej



Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	Ped1P_W01	1. Przedmiot i zadania dydaktyki (Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiki, dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe, główne nurty współczesnej dydaktyki, podstawowe pojęcia). 2. Prekursorzy dydaktyki (Jan Amos Komeński, John Dewey, Kazimierz Sośnicki, Bogdan Nawroczyński). 3. Systemy dydaktyczne (Dydaktyka tradycyjna, Dydaktyka naturalistyczno-pragmatyczna). 4. Proces kształcenia (cele i treści kształcenia, zasady i metody nauczania, projektowanie dydaktyczne). 5. Dydaktyka ogólna a dydaktyka specjalna (dydaktyka specjalna w kontekście interdyscyplinarnym, proces nauczania – uczenia się – działania wspierające rozwój dziecka, zasady i formy pracy z uczniem) 6. Miejsce i rola dydaktyki specjalnej w szkolnictwie ogólnodostępnym (modele podejścia do edukacji uczniów z niepełnosprawnością, typy kształcenia uczniów z niepełnosprawnością, kształcenie uczniów ze SPE w Polsce, edukacja integracyjna, edukacja włączająca, dydaktyka specjalna a edukacja w szkolnictwie ogólnodostępnym)
	Ped1P_W03	
	Ped1P_W05	
	Ped1P_U01	
	Ped1P_U08	
	Ped1P_U07	
	Ped1P_K02	
	Ped1P_K04	
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	Ped1P_W04	1. Działalność opiekuńczo-wychowawcza wobec dzieci i młodzieży w Polsce – rys historyczny i współczesne tendencje (Kazimierz Jeżewski - „gniazda sierot”, Józef Czesław Babicki - „rodzinki”, Kazimierz Lisiecki – ogniska wychowawcze, J. Korczak... współczesne tendencje). 2. Podstawowe zagadnienia funkcjonowania grupy (interakcja, cele, normy, struktura, przywództwo, style kierowania, autorytet wychowawcy, grupa formalna, nieformalna, subkultury). 3. Zadania, cele, funkcjonowanie i rodzaje placówek opiekuńczo-wychowawczych, opieki instytucjonalnej i nieinstytucjonalnej. 4. Zasady działalności/pracy opiekuńczo-wychowawczej. Wybrane metody i formy pracy z grupą. 5. Ocena sytuacji rodziny (rodziny dysfunkcyjne i funkcjonalne). 6. Wybrane elementy warsztatu pracy opiekuńczo-wychowawczej. 7. Kwestia wypalenia zawodowego.
	Ped1P_W06	
	Ped1P_U03	
	Ped1P_U04	
	Ped1P_U07	
	Ped1P_K02	
Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	Ped1P_W02	1. Metody badawcze w diagnozie pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem obserwacji i wywiadu 2. Diagnostyka specyficznych trudności w uczeniu się. 3. Diagnostyka zaburzeń sensorycznych. 4. Diagnostyka zachowań trudnych. 5. Diagnostyka postaw rodzicielskich. 6. Wprowadzenie do diagnozy funkcjonalnej.
	Ped1P_U02	
	Ped1P_U03	
	Ped1P_K03	
	Ped1P_K04	
Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	Ped1P_W01	1. Najnowsze dzieje systemów oświatowych w zarysie (XIX, XX, XXI wiek): umasowienie edukacji i upowszechnianie dostępu, jednolity ustrój szkolny i obowiązek szkolny, główne reformy oświatowe w Polsce, edukacja w systemie praw człowieka. 2. Wybrane aspekty komparatystyki systemów oświatowych: klasyfikacja poziomów edukacji, struktury systemów, elementy polityki oświatowej.
	Ped1P_W03	
	Ped1P_W04	
	Ped1P_W05	



	Ped1P_W06 Ped1P_U01 Ped1P_U05 Ped1P_U06 Ped1P_U07 Ped1P_K01 Ped1P_K05	3. Charakterystyka szkoły tradycyjnej i pedagogiki herbartowskiej; system klasowo-lekcyjny współcześnie. 4. Krytyka szkoły tradycyjnej i systemu klasowo-lekcyjnego: progresywizm (Dewey), ruch nowego wychowania, niemiecka pedagogika reform, recepcja nowego wychowania w Polsce, wybrane nurty alternatywne po II wojnie światowej, antypedagogika, szkoły wolne i demokratyczne, wizje „odszkolnienia”, edukacja domowa; krytyka progresywizmu i edukacji alternatywnej. 5. Pojęcie ideologii edukacyjnej: definicja, typologie, spektrum autorytarnych i nieautorytarnych form edukacji.
Pedagogika specjalna	Ped1P_W01 Ped1P_W03 Ped1P_W07 Ped1P_U01 Ped1P_U02 Ped1P_U07 Ped1P_U08 Ped1P_K02 Ped1P_K04	1. Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej - cele, przedmiot, zadania pedagogiki specjalnej 2. Współczesne teorie pedagogiki specjalnej - autonomia, normalizacja i empowerment 3. System edukacji specjalnej i integracyjno-inkluzywnej - od segregacji do włączania 4. Formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wobec osób z niepełnosprawnościami 5. Edukacja włączająca jako droga do empowermentu osób z niepełnosprawnością intelektualną
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Ped1P_W05 Ped1P_W08 Ped1P_U01 Ped1P_U03 Ped1P_U07 Ped1P_K01 Ped1P_K04	1. Podstawowe zasady obowiązujące w pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wyjaśnienia terminologiczne: pomoc, pomagania, pomoc pedagogiczne, pomoc psychologiczna diagnoza, diagnozowanie, problem, trudność, rozwiązywanie problemów, pokonywanie trudności. 2. Umiejętności i kompetencje w zawodzie pedagoga i psychologa wykorzystywane w pomocy psychologiczno-pedagogicznej, podział zadań i obowiązków. 3. Sytuacje problemowe dzieci i młodzieży, w których udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna. 4. Główne formy diagnozowania dzieci i młodzieży w pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Współpraca pedagogów i psychologów. 5. Organizowanie pomocy indywidualnej i grupowej w pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 6. Organizowanie sieci pomocy w bardzo złożonych sytuacjach problemowych dzieci i młodzieży.
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	Ped1P_W01 Ped1P_U04 Ped1P_U07 Ped1P_K02	1. Wprowadzenie do zajęć. Pedagog szkolny w świetle prawa. Rola, obowiązki i oczekiwania – kim jest pedagog jako refleksyjny praktyk? 2. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Najczęstsze problemy szkolne. Pedagog wobec wyzwań szkolnych. Wychowanie i profilaktyka. 3. Dominujące obszary pracy wychowawczej. Przeciwdziałanie przemocy i agresji. Podstawy interwencji wychowawczej.



		4. Współpraca z rodzicami. Szanse i wyzwania. Syndrom wypalenia zawodowego wychowawców oraz „strefa cienia” w praktyce wychowawczej. 5. Komunikacja. Mediacja. Relacja – podstawowe narzędzie do pracy pedagoga szkolnego.
Prawo oświatowe i prawa dziecka	- Ped1P_W01 - Ped1P_W03 - Ped1P_W06 - Ped1P_W08 - Ped1P_U01 - Ped1P_U07 - Ped1P_K02 - Ped1P_K04	1) Pojęcia z zakresu prawoznawstwa oraz prawa oświatowego (hierarchia aktów prawnych, zasady konstytucyjne, pojęcie źródeł prawa - ze szczególnym uwzględnieniem źródeł i pojęć właściwych dla prawa oświatowego, prawa i obowiązki obywateli). 2) Prawo oświatowe w polskim systemie prawa (ustawa zasadnicza, ustawa Prawo oświatowe, ustawa o systemie oświaty, ustawa Karta Nauczyciela, Konwencja o Prawach Dziecka, ustawa o finansowaniu zadań oświatowych); 3) Prawo wewnętrzne placówki (statut, uchwały, zarządzenia, regulaminy); 4) Podstawy prawne funkcjonowania systemu oświaty w Polsce, w tym typy i rodzaje szkół, placówek oświatowo-wychowawczych oraz kształcenia ustawicznego. Reforma systemu edukacji (2017, 2026). 5) Wykonywanie obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki, obowiązków rodziców i opiekunów prawnych dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu i obowiązkowi nauki. 6) Zarządzanie szkołami i placówkami publicznymi, zadania i kompetencje organów: nadzoru pedagogicznego oraz prowadzącego, zadania i kompetencje organów szkoły (dyrektora, rady pedagogicznej, rady szkoły, rady rodziców oraz samorządu uczniowskiego). 7) Charakterystyka statusu prawnego rodziców i uczniów (Konwencja o Prawach Dziecka, prawa ucznia). 8) Podstawy prawne wykonywania zawodu nauczyciela, jego obowiązki i kwalifikacje, problematyka awansu zawodowego, doskonalenia zawodowego oraz odpowiedzialności prawnej. 9) Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem, odpowiedzialność dyscyplinarna nauczycieli, procedury postępowania w przypadkach naruszenia dobra dziecka, 10) Ochrona danych osobowych, 11) Bazy wiedzy prawnej i narzędzia informatyczne.
Prawo rodzinne i opiekuńcze	- Ped1P_W03 - Ped1P_W06 - Ped1P_W08 - Ped1P_U01 - Ped1P_U07 - Ped1P_K02 - Ped1P_K04	1) Źródła i systematyka prawa rodzinnego. 2) Sąd Rodzinny jego właściwości i miejsce w systemie sądów powszechnych. 3) Stan cywilny, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych. 4) Odpowiedzialność cywilna z tytułu nadzoru nad osobami fizycznymi. 5) Prawne pojęcie rodziny, pokrewieństwa i powinowactwa, stopnie i linie pokrewieństwa. 6) Warunki niezbędne do zawarcia małżeństwa i zakazy zawierania małżeństw, unieważnienie małżeństwa. Następstwa zawarcia małżeństwa/ majątkowe i niemajątkowe/. 7) Ustanie małżeństwa ,separacja-przesłanki i skutki. Sytuacja dziecka w czasie rozwodu rodziców. 8) Pochodzenie dziecka -sposoby ustalania.



		Władza rodzicielska uprawnienia i obowiązki z niej wynikające. Formy ingerencji prawnej w zakres i treść władzy rodzicielskiej. 9) Wsparcie rodziny i piecza zastępcza. Przystosowanie, przesłanki, rodzaje i następstwa. 10) Pojęcie alimentacji oraz przesłanki powstania zobowiązania alimentacyjnego. Prawa i obowiązki alimentacyjne, procedura dochodzenia roszczeń alimentacyjnych. 11) Opieka i kuratela, przesłanki ustanowienia i następstwa prawne 12) Ochrona prawna rodziny.
Pierwsza pomoc przedmedyczna	Ped1P_W08 Ped1P_U09 Ped1P_K02	1. Znaczenie pierwszej pomocy. Cele i zadania łańcucha ratunkowego. Prawne podstawy udzielania pierwszej pomocy. 2. Ocena stanu fizycznego osoby poszkodowanej. Ocena podstawowych czynności życiowych. Ewakuacja poszkodowanych w ramach pierwszej pomocy ze strefy zagrożenia. Utrata przytomności, zasady postępowania z 3. poszkodowanym nieprzytomnym. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłego dziecka i niemowlęcia – algorytmy postępowania. Ciało obce w drogach oddechowych, zasady postępowania u poszkodowanych przytomnych i nieprzytomnych. 4. Stany nagłe wymagające udzielenia pomocy związane z układem krążenia (omdlenia, zawał serca, ostry obrzęk płuc). Stany nagłe wymagające udzielenia pomocy związane z układem oddechowym (infekcje, astma, odma). Stany nagłe wymagające udzielenie pomocy związane u układem nerwowym (padaczka, drgawki, udar mózgu). 5. Wstrząs, rodzaje, objawy, zasady postępowania w ramach pierwszej pomocy. Pierwsza pomoc w krwotokach. 6. Urazy kończyn (złamanie, skręcenie, zwichnięcie) – pierwsza pomoc. Inne sytuacje zagrożenia życia (utonięcie, hipotermia, porażenie prądem elektrycznym). 7. Wpływ czynników środowiska na organizm (oparzenia, udar cieplny, odmrożenia) – pierwsza pomoc. Zatrucia (gazami, lekami, alkoholem i środkami chemicznymi) – pierwsza pomoc.
MODUŁ DYPLOMOWY		
Warsztat pracy badacza	Ped1P_W02 Ped1P_W08 Ped1P_U02 Ped1P_U03 Ped1P_K04	1. Planowanie procesu badawczego – stawianie pytań badawczych, problemy badawcze, cele badań, etyka badań. 2. Badania ilościowe i jakościowe w praktyce pedagogicznej. Etyczne i prawne wymiary badań pedagogicznych. 3. Metody badań pedagogicznych – stosowanie metod jakościowych i ilościowych w praktyce pedagogicznej. 4. Interpretacja i analiza badań pedagogicznych. Etyczne wymiary procesów interpretacji.



	Ped1P_K05	5. Badania w działaniu – przykłady, interpretacje, zastosowania. Etyka w badaniach w działaniu.
Projekt pedagogiczny I	Ped1P_W01	1) Indywidualne zainteresowania zawodowe jako podstawa wyboru obszaru projektu pedagogicznego; 2) Cele projektu pedagogicznego; 3) Problemy rozstrzygane w ramach projektu pedagogicznego; 4) Pojęcia, koncepcje i teorie kluczowe dla projektu pedagogicznego; 5) Technika pisania projektu (przypisy, bibliografia); 6) Charakterystyka środowiska jako miejsca przeprowadzenia projektu pedagogicznego; 7) Charakterystyka osób biorących udział w projekcie; 8) Scenariusz działań pedagogicznych, będących częścią praktyczną projektu; 9) Dokumentacja projektu (zapiski obserwacji, rozmów z uczestnikami projektu, artefakty wykorzystywane w projekcie; 10) Forma narracji prowadzonej w projekcie pedagogicznym; 11) Wnioski i rekomendacje do praktyki opiekuńczo-wychowawczej i dydaktycznej wysnute na podstawie projektu pedagogicznego.
Projekt pedagogiczny II	Ped1P_W02	
	Ped1P_W03	
	Ped1P_U02	
	Ped1P_U04	
	Ped1P_U05	
	Ped1P_U08	
	Ped1P_K01	
	Ped1P_K02	
	Ped1P_K04	
	Ped1P_K05	
MODUŁ KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO		
Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	Ped1P_W01	1. Formułowanie wypowiedzi ustnych oraz pisemnych opisujących wydarzenia i doświadczenia studentów posługując się odpowiednimi strukturami gramatycznymi. 2. Zapoznanie się z zasadami tworzenia prezentacji oraz umiejętnościami koniecznymi do przeprowadzenia prezentacji. 3. Zapoznanie się z narzędziami online, które można wykorzystać do przygotowania efektywnej prezentacji. 4. Ćwiczenia językowe mające na celu podniesienie kompetencji językowych studentów ze szczególnym uwzględnieniem płynności wypowiedzi w mowie i w piśmie. 5. Zapoznanie się z dodatkowymi materiałami zbliżonymi tematycznie do studiowanej specjalności. 6. Zapoznanie się ze skutecznymi sposobami przygotowania prezentacji. 7. Przygotowanie pierwszego zarysu prezentacji. 8. Ćwiczenia językowe mające na celu podniesienie kompetencji językowych studentów ze szczególnym uwzględnieniem płynności wypowiedzi w mowie i w piśmie. 9. Przedstawienie prezentacji w grupach na wybrany temat dotyczący studiowanej specjalności w języku angielskim/niemieckim (A3 – wg ESOKJ). 10. Poszerzanie i praktyczne użycie słownictwa kierunkowego i specjalistycznego.
	Ped1P_W05	
	Ped1P_U05	
	Ped1P_K01	
	Ped1P_K04	



Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	Ped1P_W01	1. Formułowanie wypowiedzi ustnych oraz pisemnych opisujących wydarzenia i doświadczenia studentów posługując się odpowiednimi strukturami gramatycznymi.
	Ped1P_W02	2. Zapoznanie się z zasadami tworzenia prezentacji oraz umiejętnościami koniecznymi do przeprowadzenia prezentacji.
	Ped1P_W05	3. Zapoznanie się z narzędziami online, które można wykorzystać do przygotowania efektywnej prezentacji.
	Ped1P_U05	4. Ćwiczenia językowe mające na celu podniesienie kompetencji językowych studentów ze szczególnym uwzględnieniem płynności wypowiedzi w mowie i w piśmie.
	Ped1P_K01	5. Zapoznanie się z dodatkowymi materiałami zbliżonymi tematycznie do studiowanej specjalności.
	Ped1P_K04	6. Zapoznanie się ze skutecznymi sposobami przygotowania prezentacji.
Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	Ped1P_W01	7. Przygotowanie pierwszego zarysu prezentacji.
	Ped1P_W02	8. Ćwiczenia językowe mające na celu podniesienie kompetencji językowych studentów ze szczególnym uwzględnieniem płynności wypowiedzi w mowie i w piśmie.
	Ped1P_W05	9. Przedstawienie prezentacji w grupach na wybrany temat dotyczący studiowanej specjalności w języku angielskim / niemieckim (B1 – wg ESOKJ).
	Ped1P_U01	10. Poszerzanie i praktyczne użycie słownictwa kierunkowego i specjalistycznego.
	Ped1P_U05	1. Formułowanie wypowiedzi ustnych oraz pisemnych opisujących wydarzenia i doświadczenia studentów posługując się odpowiednimi strukturami gramatycznymi.
	Ped1P_K01	2. Ćwiczenia językowe mające na celu podniesienie kompetencji językowych studentów ze szczególnym uwzględnieniem płynności wypowiedzi w mowie i w piśmie.
MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO		
PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA Z PROFILAKTYKĄ SPOŁECZNĄ		
Pedagogika resocjalizacyjna	Treści kształcenia z zakresu: rozumienia i rozpoznawania zachowań ryzykownych i niedostosowania społecznego, a także wspierania uczniów, ich rodzin oraz nauczycieli w procesie wypracowywania pozytywnej zmiany osobowej i społecznej. Na tej specjalności studenci nauczą się rozpoznawania zaburzonych zachowań i rozumienia mechanizmów ich powstawania, a także projektowania opartych na potencjałach oddziaływań profilaktycznych, wychowawczych i resocjalizacyjnych adresowanych do dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych, zarówno w środowisku otwartym, jak i w warunkach izolacji.	
Prawne podstawy resocjalizacji		
Patologie społeczne		
Metodyka resocjalizacji w warunkach instytucji I		
Profilaktyka niedostosowania społecznego		
Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym		
Metody diagnozy niedostosowania społecznego		
Metodyka resocjalizacji w warunkach instytucji II		



Psychoprofilaktyka zachowań ryzykownych młodzieży

Praca z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie lub zagrożonego niedostosowaniem

Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii

Profilaktyka i terapia uzależnień

i mediacje w szkole i instytucji resocjalizacyjnej

**MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO
TERAPIA PEDAGOGICZNA Z ELEMENTAMI ARTETERAPII**

Terapia pedagogiczna

Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych

Diagnoza trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce

**Warsztaty arteterapeutyczne I:
Muzykoterapia i choreoterapia**

Podstawy logopedii z diagnostyką logopedyczną

Metody pracy pedagoga szkolnego z rodziną i środowiskiem

Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych

Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych

**Warsztaty arteterapeutyczne II:
Biblioterapia i sztuki plastyczne**

Terapia specyficznych trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce

Diagnoza gotowości szkolnej

**Warsztaty arteterapeutyczne III:
Teatroterapia i drama**

Praca z rodziną i nauczycielami dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

Treści kształcenia z zakresu: diagnozowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, konstruowania i realizowania zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć wspierających rozwój społeczno-emocjonalny, poznawczy i motoryczny dzieci i młodzieży. Na tej specjalności studenci uczą się organizowania i prowadzenia różnych form pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz współdziałania między nauczycielami, specjalistami i rodzicami.

**MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO
PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z ELEMENTAMI SOCJOTERAPII**



Teoretyczne podstawy socjoterapii Pedagogika dziecka Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną Pedagogika zabawy Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy dziecięce Pedagogika młodzieży Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania Elementy terapii pedagogicznej Metody pracy z rodziną i środowiskiem Elementy terapii zajęciowej Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej i pracy z traumą Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy młodzieżowe	Treści kształcenia z zakresu: planowania oraz realizowania zindywidualizowanych i grupowych form opieki oraz wychowania, diagnozowania potrzeb rozwojowych oraz wspomagania dzieci i młodzieży, organizowania oddziaływań wychowawczych z elementami socjoterapii, a także korygowania niewłaściwych wzorców zachowania.
MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z ELEMENTAMI WIELOKULTUROWOŚCI	
Pedagogika międzykulturowa Pedagogika dziecka Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną Pedagogika zabawy Warsztaty umiejętności międzykulturowych w środowiskach edukacyjnych Pedagogika młodzieży Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania Elementy terapii pedagogicznej Metody pracy z rodziną i środowiskiem Elementy terapii zajęciowej	Treści kształcenia z zakresu: planowania oraz realizowania zindywidualizowanych i grupowych form opieki oraz wychowania, diagnozowania potrzeb rozwojowych oraz wspomagania dzieci i młodzieży, organizowania oddziaływań wychowawczych uwzględniających uczniów ze środowisk wielokulturowych, a także korygowania niewłaściwych wzorców zachowania.



Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej i pracy z traumą Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii	
MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO PEDAGOGIKA SZKOLNA I DORADZTWO ZAWODOWE	
Współczesny rynek pracy Pedagogika zdrowia z profilaktyką Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną Doradztwo zawodowe i poradnictwo karier Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego i doradcy kariery Dokumentacja pracy pedagoga szkolnego Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania Elementy terapii pedagogicznej Metody pracy pedagoga szkolnego z rodziną i środowiskiem Praca z uczniem zdolnym Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej i pracy z traumą Planowanie kariery z elementami coachingu Praca z rodziną i nauczycielami dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	Treści kształcenia z zakresu: diagnozowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz problemów dzieci i młodzieży, projektowania oraz realizowania działań edukacyjnych, pomocowych i profilaktycznych, a także organizowania i prowadzenia poradnictwa edukacyjnego i zawodowego, poradnictwa kariery dla dzieci i młodzieży.

4. Załączniki do programu studiów:

- Załączniki 1. Plany studiów
- Załączniki 2. Macierz efektów uczenia się
- Załączniki 3. Sumaryczne wskaźniki ECTS
- Załączniki 4. Karty przedmiotów

Wydział:
Kierunek:
Stopień kształcenia:
Forma studiów:
Profil:
Dyscyplina wiodąca:
Dyscypliny uzupełniające:

Wydział Studiów Stosowanych we Wrocławiu
Pedagogika
studia pierwszego stopnia
niestacjonarne
praktyczny
pedagogika - 77%
psychologia - 15%
nauki socjologiczne - 5%
filozofia - 3%

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

6 semestrów
2026/2027

Moduły kształcenia podstawowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	N1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4			4															
2	N1-50-PROFIOŁOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	4	26	12	14	0	12	14																
3	N1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	26	12	14	0	12	14																
4	N1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	26	12	14	0	12	14																
5	N1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	4	28	14	14	0	14	14																
6	N1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	ZAL	2	12	0	12	0		12																
7	N1-00-KOMPRZY1-1	Kompetencje przyszłości I	ZAL	2	12	0	12	0		12																
8	N1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	26	14	12	0				14	12													
9	N1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	3	26	12	14	0				12	14													
10	N1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	26	14	12	0				14	12													
11	N1-00-KOMPRZY2-2	Kompetencje przyszłości II	ZAL	2	12	0	12	0				12														
12	N1-50-SOCJWYCH-3	Socjologia edukacji	E	3	28	14	14	0							14	14										
13	N1-00-KOMPRZY3-3	Kompetencje przyszłości III	ZAL	2	12	0	12	0								12										
14	N1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	16	0	16	0														16				
15	N1-50-PROFWYPZAW-6	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	12	0	12	0																12		
RAZEM:				45	292	104	184	4	50	80	4	40	50	0	14	26	0	0	0	0	0	16	0	0	12	0

Moduły kształcenia kierunkowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	N1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	12	0	12	0		12																
2	N1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	24	12	12	0	12	12																
3	N1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	52	0	12	40				12	40													
4	N1-51-TUSDZMŁ-2	Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży	O	2	16	0	16	0				16														
5	N1-51-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	28	14	14	0				14	14													
6	N1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	24	0	14	10				14	10													
7	N1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	24	0	14	10				14	10													
8	N1-51-PSYCHKLIN-3	Psychologia kliniczna	E	4	26	12	14	0							12	14										
9	N1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	36	12	14	10							12	14	10									
10	N1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	3	24	12	12	0							12	12										
11	N1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	16	0	16	0								16										
12	N1-51-WSPKONSYSSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	3	28	14	14	0										14	14							
13	N1-51-PEDSPEC-4	Pedagogika specjalna	E	4	30	14	16	0										14	16							
14	N1-51-POPSPPELOWO-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	24	12	12	0										12	12							
15	N1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	2	16	0	16	0											16							
16	N1-51-PRAOSWIPIRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	16	16	0	0										16								
17	N1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	16	16	0	0													16					
18	N1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ZAL	2	16	0	16	0																16		
RAZEM:				52	428	134	224	70	12	24	0	14	70	60	36	56	10	56	58	0	16	0	0	0	16	0

Moduł dyplomowy																									
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																
									1			2			3			4			5			6	
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.
1	N1-51-METBADPED-4	Warsztat pracy badacza	O	2	16	0	16	0										16							
2	N1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny I	O	5	18	0	18	0												18					
3	N1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny II	O	6	24	0	24	0															24		
RAZEM:				13	58	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	18	0	0	24	0

Moduły kształcenia językowego																									
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																
									1			2			3			4			5			6	
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.
1	N1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	O	4	76	0	16	60							16	60									
2	N1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	O	4	76	0	16	60									16	60							
3	N1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	E	4	76	0	16	60											16	60					
RAZEM:				12	228	0	48	180	0	0	0	0	0	0	16	60	0	16	60	0	16	60	0	0	0

Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej																										
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1					0	0	0	0																		
2					0	0	0	0																		
RAZEM:				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Moduły praktyk kierunkowych																									
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.			Semestr																	
								1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW
1	N1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	ZAL	5	112	2	10	100				2	10	100											
2	N1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	ZAL	7	152	2	10	140															2	10	140
RAZEM:					12	264	4	20	240	0	0	0	2	10	100	0	0	0	0	0	0	0	2	10	140

Podsumowanie Godziny																							
Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																	
						1			2			3			4			5			6		
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	Moduły kształcenia podstawowego	292	104	184	4	50	80	4	40	50	0	14	26	0	0	0	0	0	16	0	0	12	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	428	134	224	70	12	24	0	14	70	60	36	56	10	56	58	0	16	0	0	0	16	0
3	Moduł dyplomowy	58	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	18	0	0	24	0
4	Moduły kształcenia językowego	228	0	48	180	0	0	0	0	0	0	0	16	60	0	16	60	0	16	60	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły praktyk kierunkowych	264	4	20	240	0	0	0	2	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	140
RAZEM:		1270	242	534	494	62	104	4	56	130	160	50	98	70	56	90	60	16	50	60	2	62	140

Punkty ECTS								
Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	45	22	13	5	0	3	2
2	Moduły kształcenia kierunkowego	52	6	14	14	14	2	2
3	Moduł dyplomowy	13	0	0	0	2	5	6
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
RAZEM:		134	28	32	23	20	14	17
Moduł kształcenia specjalnościowego:		46	2	-2	7	10	16	13
OGÓŁEM:		180	30	30	30	30	30	30
Dopuszczalny deficyt punktowy po semestrze:			-5	-5	-5	-5	0	0

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych we Wrocławiu
Kierunek: **Pedagogika**
Moduł wybieralny: *Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną*
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Forma studiów: niestacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

6 semestrów
 2026/2027

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	N1-51-PEDRESO-3	Pedagogika resocjalizacyjna	E	3	26	12	14	0							12	14										
2	N1-51-PRAPODRESO-3	Prawne podstawy resocjalizacji	O	2	14	14	0	0							14											
3	N1-51-PATSP0-4	Patologie społeczne	O	2	24	12	12	0										12	12							
4	N1-51-METRESOWARINS1-4	Metodyka resocjalizacji w warunkach instytucji I	O	2	14	0	14	0										14								
5	N1-51-PROFNIEDSPO-5	Profilaktyka niedostosowania społecznego	O	3	14	0	14	0													14					
6	N1-51-METRESOWSRODOT-5	Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym	O	3	18	0	18	0													18					
7	N1-51-METDIAGNIESPO-5	Metody diagnozy niedostosowania społecznego	O	2	14	0	14	0													14					
8	N1-51-METRESOWARINS2-5	Metodyka resocjalizacji w warunkach instytucji II	O	2	14	0	14	0													14					
9	N1-51-PSYCHZACHRYZML0DZ-5	Psychoprofilaktyka zachowań ryzykownych młodzieży	O	3	16	0	16	0													16					
10	N1-51-PRACRODZDZNSPZN-6	Praca z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie lub zagrożonego niedostosowaniem	O	3	14	0	14	0																14		
11	N1-51-METPRWARSOC-6	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii	O	3	16	0	16	0																16		
12	N1-51-PROFTERUZAL-6	Profilaktyka i terapia uzależnień	O	3	26	12	14	0															12	14		
13	N1-51-ZARZKOMEDSZKINSTRE-6	Zarządzanie konfliktem i mediacje w szkole i instytucji resocjalizacyjnej	O	3	14	0	14	0																14		
RAZEM:					34	224	50	174	0	0	0	0	0	0	26	14	0	12	26	0	0	76	0	12	58	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	ZAL	4	92	2	10	80							2	10	80									
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	ZAL	4	92	2	10	80										2	10	80						
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	ZAL	4	92	2	10	80										2	10	80						
RAZEM:					12	276	6	30	240	0	0	0	0	0	2	10	80	2	10	80	2	10	80	0	0	0

Podsumowanie Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																	
						1			2			3			4			5			6		
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e			
1	Moduły kształcenia podstawowego	292	104	184	4	50	80	4	40	50	0	14	26	0	0	0	0	16	0	0	0	12	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	428	134	224	70	12	24	0	14	70	60	36	56	10	56	58	0	16	0	0	0	16	0
3	Moduł dyplomowy	58	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	18	0	0	0	24	0
4	Moduły kształcenia językowego	228	0	48	180	0	0	0	0	0	0	0	16	60	0	16	60	0	16	60	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	224	50	174	0	0	0	0	0	0	0	26	14	0	12	26	0	0	76	0	12	58	0
Ogółem bez praktyk		1230	288	688	254	62	104	4	54	120	60	76	112	70	68	116	60	16	126	60	12	110	0
		1230				170			234			258			244			202			122		

Moduły praktyk		Ogól.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	Moduły praktyk kierunkowych	264	4	20	240	0	0	0	2	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	140
2	Moduły praktyk specjalnościowych	276	6	30	240	0	0	0	0	0	0	2	10	80	2	10	80	2	10	80	0	0	0
Ogółem praktyki		540	10	50	480	0	0	0	2	10	100	2	10	80	2	10	80	2	10	80	2	10	140
OGÓŁEM:		1770				170			346			350			336			294			274		

Punkty ECTS								
Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	45	22	13	5	0	3	2
2	Moduły kształcenia kierunkowego	52	6	14	14	14	2	2
3	Moduł dyplomowy	13	0	0	0	2	5	6
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	34	0	0	5	4	13	12
Ogółem bez praktyk		156	28	27	28	24	27	22
1	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
2	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
Ogółem praktyki		24	0	5	4	4	4	7
OGÓŁEM:		180	28	32	32	28	31	29

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	1036
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	254
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	1770

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych we Wrocławiu
Kierunek: **Pedagogika**
Moduł wybieralny: *Terapia pedagogiczna z elementami arteterapii*
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Forma studiów: niestacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

6 semestrów
 2026/2027

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	N1-51-PSYCHUWPROPOZ-3	Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	O	2	24	12	12	0							12	12										
2	N1-51-TERPED-3	Terapia pedagogiczna	E	3	26	14	12	0							14	12										
3	N1-51-DIAGTRUDCZPM-4	Diagnoza trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce	O	2	24	12	12	0										12	12							
4	N1-51-WA1MUZCHOR-4	Warsztaty arteterapeutyczne I: Muzykoterapia i choreoterapia	O	2	14	0	14	0										14								
5	N1-51-PODLOGZDIAGLOG-5	Podstawy logopedii z diagnostyką logopedyczną	E	4	24	12	12	0													12	12				
6	N1-51-MEDPRAPEDSZRIS-5	Metody pracy pedagoga szkolnego z rodziną i środowiskiem	O	3	14	0	14	0													14					
7	N1-51-KONSIPET-5	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	O	2	12	0	12	0													12					
8	N1-51-METZAJKKIDW-5	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych	O	2	12	0	12	0													12					
9	N1-51-WA2BIBPLA-5	Warsztaty arteterapeutyczne II: Biblioterapia i sztuki plastyczne	O	2	14	0	14	0													14					
10	N1-51- TERSPTRUCZPM-6	Terapia specyficznych trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce	O	4	18	0	18	0																18		
11	N1-51- DIAGGOTSZK-6	Diagnoza gotowości szkolnej	O	3	14	0	14	0																14		
12	N1-51-WA3TEADRA- 6	Warsztaty arteterapeutyczne III: Teatrotterapia i drama	O	2	14	0	14	0																14		
13	N1-51- PRAZRODNAUDZZSPE-6	Praca z rodziną i nauczycielami dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	O	3	14	0	14	0																14		
RAZEM:					34	224	50	174	0	0	0	0	0	0	26	24	0	12	26	0	12	64	0	0	60	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	ZAL	4	92	2	10	80							2	10	80									
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	ZAL	4	92	2	10	80										2	10	80						
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	ZAL	4	92	2	10	80													2	10	80			
RAZEM:					12	276	6	30	240	0	0	0	0	0	2	10	80	2	10	80	2	10	80	0	0	0

**Podsumowanie
Godziny**

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																	
						1			2			3			4			5			6		
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	Moduły kształcenia podstawowego	292	104	184	4	50	80	4	40	50	0	14	26	0	0	0	0	0	16	0	0	12	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	428	134	224	70	12	24	0	14	70	60	36	56	10	56	58	0	16	0	0	0	16	0
3	Moduł dyplomowy	58	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	18	0	0	24	0
4	Moduły kształcenia językowego	228	0	48	180	0	0	0	0	0	0	0	16	60	0	16	60	0	16	60	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	224	50	174	0	0	0	0	0	0	0	26	24	0	12	26	0	12	64	0	0	60	0
Ogółem bez praktyk		1230	288	688	254	62	104	4	54	120	60	76	122	70	68	116	60	28	114	60	0	112	0
		1230				170			234			268			244			202			112		
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	Moduły praktyk kierunkowych	264	4	20	240	0	0	0	2	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	140
2	Moduły praktyk specjalnościowych	276	6	30	240	0	0	0	0	0	0	2	10	80	2	10	80	2	10	80	0	0	0
Ogółem praktyki		540	10	50	480	0	0	0	2	10	100	2	10	80	2	10	80	2	10	80	2	10	140
OGÓŁEM:		1770				170			346			360			336			294			264		

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	45	22	13	5	0	3	2
2	Moduły kształcenia kierunkowego	52	6	14	14	14	2	2
3	Moduł dyplomowy	13	0	0	0	2	5	6
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	34	0	0	5	4	13	12
Ogółem bez praktyk		156	28	27	28	24	27	22
1	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
2	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
Ogółem praktyki		24	0	5	4	4	4	7
OGÓŁEM:		180	28	32	32	28	31	29

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	1036
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	254
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	1770

Wydział Studiów Stosowanych we Wrocławiu
Pedagogika
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii
 studia pierwszego stopnia
 niestacjonarne
 praktyczny

Czas trwania
Obowiązek

6 semestrów
2026/2027

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	N1-51-TEOPODSOC-3	Teoretyczne podstawy socjoterapii	E	3	26	14	12	0							14	12										
2	N1-51-PEDAGDZIEC-3	Pedagogika dziecka	O	2	12	0	12	0							12											
3	N1-51-PODDPSPRDZRODZ-4	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną	O	2	24	12	12	0										12	12							
4	N1-51-PEDZAB-4	Pedagogika zabawy	O	2	12	0	12	0										12								
5	N1-51-METPRWARSOCGRDZ-5	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy dziecięce	O	3	16	0	16	0														16				
6	N1-51-PEDAGMŁO-5	Pedagogika młodzieży	O	2	12	0	12	0														12				
7	N1-51-PRDZZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	4	24	12	12	0														12	12			
8	N1-51-ELTEPED-5	Elementy terapii pedagogicznej	O	2	16	0	16	0														16				
9	N1-51-MEDPRACZRIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	14	0	14	0														14				
10	N1-51-ELTERZAJ-6	Elementy terapii zajęciowej	O	2	14	0	14	0																	14	
11	N1-51- ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej i pracy z traumą	O	3	14	0	14	0																	14	
12	N1-51-WSDYLINOPZ-6	Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej	O	4	24	12	12	0																12	12	
13	N1-51-METPRWARSOCGRMŁ-6	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy młodzieżowe	O	3	16	0	16	0																	16	
RAZEM:				34	224	50	174	0	0	0	0	0	0	0	14	24	0	12	24	0	12	70	0	12	56	

Lp.		Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia		E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.			Semestr																																
											1						2						3						4						5						6		
								Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.											
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	ZAL	4	92	2	10	80									2	10	80																								
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	ZAL	4	92	2	10	80												2	10	80																					
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	ZAL	4	92	2	10	80															2	10	80																		
RAZEM:				12	276	6	30	240	0	0	0	0	0	0	2	10	80	2	10	80	2	10	80	0	0	0	0	0	0	0	0												

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																			
						1			2			3			4			5			6				
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e		
1	Moduły kształcenia podstawowego	292	104	184	4	50	80	4	40	50	0	14	26	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	12	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	428	134	224	70	12	24	0	14	70	60	36	56	10	56	58	0	16	0	0	0	16	0		
3	Moduł dyplomowy	58	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	18	0	0	24	0		
4	Moduły kształcenia językowego	228	0	48	180	0	0	0	0	0	0	0	16	60	0	16	60	0	16	60	0	0	0		
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	224	50	174	0	0	0	0	0	0	0	14	24	0	12	24	0	12	70	0	12	56	0		
Ogółem bez praktyk		1230	288	688	254	62	104	4	54	120	60	64	122	70	68	114	60	28	120	60	12	108	0		
		1230				170			234			256			242			208			120				

Moduły praktyk				Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.		
1	Moduły praktyk kierunkowych			264	4	20	240	0	0	0	2	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2	Moduły praktyk specjalnościowych			276	6	30	240	0	0	0	0	0	0	2	10	80	2	10	80	2	10	80		
Ogółem praktyki				540	10	50	480	0	0	0	2	10	100	2	10	80	2	10	80	2	10	80		
OGÓŁEM:				1770				170			346			348			334			300			272	

		Punkty ECTS						
Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	45	22	13	5	0	3	2
2	Moduły kształcenia kierunkowego	52	6	14	14	14	2	2
3	Moduł dyplomowy	13	0	0	0	2	5	6
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	34	0	0	5	4	13	12
Ogółem bez praktyk		156	28	27	28	24	27	22
1	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
2	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
Ogółem praktyki		24	0	5	4	4	4	7
OGÓŁEM:		180	28	32	32	28	31	29

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	1036
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	254
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	1770

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych we Wrocławiu
Kierunek: **Pedagogika**
Moduł wybieralny: *Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami wielokulturowości*
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Forma studiów: niestacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

6 semestrów
 2026/2027

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	N1-51-PEDMIEDZ-3	Pedagogika międzykulturowa	E	3	26	14	12	0							14	12										
2	N1-51-PEDAGDZIEC-3	Pedagogika dziecka	O	2	12	0	12	0							12											
3	N1-51-PODDPSPRDZRODZ-4	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną	O	2	24	12	12	0										12	12							
4	N1-51-PEDZAB-4	Pedagogika zabawy	O	2	12	0	12	0										12								
5	N1-51-WARUMMIEDZSE-5	Warsztaty umiejętności międzykulturowych w środowiskach edukacyjnych	O	3	16	0	16	0													16					
6	N1-51-PEDAGMŁO-5	Pedagogika młodzieży	O	2	12	0	12	0													12					
7	N1-51-PRZDZZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	4	24	12	12	0										12	12							
8	N1-51-ELTEPED-5	Elementy terapii pedagogicznej	O	2	16	0	16	0													16					
9	N1-51-MEDPRACZRIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	14	0	14	0													14					
10	N1-51-ELTERZAJ-6	Elementy terapii zajęciowej	O	2	14	0	14	0																14		
11	N1-51- ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej i pracy z traumą	O	3	14	0	14	0																14		
12	N1-51-WSDYLINOPZ-6	Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej	O	4	24	12	12	0															12	12		
13	N1-51-METPRWARSOC-6	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii	O	3	16	0	16	0																16		
RAZEM:					34	224	50	174	0	0	0	0	0	0	14	24	0	12	24	0	12	70	0	12	56	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	ZAL	4	92	2	10	80							2	10	80									
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	ZAL	4	92	2	10	80										2	10	80						
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	ZAL	4	92	2	10	80										2	10	80						
RAZEM:					12	276	6	30	240	0	0	0	0	0	2	10	80	2	10	80	2	10	80	0	0	0

Podsumowanie

Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																				
						1			2			3			4			5			6					
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	Moduły kształcenia podstawowego	292	104	184	4	50	80	4	40	50	0	14	26	0	0	0	0	0	16	0	0	12	0			
2	Moduły kształcenia kierunkowego	428	134	224	70	12	24	0	14	70	60	36	56	10	56	58	0	16	0	0	0	16	0			
3	Moduł dyplomowy	58	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	18	0	0	24	0			
4	Moduły kształcenia językowego	228	0	48	180	0	0	0	0	0	0	0	16	60	0	16	60	0	16	60	0	0	0			
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	224	50	174	0	0	0	0	0	0	0	14	24	0	12	24	0	12	70	0	12	56	0			
Ogółem bez praktyk		1230	288	688	254	62	104	4	54	120	60	64	122	70	68	114	60	28	120	60	12	108	0			
		1230				170			234			256			242			208			120					

Moduły praktyk				Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.		
1	Moduły praktyk kierunkowych			264	4	20	240	0	0	0	2	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2	Moduły praktyk specjalnościowych			276	6	30	240	0	0	0	0	0	0	2	10	80	2	10	80	2	10	80		
Ogółem praktyki				540	10	50	480	0	0	0	2	10	100	2	10	80	2	10	80	2	10	80		
OGÓŁEM:				1770				170			346			348			334			300			272	

		Punkty ECTS						
Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	45	22	13	5	0	3	2
2	Moduły kształcenia kierunkowego	52	6	14	14	14	2	2
3	Moduł dyplomowy	13	0	0	0	2	5	6
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	34	0	0	5	4	13	12
Ogółem bez praktyk		156	28	27	28	24	27	22
1	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
2	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
Ogółem praktyki		24	0	5	4	4	4	7
OGÓŁEM:		180	28	32	32	28	31	29

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	1036
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	254
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	1770

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych we Wrocławiu
Kierunek: **Pedagogika**
Moduł wybieralny: *Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe*
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Forma studiów: niestacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

6 semestrów
 2026/2027

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	N1-51-WSPRYNPR-3	Współczesny rynek pracy	E	3	26	14	12	0							14	12										
2	N1-51-PEDAGZDR-3	Pedagogika zdrowia z profilaktyką	O	2	12	0	12	0							12											
3	N1-51-PODDPSPRDZRODZ-4	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną	O	2	24	12	12	0										12	12							
4	N1-51-DORZAWIPORK-4	Doradztwo zawodowe i poradnictwo karier	O	2	24	12	12	0										12	12							
5	N1-51-METPRSZDZIDK-5	Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego i doradcy kariery	O	3	16	0	16	0													16					
6	N1-51-DOKPRAPEDSZ-5	Dokumentacja pracy pedagoga szkolnego	O	2	12	0	12	0													12					
7	N1-51-PRZDZZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	4	24	12	12	0										12	12							
8	N1-51-ELTEPED-5	Elementy terapii pedagogicznej	O	2	16	0	16	0													16					
9	N1-51-MEDPRAPEDSZRIS-5	Metody pracy pedagoga szkolnego z rodziną i środowiskiem	O	3	14	0	14	0													14					
10	N1-51-PRAZUCZZDO-6	Praca z uczniem zdolnym	O	2	12	0	12	0																12		
11	N1-51-ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej i pracy z traumą	O	3	14	0	14	0																14		
12	N1-51-PLAKARELCOA-6	Planowanie kariery z elementami coachingu	O	3	16	0	16	0																16		
13	N1-51-PRAZRODNAUDZZSPE-6	Praca z rodziną i nauczycielami dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	O	3	14	0	14	0																14		
RAZEM:					34	224	50	174	0	0	0	0	0	0	14	24	0	24	24	0	12	70	0	0	56	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	ZAL	4	92	2	10	80							2	10	80									
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	ZAL	4	92	2	10	80										2	10	80						
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	ZAL	4	92	2	10	80										2	10	80						
RAZEM:					12	276	6	30	240	0	0	0	0	0	2	10	80	2	10	80	2	10	80	0	0	0

Podsumowanie

Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																				
						1			2			3			4			5			6					
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	Moduły kształcenia podstawowego	292	104	184	4	50	80	4	40	50	0	14	26	0	0	0	0	0	16	0	0	12	0	0	12	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	428	134	224	70	12	24	0	14	70	60	36	56	10	56	58	0	16	0	0	0	16	0	0	16	0
3	Moduł dyplomowy	58	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	18	0	0	24	0	0	24	0
4	Moduły kształcenia językowego	228	0	48	180	0	0	0	0	0	0	0	16	60	0	16	60	0	16	60	0	0	0	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	224	50	174	0	0	0	0	0	0	0	14	24	0	24	24	0	12	70	0	0	56	0	0	56	0
Ogółem bez praktyk		1230	288	688	254	62	104	4	54	120	60	64	122	70	80	114	60	28	120	60	0	108	0	0	108	0
		1230				170			234			256			254			208			108					

Moduły praktyk				Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.		
1	Moduły praktyk kierunkowych			264	4	20	240	0	0	0	2	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2	Moduły praktyk specjalnościowych			276	6	30	240	0	0	0	0	0	0	2	10	80	2	10	80	2	10	80		
Ogółem praktyki				540	10	50	480	0	0	0	2	10	100	2	10	80	2	10	80	2	10	80		
OGÓŁEM:				1770				170			346			348			346			300			260	

		Punkty ECTS						
Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	45	22	13	5	0	3	2
2	Moduły kształcenia kierunkowego	52	6	14	14	14	2	2
3	Moduł dyplomowy	13	0	0	0	2	5	6
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	34	0	0	5	4	14	11
Ogółem bez praktyk		156	28	27	28	24	28	21
1	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
2	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
Ogółem praktyki		24	0	5	4	4	4	7
OGÓŁEM:		180	28	32	32	28	32	28

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	1036
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	254
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	1770

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych we Wrocławiu
Kierunek: Pedagogika
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Forma studiów: stacjonarne
Profil: praktyczny
Dyscyplina wiodąca: pedagogika - 77%
Dyscypliny uzupełniające: psychologia - 15%
 nauki socjologiczne - 5%
 filozofia - 3%

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

6 semestrów
 2026/2027

Moduły kształcenia podstawowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4			4															
2	S1-50-PROPFIL0Z-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	4	60	30	30	0	30	30																
3	S1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	60	30	30	0	30	30																
4	S1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	60	30	30	0	30	30																
5	S1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	4	60	30	30	0	30	30																
6	S1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	ZAL	2	30	0	30	0		30																
7	S1-00-KOMPRZY1-1	Kompetencje przyszłości I	ZAL	2	16	0	16	0		16																
8	S1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	60	30	30	0				30	30													
9	S1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	3	60	30	30	0				30	30													
10	S1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	60	30	30	0				30	30													
11	S1-00-KOMPRZY2-2	Kompetencje przyszłości II	ZAL	2	16	0	16	0					16													
12	S1-50-SOCJEDU-3	Socjologia edukacji	E	3	60	30	30	0							30	30										
13	S1-00-KOMPRZY3-3	Kompetencje przyszłości III	ZAL	2	16	0	16	0								16										
14	S1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	30	0	30	0													30					
15	S1-50-PROFWYPZAW-6	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	30	0	30	0																30		
RAZEM:				45	622	240	378	4	120	166	4	90	106	0	30	46	0	0	0	0	0	30	0	0	30	0

Moduły kształcenia kierunkowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	30	0	30	0		30																
2	S1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	60	30	30	0	30	30																
3	S1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	56	0	16	40					16	40												
4	S1-51-TUSDZMŁ-2	Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży	O	2	30	0	30	0					30													
5	S1-52-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	60	30	30	0				30	30													
6	S1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	40	0	30	10					30	10												
7	S1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	40	0	30	10					30	10												
8	S1-51-PSYCHLIN-3	Psychologia kliniczna	E	4	60	30	30	0							30	30										
9	S1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	70	30	30	10							30	30	10									
10	S1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	3	50	30	20	0							30	20										
11	S1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	30	0	30	0								30										
12	S1-51-WSPKONSYSSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	3	60	30	30	0										30	30							
13	S1-51-PEDSPEC-4	Pedagogika specjalna	E	4	60	30	30	0										30	30							
14	S1-51-POPPSPEPLOWO-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	46	30	16	0										30	16							
15	S1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	2	30	0	30	0											30							
16	S1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	30	30	0	0										30								
17	S1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	30	30	0	0												30						
18	S1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ZAL	2	20	0	20	0																	20	
RAZEM:				52	802	300	432	70	30	60	0	30	136	60	90	110	10	120	106	0	30	0	0	0	20	0

Moduł dyplomowy																										
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S1-51-WARPRBAD-4	Warsztat pracy badacza	O	2	30	0	30	0										30								
2	S1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny I	O	5	60	0	60	0											60							
3	S1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny II	O	6	60	0	60	0														60				
			RAZEM:	13	150	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	60	0	0	60	0	

Moduły kształcenia językowego																									
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.			Semestr																	
								1			2			3			4			5			6		
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.
1	S1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	O	4	84	0	24	60								24	60								
2	S1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	O	4	84	0	24	60									24	60							
3	S1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	E	4	84	0	24	60												24	60				
RAZEM:				12	252	0	72	180	0	0	0	0	0	0	0	24	60	0	24	60	0	24	60	0	0

Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej																										
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S1-00-WF1-3	Wychowanie fizyczne I	ZAL	0	30	0	30	0								30										
2	S1-00-WF2-4	Wychowanie fizyczne II	ZAL	0	30	0	30	0									30									
RAZEM:			0	0	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	30	0	0	0	0	0		

Moduły praktyk kierunkowych																															
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.			Semestr																							
								1			2			3			4			5			6								
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.		
1	S1-S1-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	ZAL	5	112	2	10	100					2	10	100																
2	S1-S1-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	ZAL	7	152	2	10	140																			2	10	140		
			RAZEM:	12	264	4	20	240	0	0	0	0	2	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	140		

Podsumowanie Godziny																							
Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																	
						1			2			3			4			5			6		
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	Moduły kształcenia podstawowego	622	240	378	4	120	166	4	90	106	0	30	46	0	0	0	0	30	0	0	30	0	
2	Moduły kształcenia kierunkowego	802	300	432	70	30	60	0	30	136	60	90	110	10	120	106	0	30	0	0	0	20	0
3	Moduł dyplomowy	150	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	60	0	0	60	0
4	Moduły kształcenia językowego	252	0	72	180	0	0	0	0	0	0	0	24	60	0	24	60	0	24	60	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły praktyk kierunkowych	264	4	20	240	0	0	0	2	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	140
RAZEM:		2150	544	1112	494	150	226	4	122	252	160	120	210	70	120	190	60	30	114	60	2	120	140

		Punkty ECTS						
Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	45	22	13	5	0	3	2
2	Moduły kształcenia kierunkowego	52	6	14	14	14	2	2
3	Moduł dyplomowy	13	0	0	0	2	5	6
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
RAZEM:		134	28	32	23	20	14	17
<i>Moduł kształcenia specjalnościowego:</i>		<i>46</i>	<i>2</i>	<i>-2</i>	<i>7</i>	<i>10</i>	<i>16</i>	<i>13</i>
OGÓŁEM:		180	30	30	30	30	30	30
Dopuszczalny deficyt punktowy po semestrze:			-5	-5	-5	-5	0	0

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych we Wrocławiu
Kierunek: **Pedagogika**
Moduł wybieralny: *Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną*
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Forma studiów: stacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

6 semestrów
 2026/2027

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S1-51-PEDRESO-3	Pedagogika resocjalizacyjna	F	3	50	20	30	0							20	30										
2	S1-51-PRAPODRESO-3	Prawne podstawy resocjalizacji	O	2	30	30	0	0							30											
3	S1-51-PATSP0-4	Patologie społeczne	O	2	40	20	20	0										20	20							
4	S1-51-METRESOWARINS1-4	Metodyka resocjalizacji w warunkach instytucji I	O	2	20	0	20	0										20								
5	S1-51-PROFNIEDSPO-5	Profilaktyka niedostosowania społecznego	O	3	24	0	24	0													24					
6	S1-51-METRESOWSRODOT-5	Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym	O	3	24	0	24	0													24					
7	S1-51-METDIAGNIESPO-5	Metody diagnozy niedostosowania społecznego	O	2	24	0	24	0													24					
8	S1-51-METRESOWARINS2-5	Metodyka resocjalizacji w warunkach instytucji II	O	2	20	0	20	0													20					
9	S1-51-PSYCHZACHRYZML0DZ-5	Psychoprofilaktyka zachowań ryzykownych młodzieży	O	3	24	0	24	0													24					
10	S1-51-PRACRODZDZNSPN-6	Praca z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie lub zagrożonego niedostosowaniem	O	3	30	0	30	0																	30	
11	S1-51-METPRWARSOC-6	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii	O	3	30	0	30	0																	30	
12	S1-51-PROFTERUZAL-6	Profilaktyka i terapia uzależnień	O	3	44	20	24	0																20	24	
13	S1-51-ZARZKOMEDSZKINSTRE-6	Zarządzanie konfliktem i mediacje w szkole i instytucji resocjalizacyjnej	O	3	24	0	24	0																	24	
RAZEM:					34	384	90	294	0	0	0	0	0	0	50	30	0	20	40	0	0	116	0	20	108	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	ZAL	4	92	2	10	80							2	10	80									
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	ZAL	4	92	2	10	80										2	10	80						
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	ZAL	4	92	2	10	80													2	10	80			
RAZEM:					12	276	6	30	240	0	0	0	0	0	2	10	80	2	10	80	2	10	80	0	0	0

Podsumowanie Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																				
						1			2			3			4			5			6					
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	Moduły kształcenia podstawowego	622	240	378	4	120	166	4	90	106	0	30	46	0	0	0	0	0	30	0	0	30	0	0	30	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	802	300	432	70	30	60	0	30	136	60	90	110	10	120	106	0	30	0	0	0	20	0	0	20	0
3	Moduł dyplomowy	150	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	60	0	0	0	60	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	252	0	72	180	0	0	0	0	0	0	0	24	60	0	24	60	0	24	60	0	0	0	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	384	90	294	0	0	0	0	0	0	0	50	30	0	20	40	0	0	116	0	20	108	0	0	0	0
Ogółem bez praktyk		2270	630	1386	254	150	226	4	120	242	60	170	240	70	140	230	60	30	230	60	20	108	0	0	0	0
		2270				380			422			480			430			320			238					
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	Moduły praktyk kierunkowych	264	4	20	240	0	0	0	2	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	140			
2	Moduły praktyk specjalnościowych	276	6	30	240	0	0	0	0	0	0	2	10	80	2	10	80	2	10	80	0	0	0			
Ogółem praktyki		540	10	50	480	0	0	0	2	10	100	2	10	80	2	10	80	2	10	80	2	10	140			
OGÓŁEM:		2810				380			534			572			522			412			390					

Punkty ECTS								
Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	45	22	13	5	0	3	2
2	Moduły kształcenia kierunkowego	52	6	14	14	14	2	2
3	Moduł dyplomowy	13	0	0	0	2	5	6
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	34	0	0	5	4	13	12
Ogółem bez praktyk		156	28	27	28	24	27	22
1	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
2	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
Ogółem praktyki		24	0	5	4	4	4	7
OGÓŁEM:		180	28	32	32	28	31	29

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	2076
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	254
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	2810

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych we Wrocławiu
Kierunek: **Pedagogika**
Moduł wybieralny: *Terapia pedagogiczna z elementami arteterapii*
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Forma studiów: stacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

6 semestrów
 2026/2027

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S1-51-PSYCHUWPROPOZ-3	Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	O	2	36	20	16	0							20	16										
2	S1-51-TERPED-3	Terapia pedagogiczna	E	3	46	30	16	0							30	16										
3	S1-51-DIAGTRUDCZPM-4	Diagnoza trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce	O	2	36	20	16	0										20	16							
4	S1-51-WA1MUZCHOR-4	Warsztaty arteterapeutyczne I: Muzykoterapia i choreoterapia	O	2	24	0	24	0											24							
5	S1-51-PODLOGZDIAGLOG-5	Podstawy logopedii z diagnostyką logopedyczną	E	4	44	20	24	0													20	24				
6	S1-51-MEDPRAPEDSZZRI-5	Metody pracy pedagoga szkolnego z rodziną i środowiskiem	O	3	30	0	30	0														30				
7	S1-51-KONSIPET-5	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	O	2	22	0	22	0														22				
8	S1-51-METZAJKKIDW-5	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych	O	2	22	0	22	0														22				
9	S1-51-WA2BIBPLA-5	Warsztaty arteterapeutyczne II: Biblioterapia i sztuki plastyczne	O	2	24	0	24	0														24				
10	S1-51- TERSPTRUCZPM-6	Terapia specyficznych trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce	O	4	30	0	30	0																	30	
11	S1-51- DIAGGOTSZK-6	Diagnoza gotowości szkolnej	O	3	22	0	22	0																	22	
12	S1-51-WA3TEADRA-6	Warsztaty arteterapeutyczne III: Teatrotterapia i drama	O	2	24	0	24	0																	24	
13	S1-51-WA1MUZCHORTP-6	Praca z rodziną i nauczycielami dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	O	3	24	0	24	0																	24	
RAZEM:				34	384	90	294	0	0	0	0	0	0	0	50	32	0	20	40	0	20	122	0	0	100	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	ZAL	4	92	2	10	80							2	10	80									
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	ZAL	4	92	2	10	80										2	10	80						
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	ZAL	4	92	2	10	80													2	10	80			
RAZEM:				12	276	6	30	240	0	0	0	0	0	0	2	10	80	2	10	80	2	10	80	0	0	0

**Podsumowanie
Godziny**

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																	
						1			2			3			4			5			6		
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	Moduły kształcenia podstawowego	622	240	378	4	120	166	4	90	106	0	30	46	0	0	0	0	0	30	0	0	30	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	802	300	432	70	30	60	0	30	136	60	90	110	10	120	106	0	30	0	0	0	20	0
3	Moduł dyplomowy	150	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	60	0	0	60	0
4	Moduły kształcenia językowego	252	0	72	180	0	0	0	0	0	0	0	24	60	0	24	60	0	24	60	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	384	90	294	0	0	0	0	0	0	0	50	32	0	20	40	0	20	122	0	0	100	0
Ogółem bez praktyk		2270	630	1386	254	150	226	4	120	242	60	170	242	70	140	230	60	50	236	60	0	210	0
		2270				380			422			482			430			346			210		
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	Moduły praktyk kierunkowych	264	4	20	240	0	0	0	2	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	140
2	Moduły praktyk specjalnościowych	276	6	30	240	0	0	0	0	0	0	2	10	80	2	10	80	2	10	80	0	0	0
Ogółem praktyki		540	10	50	480	0	0	0	2	10	100	2	10	80	2	10	80	2	10	80	2	10	140
OGÓŁEM:		2810				380			534			574			522			438			362		

Punkty ECTS

Lp.	Moduły	Liczba punktów				Semestr							
						1	2	3	4	5	6		
1	Moduły kształcenia podstawowego	45				22	13	5	0	3	2		
2	Moduły kształcenia kierunkowego	52				6	14	14	14	2	2		
3	Moduł dyplomowy	13				0	0	0	2	5	6		
4	Moduły kształcenia językowego	12				0	0	4	4	4	0		
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0				0	0	0	0	0	0		
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	34				0	0	5	4	13	12		
Ogółem bez praktyk		156				28	27	28	24	27	22		
1	Moduły praktyk kierunkowych	12				0	5	0	0	0	7		
2	Moduły praktyk specjalnościowych	12				0	0	4	4	4	0		
Ogółem praktyki		24				0	5	4	4	4	7		
OGÓŁEM:		180				28	32	32	28	31	29		

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	2076
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	254
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	2810

Wydział Studiów Stosowanych we Wrocławiu
Pedagogika
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii
 studia pierwszego stopnia
 stacjonarne
 praktyczny

**Czas trwania:
 Obowiązkowy**

6 semestrów
2026/2027

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S1-51-TEOPODSOC-3	Teoretyczne podstawy socjoterapii	E	3	46	30	16	0							30	16										
2	S1-51-PEDAGDZIEC-3	Pedagogika dziecka	O	2	28	0	28	0								28										
3	S1-51-PODDPSPRDZRODZ-4	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną	O	2	32	16	16	0										16	16							
4	S1-51-PEDZAB-4	Pedagogika zabawy	O	2	28	0	28	0										28								
5	S1-51-METPRWARSOCCRZDZ-5	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy dziecięce	O	3	24	0	24	0													24					
6	S1-51-PEDAGMŁO-5	Pedagogika młodzieży	O	2	24	0	24	0												24						
7	S1-51-PRZDZZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	4	32	16	16	0										16	16							
8	S1-51-ELTEPED-5	Elementy terapii pedagogicznej	O	2	28	0	28	0												28						
9	S1-51-MEDPRACZRIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	30	0	30	0												30						
10	S1-51-ELTERZAJ-6	Elementy terapii zajęciowej	O	2	20	0	20	0															20			
11	S1-51-ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej i pracy z trauma	O	3	24	0	24	0															24			
12	S1-51-WSDYLINOPZ-6	Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej	O	4	44	28	16	0														28	16			
13	S1-51-METPRWARSOCCRML-6	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy młodzieżowe	O	3	24	0	24	0															24			
				RAZEM:	34	384	90	294	0	0	0	0	0	0	30	44	0	16	44	0	16	122	0	28	84	0

Lp.		Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.			Semestr																			
									1			2			3			4			5			6				
						Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	ZAL	4	92	2	10	80								2	10	80										
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	ZAL	4	92	2	10	80										2	10	80								
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	ZAL	4	92	2	10	80												2	10	80						
				RAZEM:	12	276	6	30	240	0	0	0	0	0	0	2	10	80	2	10	80	2	10	80	0	0	0	

Lp.	Moduły	Godziny				Semestr																							
		Liczba godz.				1				2				3				4				5				6			
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e						
1	Moduły kształcenia podstawowego	622	240	378	4	120	166	4	90	106	0	30	46	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0					
2	Moduły kształcenia kierunkowego	802	300	432	70	30	60	0	30	136	60	90	110	10	120	106	0	30	0	0	0	20	0	0					
3	Moduł dyplomowy	150	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	60	0	0	60	0	0					
4	Moduły kształcenia językowego	252	0	72	180	0	0	0	0	0	0	24	60	0	24	60	0	24	60	0	0	0	0	0					
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
7	Moduły kształcenia specjalnościowego	384	90	294	0	0	0	0	0	0	0	30	44	0	16	44	0	16	122	0	28	84	0	0					
Ogółem bez praktyk		2270	630	1386	254	150	226	4	120	242	60	150	254	70	136	234	60	46	236	60	28	194	0	0					
		2270				380				422				474				430				342				222			

Moduły praktyk		Ogól.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	Moduły praktyk kierunkowych	264	4	20	240	0	0	0	2	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	140
2	Moduły praktyk specjalnościowych	276	6	30	240	0	0	0	0	0	0	2	10	80	2	10	80	2	10	80	0	0	0
Ogółem praktyki		540	10	50	480	0	0	0	2	10	100	2	10	80	2	10	80	2	10	80	2	10	140
OGÓŁEM:		2810				380			534			566			522			434			374		

Punkty ECTS								
Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	45	22	13	5	0	3	2
2	Moduły kształcenia kierunkowego	52	6	14	14	14	2	2
3	Moduł dyplomowy	13	0	0	0	2	5	6
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	34	0	0	5	4	13	12
Ogółem bez praktyk		156	28	27	28	24	27	22
1	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
2	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
Ogółem praktyki		24	0	5	4	4	4	7
OGÓŁEM:		180	28	32	32	28	31	29

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	2076
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	254
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	2810

praktyczny

Obowiązuje od roku akademickiego:

2026/2027

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	
1	S1-51-PEDMIEDZ-3	Pedagogika międzykulturowa	E	3	46	30	16	0							30	16										
2	S1-51-PEDAGDZIEC-3	Pedagogika dziecka	O	2	24	0	24	0							24											
3	S1-51-PODDPSPRDZRODZ-4	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodzina	O	2	32	16	16	0									16	16								
4	S1-51-PEDZAB-4	Pedagogika zabawy	O	2	26	0	26	0									26									
5	S1-51-WARUMMIEDZSE-5	Warsztaty umiejętności międzykulturowych w środowiskach edukacyjnych	O	3	24	0	24	0												24						
6	S1-51-PEDAGMŁO-5	Pedagogika młodzieży	O	2	24	0	24	0												24						
7	S1-51-PRZDZZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	4	32	16	16	0										16	16							
8	S1-51-ELTEPED-5	Elementy terapii pedagogicznej	O	2	28	0	28	0												28						
9	S1-51-MEDPRACZRIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	30	0	30	0												30						
10	S1-51-ELTERZAJ-6	Elementy terapii zajęciowej	O	2	20	0	20	0																20		
11	S1-51- ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej i pracy z trauma	O	3	24	0	24	0																24		
12	S1-51-WSDYLINOPZ-6	Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej	O	4	44	28	16	0															28	16		
13	S1-51-METPRWARSOC-6	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii	O	3	30	0	30	0																30		
RAZEM:				34	384	90	294	0	0	0	0	0	0	0	30	40	0	16	42	0	16	122	0	28	90	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.			Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia		E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.		Semestr																							
											1			2			3			4			5			6								
									Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.				
1	S1-51-PRAK-3		Praktyka pedagogiczna I	ZAL	4	92	2	10	80							2	10	80																
2	S1-51-PRAK-4		Praktyka pedagogiczna II	ZAL	4	92	2	10	80										2	10	80													
3	S1-51-PRAK-5		Praktyka pedagogiczna III	ZAL	4	92	2	10	80													2	10	80										
					RAZEM:	12	276	6	30	240	0	0	0	0	0	0	2	10	80	2	10	80	2	10	80	0	0	0						

Podsumowanie

Godziny

[illegible]

1	Moduły praktyk kierunkowych	264	4	20	240	0	0	0	2	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	140	
2	Moduły praktyk specjalnościowych	276	6	30	240	0	0	0	0	0	0	2	10	80	2	10	80	2	10	80	0	0	0
Ogółem praktyki		540	10	50	480	0	0	0	2	10	100	2	10	80	2	10	80	2	10	80	2	10	140
OGÓŁEM:		2810				380			534			562			520			434			380		

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	45	22	13	5	0	3	2
2	Moduły kształcenia kierunkowego	52	6	14	14	14	2	2
3	Moduł dyplomowy	13	0	0	0	2	5	6
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	34	0	0	5	4	13	12
Ogółem bez praktyk		156	28	27	28	24	27	22
1	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
2	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
Ogółem praktyki		24	0	5	4	4	4	7
OGÓŁEM:		180	28	32	32	28	31	29

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	2076
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	254
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	2810

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych we Wrocławiu
Kierunek: **Pedagogika**
Moduł wybieralny: *Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe*
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Forma studiów: stacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

6 semestrów
 2026/2027

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S1-51-WSPRYNPR-3	Współczesny rynek pracy	F	3	46	30	16	0							30	16										
2	S1-51-PEDAGZDR-3	Pedagogika zdrowia z profilaktyką	O	2	28	0	28	0								28										
3	S1-51-PODDPSPRDZRODZ-4	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną	O	2	32	16	16	0										16	16							
4	S1-51-DORZAWIPORK-4	Doradztwo zawodowe i poradnictwo karier	O	2	44	28	16	0										28	16							
5	S1-51-METPRSZDZIDK-5	Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego i doradcy kariery	O	3	24	0	24	0														24				
6	S1-51-DOKPRAPEDSZ-5	Dokumentacja pracy pedagoga szkolnego	O	2	24	0	24	0														24				
7	S1-51-PRZDZZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	4	32	16	16	0														16	16			
8	S1-51-ELTEPED-5	Elementy terapii pedagogicznej	O	2	28	0	28	0														28				
9	S1-51-MEDPRAPEDSZZRIS-5	Metody pracy pedagoga szkolnego z rodziną i środowiskiem	O	3	30	0	30	0														30				
10	S1-51-PRAZUCZZDO-6	Praca z uczniem zdolnym	O	2	20	0	20	0																	20	
11	S1-51-ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej i pracy z traumą	O	3	24	0	24	0																	24	
12	S1-51-PLAKARELCOA-6	Planowanie kariery z elementami coachingu	O	3	28	0	28	0																	28	
13	S1-51-PRAZRODNAUDZZSPE-6	Praca z rodziną i nauczycielami dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	O	3	24	0	24	0																	24	
RAZEM:				34	384	90	294	0	0	0	0	0	0	0	30	44	0	44	32	0	16	122	0	0	96	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	ZAL	4	92	2	10	80							2	10	80									
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	ZAL	4	92	2	10	80										2	10	80						
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	ZAL	4	92	2	10	80													2	10	80			
RAZEM:				12	276	6	30	240	0	0	0	0	0	0	2	10	80	2	10	80	2	10	80	0	0	0

Podsumowanie Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																				
						1			2			3			4			5			6					
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	Moduły kształcenia podstawowego	622	240	378	4	120	166	4	90	106	0	30	46	0	0	0	0	0	30	0	0	0	30	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	802	300	432	70	30	60	0	30	136	60	90	110	10	120	106	0	30	0	0	0	0	20	0	0	0
3	Moduł dyplomowy	150	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	60	0	0	0	60	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	252	0	72	180	0	0	0	0	0	0	0	24	60	0	24	60	0	24	60	0	0	0	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	384	90	294	0	0	0	0	0	0	0	30	44	0	44	32	0	16	122	0	0	96	0	0	0	0
Ogółem bez praktyk		2270	630	1386	254	150	226	4	120	242	60	150	254	70	164	222	60	46	236	60	0	206	0	0	0	0
						2270			380			422			474			446			342			206		

Moduły praktyk		Ogól.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	Moduły praktyk kierunkowych	264	4	20	240	0	0	0	2	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	140
2	Moduły praktyk specjalnościowych	276	6	30	240	0	0	0	0	0	0	2	10	80	2	10	80	2	10	80	0	0	0
Ogółem praktyki		540	10	50	480	0	0	0	2	10	100	2	10	80	2	10	80	2	10	80	2	10	140
OGÓŁEM:		2810				380			534			566			538			434			358		

Punkty ECTS								
Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	45	22	13	5	0	3	2
2	Moduły kształcenia kierunkowego	52	6	14	14	14	2	2
3	Moduł dyplomowy	13	0	0	0	2	5	6
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	34	0	0	5	4	14	11
Ogółem bez praktyk		156	28	27	28	24	28	21
1	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
2	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
Ogółem praktyki		24	0	5	4	4	4	7
OGÓŁEM:		180	28	32	32	28	32	28

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	2076
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	254
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	2810

Strona 1

Strona 2

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Summaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych we Wrocławiu
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Profil: praktyczny
Forma studiów: niestacjonarne
Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2026/2027

SUMA W %									33,8%	5,6%	60,7%	78,9%	38,3%	12,2%	87,8%	8,9%	77%	15%	5%	3%	
SUMA PUNKTÓW ECTS				180					60,8	10,0	109,2	142,1	69,0	22,0	158,0	16,0	138,5	27,0	9,0	5,5	
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS												
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające			
										e-learning	praca własna studenta							pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%
Moduły kształcenia podstawowego																					
1	N1-50-PROPFILOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	E	4	26	12	14	0	1,0	0,0	3,0	2,2		0,5		4,0				4,0	
2	N1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5	5,0			5,0			
3	N1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5	5,0			5,0			
4	N1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	4	28	14	14	0	1,1	0,0	2,9	2,1		0,6	4,0		4,0				
5	N1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		2,0				
6	N1-00-KOMPRZY1-1	Kompetencje przyszłości I	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0					1,0	1,0			

7	N1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	26	14	12	0	1,0	0,0	3,0	1,9		0,6	4,0		1,0	3,0		
8	N1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	3	26	12	14	0	1,0	0,0	2,0	1,7		0,5	3,0				3,0	
9	N1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	26	14	12	0	1,0	0,0	3,0	1,9		0,6	4,0		3,5	0,5		
10	N1-00-KOMPRZY2-2	Kompetencje przyszłości II	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0					1,0			1,0
11	N1-50-SOCJEDU-3	Socjologia edukacji	E	3	28	14	14	0	1,1	0,0	1,9	1,6		0,6	3,0		1,0		2,0	
12	N1-00-KOMPRZY3-3	Kompetencje przyszłości III	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0					1,0		1,0	
13	N1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		2,5		0,5	
14	N1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
15	N1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4	0,0	0,0	0,0	0,0								
Moduły kształcenia kierunkowego																				
1	N1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
2	N1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		3,5	0,5		
3	N1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	52	0	12	40	0,5	1,6	1,9	4,0		1,6	4,0		3,5			0,5
4	N1-51-TUSDZMŁ-2	Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0			
5	N1-51-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	28	14	14	0	1,1	0,0	2,9	2,1		0,6	4,0		4,0			
6	N1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	24	0	14	10	0,6	0,4	1,0	2,0		0,4	2,0		2,0			
7	N1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	24	0	14	10	0,6	0,4	1,0	2,0		0,4	2,0		2,0			
8	N1-51-PSYCHKLIN-3	Psychologia kliniczna	E	4	26	12	14	0	1,0	0,0	3,0	2,2		0,5	4,0			4,0		
9	N1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	36	12	14	10	1,0	0,4	2,6	2,7		0,9	4,0		4,0			
10	N1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		3,0			
11	N1-51-PODDSPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
12	N1-51-WSPKONSYSSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	3	28	14	14	0	1,1	0,0	1,9	1,6		0,6	3,0		3,0			
13	N1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		2,0	1,0		
14	N1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
15	N1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	16	16	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		0,6	2,0		2,0			
16	N1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	16	16	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		0,6	2,0		2,0			

17	N1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		4,0			
18	N1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		1,5	0,5		
Moduł dyplomowy																				
1	N1-51-WARPRBAD-4	Warsztat pracy badacza	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0			
2	N1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny I	O	5	18	0	18	0	0,7	0,0	4,3	5,0		0,0	5,0		5,0			
3	N1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny II	O	6	24	0	24	0	1,0	0,0	5,0	6,0		0,0	6,0		6,0			
Moduły kształcenia językowego																				
1	N1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	O	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
2	N1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	O	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
3	N1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	E	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	N1-51-PEDRESO-3	Pedagogika resocjalizacyjna	E	3	26	12	14	0	1,0	0,0	2,0	1,7	3,0	0,5	3,0		3,0			
2	N1-51-PRAPODRESO-3	Prawne podstawy resocjalizacji	O	2	14	14	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0	2,0	0,6	2,0		2,0			
3	N1-51-PATSP0-4	Patologie społeczne	O	2	24	12	12	0	1,0	0,0	1,0	1,0	2,0	0,5	2,0		2,0			
4	N1-51-METRESOWARINS1-4	Metodyka resocjalizacji w warunkach instytucji I	O	2	14	0	14	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
5	N1-51-PROFNIEDSPO-5	Profilaktyka niedostosowania społecznego	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
6	N1-51-METRESOWSRODOT-5	Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0		1,0	
7	N1-51-METDIAGNIESPO-5	Metody diagnozy niedostosowania społecznego	O	2	14	0	14	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5		0,5	
8	N1-51-METRESOWARINS2-5	Metodyka resocjalizacji w warunkach instytucji II	O	2	14	0	14	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
9	N1-51-PSYCHZACHRYZML0DZ5	Psychoprofilaktyka zachowań ryzykownych młodzieży	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	1,0		
10	N1-51-PRACRODZDZNSPZN-6	Praca z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie lub zagrożonego niedostosowaniem	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
11	N1-51-METPRWARSOC-6	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		1,5	0,5	1,0	
12	N1-51-PROFTERUZAL-6	Profilaktyka i terapia uzależnień	O	3	26	12	14	0	1,0	0,0	2,0	1,7	3,0	0,5	3,0		1,5	1,5		
13	N1-51-ZARZKOMEDSZKINSTRE-6	Zarządzanie konfliktem i mediacje w szkole i instytucji resocjalizacyjnej	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			

Moduły praktyk kierunkowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	N1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	112	2	10	100	4,5	0,0	0,5	5,0			5,0		5,0			
2	N1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	162	2	10	150	6,5	0,0	0,5	7,0			7,0		7,0			
Moduły praktyk specjalnościowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0			
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0			
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych we Wrocławiu
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Terapia pedagogiczna z elementami arteterapii
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Profil: praktyczny
Forma studiów: niestacjonarne
Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2026/2027

SUMA W %									33,8%	5,6%	60,6%	78,9%	38,3%	12,2%	87,8%	8,9%	77%	15%	5%	3%	
SUMA PUNKTÓW ECTS				180					60,9	10,0	109,1	142,1	69,0	22,0	158,0	16,0	138,5	27,0	9,0	5,5	
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS												
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające			
										e-learning	praca własna studenta						Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%	
Moduły kształcenia podstawowego																					
1	N1-50-PROPFILoz-1	Propedeutyka filozofii z etyką	E	4	26	12	14	0	1,0	0,0	3,0	2,2		0,5		4,0				4,0	
2	N1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5	5,0			5,0			
3	N1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5	5,0			5,0			
4	N1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	4	28	14	14	0	1,1	0,0	2,9	2,1		0,6	4,0		4,0				
5	N1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		2,0				
6	N1-00-KOMPRZY1-1	Kompetencje przyszłości I	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0					1,0	1,0			

7	N1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	26	14	12	0	1,0	0,0	3,0	1,9		0,6	4,0		1,0	3,0		
8	N1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	3	26	12	14	0	1,0	0,0	2,0	1,7		0,5	3,0				3,0	
9	N1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	26	14	12	0	1,0	0,0	3,0	1,9		0,6	4,0		3,5	0,5		
10	N1-00-KOMPRZY2-2	Kompetencje przyszłości II	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0					1,0			1,0
11	N1-50-SOCJEDU-3	Socjologia edukacji	E	3	28	14	14	0	1,1	0,0	1,9	1,6		0,6	3,0		1,0		2,0	
12	N1-00-KOMPRZY3-3	Kompetencje przyszłości III	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0					1,0		1,0	
13	N1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		2,5		0,5	
14	N1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
15	N1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4	0,0	0,0	0,0	0,0								
Moduły kształcenia kierunkowego																				
1	N1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
2	N1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		3,5	0,5		
3	N1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	52	0	12	40	0,5	1,6	1,9	4,0		1,6	4,0		3,5			0,5
4	N1-51-TUSDZMŁ-2	Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0			
5	N1-51-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	28	14	14	0	1,1	0,0	2,9	2,1		0,6	4,0		4,0			
6	N1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	24	0	14	10	0,6	0,4	1,0	2,0		0,4	2,0		2,0			
7	N1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	24	0	14	10	0,6	0,4	1,0	2,0		0,4	2,0		2,0			
8	N1-51-PSYCHLIN-3	Psychologia kliniczna	E	4	26	12	14	0	1,0	0,0	3,0	2,2		0,5	4,0			4,0		
9	N1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	36	12	14	10	1,0	0,4	2,6	2,7		0,9	4,0		4,0			
10	N1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		3,0			
11	N1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
12	N1-51-WSPKONSYSSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	3	28	14	14	0	1,1	0,0	1,9	1,6		0,6	3,0		3,0			
13	N1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		2,0	1,0		
14	N1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
15	N1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	16	16	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		0,6	2,0		2,0			

16	N1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	16	16	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		0,6	2,0		2,0			
17	N1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		4,0			
18	N1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		1,5	0,5		
Moduł dyplomowy																				
1	N1-51-WARPRBAD-4	Warsztat pracy badacza	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0			
2	N1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny I	O	5	18	0	18	0	0,7	0,0	4,3	5,0		0,0	5,0		5,0			
3	N1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny II	O	6	24	0	24	0	1,0	0,0	5,0	6,0		0,0	6,0		6,0			
Moduły kształcenia językowego																				
1	N1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	O	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
2	N1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	O	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
3	N1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	E	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	N1-51-PSYCHUWPROPOZ-3	Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	O	2	24	12	12	0	1,0	0,0	1,0	1,0	2,0	0,5	2,0		1,0	1,0		
2	N1-51-TERPED-3	Terapia pedagogiczna	E	3	26	14	12	0	1,0	0,0	2,0	1,4	3,0	0,6	3,0		2,5	0,5		
3	N1-51-DIAGTRUDCZPM- 4	Diagnoza trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce	O	2	24	12	12	0	1,0	0,0	1,0	1,0	2,0	0,5	2,0		1,5	0,5		
4	N1-51-WA1MUZCHOR-4	Warsztaty arteterapeutyczne I: Muzykoterapia i choreoterapia	O	2	14	0	14	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5	0,5		
5	N1-51-PODLOGZDIAGLOG-5	Podstawy logopedii z diagnostyką logopedyczną	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0	4,0	0,5	4,0		3,5	0,5		
6	N1-51-MEDPRAPEDSZZRIS-5	Metody pracy pedagoga szkolnego z rodziną i środowiskiem	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
7	N1-51-KONSIPET-5	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0	0,0		
8	N1-51-METZAJKKIDW-5	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
9	N1-51-WA2BIBPLA-5	Warsztaty arteterapeutyczne II: Biblioterapia i sztuki plastyczne	O	2	14	0	14	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5	0,5		
10	N1-51- TERSPTRUCZPM-6	Terapia specyficznych trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce	O	4	18	0	18	0	0,7	0,0	3,3	4,0	4,0	0,0	4,0		3,5	0,5		
11	N1-51- DIAGGOTSZK-6	Diagnoza gotowości szkolnej	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5		0,5	
12	N1-51-WA3TEADRA- 6	Warsztaty arteterapeutyczne III: Teatrotterapia i drama	O	2	14	0	14	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		1,0		1,0	
13	N1-51-WA1MUZCHORTP	Praca z rodziną i nauczycielami dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0		1,0	

Moduły praktyk kierunkowych																					
					ogół.	WP	EW	prak.													
1	N1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	112	2	10	100	4,5	0,0	0,5	5,0			5,0		5,0				
2	N1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	162	2	10	150	6,5	0,0	0,5	7,0			7,0		7,0				
Moduły praktyk specjalnościowych																					
					ogół.	WP	EW	prak.													
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0				
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0				
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0				

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych we Wrocławiu
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Profil: praktyczny
Forma studiów: niestacjonarne
Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2026/2027

SUMA W %																								
SUMA PUNKTÓW ECTS					180																			
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS															
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające						
										e-learning	praca własna studenta							Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%			
Moduły kształcenia podstawowego																								
1	N1-50-PROFIOLOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	E	4	26	12	14	0	1,0	0,0	3,0	2,2		0,5		4,0				4,0				
2	N1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5	5,0			5,0						
3	N1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5	5,0			5,0						
4	N1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	4	28	14	14	0	1,1	0,0	2,9	2,1		0,6	4,0		4,0							
5	N1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		2,0							
6	N1-00-KOMPRZY1-1	Kompetencje przyszłości I	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0					1,0	1,0						

7	N1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	26	14	12	0	1,0	0,0	3,0	1,9		0,6	4,0		1,0	3,0		
8	N1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	3	26	12	14	0	1,0	0,0	2,0	1,7		0,5	3,0				3,0	
9	N1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	26	14	12	0	1,0	0,0	3,0	1,9		0,6	4,0		3,5	0,5		
10	N1-00-KOMPRZY2-2	Kompetencje przyszłości II	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0					1,0			1,0
11	N1-50-SOCJEDU-3	Socjologia edukacji	E	3	28	14	14	0	1,1	0,0	1,9	1,6		0,6	3,0		1,0		2,0	
12	N1-00-KOMPRZY3-3	Kompetencje przyszłości III	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0					1,0		1,0	
13	N1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		2,5		0,5	
14	N1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
15	N1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4	0,0	0,0	0,0	0,0								
Moduły kształcenia kierunkowego																				
1	N1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
2	N1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		3,5	0,5		
3	N1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	52	0	12	40	0,5	1,6	1,9	4,0		1,6	4,0		3,5			0,5
4	N1-51-TUSDZMŁ-2	Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0			
5	N1-51-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	28	14	14	0	1,1	0,0	2,9	2,1		0,6	4,0		4,0			
6	N1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	24	0	14	10	0,6	0,4	1,0	2,0		0,4	2,0		2,0			
7	N1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	24	0	14	10	0,6	0,4	1,0	2,0		0,4	2,0		2,0			
8	N1-51-PSYCHKLIN-3	Psychologia kliniczna	E	4	26	12	14	0	1,0	0,0	3,0	2,2		0,5	4,0			4,0		
9	N1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	36	12	14	10	1,0	0,4	2,6	2,7		0,9	4,0		4,0			
10	N1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		3,0			
11	N1-51-PODDSPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
12	N1-51-WSPKONSYSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	3	28	14	14	0	1,1	0,0	1,9	1,6		0,6	3,0		3,0			
13	N1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		2,0	1,0		
14	N1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
15	N1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	16	16	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		0,6	2,0		2,0			
16	N1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	16	16	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		0,6	2,0		2,0			

17	N1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		4,0			
18	N1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		1,5	0,5		
Moduł dyplomowy																				
1	N1-51-WARPRBAD-4	Warsztat pracy badacza	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0			
2	N1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny I	O	5	18	0	18	0	0,7	0,0	4,3	5,0		0,0	5,0		5,0			
3	N1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny II	O	6	24	0	24	0	1,0	0,0	5,0	6,0		0,0	6,0		6,0			
Moduły kształcenia językowego																				
1	N1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	O	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
2	N1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	O	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
3	N1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	E	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	N1-51-TEOPODSOC-3	Teoretyczne podstawy socjoterapii	E	3	26	14	12	0	1,0	0,0	2,0	1,4	3,0	0,6	3,0		2,0		1,0	
2	N1-51-PEDAGDZIEC-3	Pedagogika dziecka	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
3	N1-51-PODDPSPRDZRODZ-4	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną	O	2	24	12	12	0	1,0	0,0	1,0	1,0	2,0	0,5	2,0		1,5	0,5		
4	N1-51-PEDZAB-4	Pedagogika zabawy	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
5	N1-51-METPRWARSOCGRDZ-5	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy dziecięce	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	0,5	0,5	
6	N1-51-PEDAGMŁO-5	Pedagogika młodzieży	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		1,0	0,5	0,5	
7	N1-51-PRZDZZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0	4,0	0,5	4,0		2,5	1,5		
8	N1-51-ELTEPED-5	Elementy terapii pedagogicznej	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
9	N1-51-MEDPRACZRI-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	14	0	14	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
10	N1-51-ELTERZAJ-6	Elementy terapii zajęciowej	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
11	N1-51- ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej i pracy z traumą	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
12	N1-51-WSDYLINOPZ-6	Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej	O	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0	4,0	0,5	4,0		4,0			
13	N1-51-METPRWARSOCGRMŁ-6	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy młodzieżowe	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	0,5	0,5	
Moduły praktyk kierunkowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	N1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	112	2	10	100	4,5	0,0	0,5	5,0			5,0		5,0			
2	N1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	162	2	10	150	6,5	0,0	0,5	7,0			7,0		7,0			

Moduły praktyk specjalnościowych																				
				ogół.	WP	EW	prak.													
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0			
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0			
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział:

Studiów Stosowanych we Wrocławiu

Kierunek:

Pedagogika

Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie:

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami wielokulturowości studia pierwszego stopnia

Stopień kształcenia:

Profil:

praktyczny

Forma studiów:

niestacjonarne

Czas trwania:

6 semestrów

Obowiązuje od roku akademickiego:

2026/2027

SUMA W %									33,7%	5,6%	60,7%	78,4%	38,3%	12,2%	87,8%	8,9%	77%	15%	5%	3%
SUMA PUNKTÓW ECTS				180					60,7	10,0	109,3	141,1	69,0	22,0	158,0	16,0	138,5	27,0	9,0	5,5
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS											
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bepośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na zajęciach z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające			
										e-learning	praca własna studenta					Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%	
Moduły kształcenia podstawowego																				
1	N1-50-PROPFILoz-1	Propedeutyka filozofii z etyką	E	4	26	12	14	0	1,0	0,0	3,0	2,2		0,5		4,0				4,0
2	N1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5	5,0			5,0		
3	N1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5	5,0			5,0		
4	N1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	4	28	14	14	0	1,1	0,0	2,9	2,1		0,6	4,0		4,0			
5	N1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		2,0			
6	N1-00-KOMPRZY1-1	Kompetencje przyszłości I	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0					1,0	1,0		
7	N1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	26	14	12	0	1,0	0,0	3,0	1,9		0,6	4,0		1,0	3,0		
8	N1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	3	26	12	14	0	1,0	0,0	2,0	1,7		0,5	3,0				3,0	
9	N1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	26	14	12	0	1,0	0,0	3,0	1,9		0,6	4,0		3,5	0,5		
10	N1-00-KOMPRZY2-2	Kompetencje przyszłości II	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0					1,0			1,0
11	N1-50-SOCJEDU-3	Socjologia edukacji	E	3	28	14	14	0	1,1	0,0	1,9	1,6		0,6	3,0		1,0		2,0	
12	N1-00-KOMPRZY3-3	Kompetencje przyszłości III	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0					1,0		1,0	
13	N1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		2,5		0,5	

14	N1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
15	N1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4	0,0	0,0	0,0	0,0								
Moduły kształcenia kierunkowego																				
1	N1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
2	N1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		3,5	0,5		
3	N1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	52	0	12	40	0,5	1,6	1,9	4,0		1,6	4,0		3,5			0,5
4	N1-51-TUSDZMŁ-2	Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0			
5	N1-51-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	28	14	14	0	1,1	0,0	2,9	2,1		0,6	4,0		4,0			
6	N1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	24	0	14	10	0,6	0,4	1,0	2,0		0,4	2,0		2,0			
7	N1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	24	0	14	10	0,6	0,4	1,0	2,0		0,4	2,0		2,0			
8	N1-51-PSYCHKLIN-3	Psychologia kliniczna	E	4	26	12	14	0	1,0	0,0	3,0	2,2		0,5	4,0			4,0		
9	N1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	36	12	14	10	1,0	0,4	2,6	2,7		0,9	4,0		4,0			
10	N1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		3,0			
11	N1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
12	N1-51-WSPKONSYSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	3	28	14	14	0	1,1	0,0	1,9	1,6		0,6	3,0		3,0			
13	N1-51-PORPOMSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		2,0	1,0		
14	N1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
15	N1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	16	16	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		0,6	2,0		2,0			
16	N1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	16	16	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		0,6	2,0		2,0			
17	N1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		4,0			
18	N1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		1,5	0,5		
Moduł dyplomowy																				
1	N1-51-WARPRBAD-4	Warsztat pracy badacza	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0			
2	N1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny I	O	5	18	0	18	0	0,7	0,0	4,3	5,0		0,0	5,0		5,0			
3	N1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny II	O	6	24	0	24	0	1,0	0,0	5,0	6,0		0,0	6,0		6,0			
Moduły kształcenia językowego																				
1	N1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	O	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
2	N1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	O	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
3	N1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	E	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			

Moduły kształcenia specjalnościowego																			
1	N1-51-PEDMIEDZ-3	Pedagogika międzykulturowa	E	3	26	14	12	0	1,0	0,0	2,0	1,4	3,0	0,6	3,0		2,0		1,0
2	N1-51-PEDAGDZIEC-3	Pedagogika dziecka	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0		
3	N1-51-PODDPSPRDZRODZ-4	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną	O	2	24	12	12	0	1,0	0,0	1,0	1,0	2,0	0,5	2,0		1,5	0,5	
4	N1-51-PEDZAB-4	Pedagogika zabawy	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0		
5	N1-51-WARKOMMIEDZSE-5	Warsztaty kompetencji międzykulturowych w środowiskach edukacyjnych	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	0,5	0,5
6	N1-51-PEDAGMŁO-5	Pedagogika młodzieży	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		1,0	0,5	0,5
7	N1-51-PRZDZZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0	4,0	0,5	4,0		2,5	1,5	
8	N1-51-ELTEPED-5	Elementy terapii pedagogicznej	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0		
9	N1-51-MEDPRACZRIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	14	0	14	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0		
10	N1-51-ELTERZAJ-6	Elementy terapii zajęciowej	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0		
11	N1-51- ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej i pracy z traumą	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5	
12	N1-51-WSDYLINOPZ-6	Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej	O	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0	4,0	0,5	4,0		4,0		
13	N1-51-METWARSOCGRDZM-6	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy dziecięce i młodzieżowe	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	0,5	0,5
Moduły praktyk kierunkowych																			
					ogół.	WP	EW	prak.											
1	N1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	112	2	10	100	4,5	0,0	0,5	5,0			5,0		5,0		
2	N1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	162	2	10	150	6,5	0,0	0,5	7,0			7,0		7,0		
Moduły praktyk specjalnościowych																			
					ogół.	WP	EW	prak.											
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0		
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0		
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0		

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych we Wrocławiu
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Profil: praktyczny
Forma studiów: niestacjonarne
Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2026/2027

SUMA W %									33,8%	5,6%	60,7%	78,9%	38,3%	12,2%	87,8%	8,9%	77%	15%	5%	3%
SUMA PUNKTÓW ECTS				180					60,8	10,0	109,2	142,1	69,0	22,0	158,0	16,0	138,5	27,0	9,0	5,5
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS											
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bepośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające		
										e-learning	praca własna studenta							Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%
Moduły kształcenia podstawowego																				
1	N1-50-PROPFIL0Z-1	Propedeutyka filozofii z etyką	E	4	26	12	14	0	1,0	0,0	3,0	2,2		0,5		4,0				4,0
2	N1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5	5,0			5,0		
3	N1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5	5,0			5,0		
4	N1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	4	28	14	14	0	1,1	0,0	2,9	2,1		0,6	4,0		4,0			
5	N1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		2,0			
6	N1-00-KOMPRZY1-1	Kompetencje przyszłości I	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0					1,0	1,0		

7	N1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	26	14	12	0	1,0	0,0	3,0	1,9		0,6	4,0		1,0	3,0		
8	N1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	3	26	12	14	0	1,0	0,0	2,0	1,7		0,5	3,0				3,0	
9	N1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	26	14	12	0	1,0	0,0	3,0	1,9		0,6	4,0		3,5	0,5		
10	N1-00-KOMPRZY2-2	Kompetencje przyszłości II	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0					1,0			1,0
11	N1-50-SOCJEDU-3	Socjologia edukacji	E	3	28	14	14	0	1,1	0,0	1,9	1,6		0,6	3,0		1,0		2,0	
12	N1-00-KOMPRZY3-3	Kompetencje przyszłości III	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0					1,0		1,0	
13	N1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		2,5		0,5	
14	N1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
15	N1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4	0,0	0,0	0,0	0,0								
Moduły kształcenia kierunkowego																				
1	N1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
2	N1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		3,5	0,5		
3	N1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	52	0	12	40	0,5	1,6	1,9	4,0		1,6	4,0		3,5			0,5
4	N1-51-TUSDZMŁ-2	Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0			
5	N1-51-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	28	14	14	0	1,1	0,0	2,9	2,1		0,6	4,0		4,0			
6	N1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	24	0	14	10	0,6	0,4	1,0	2,0		0,4	2,0		2,0			
7	N1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	24	0	14	10	0,6	0,4	1,0	2,0		0,4	2,0		2,0			
8	N1-51-PSYCHKLIN-3	Psychologia kliniczna	E	4	26	12	14	0	1,0	0,0	3,0	2,2		0,5	4,0			4,0		
9	N1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	36	12	14	10	1,0	0,4	2,6	2,7		0,9	4,0		4,0			
10	N1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		3,0			
11	N1-51-PODDSPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
12	N1-51-WSPKONSYSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	3	28	14	14	0	1,1	0,0	1,9	1,6		0,6	3,0		3,0			
13	N1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		2,0	1,0		
14	N1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
15	N1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	16	16	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		0,6	2,0		2,0			
16	N1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	16	16	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		0,6	2,0		2,0			

17	N1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		4,0			
18	N1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		1,5	0,5		
Moduł dyplomowy																				
1	N1-51-WARPRBAD-4	Warsztat pracy badacza	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0			
2	N1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny I	O	5	18	0	18	0	0,7	0,0	4,3	5,0		0,0	5,0		5,0			
3	N1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny II	O	6	24	0	24	0	1,0	0,0	5,0	6,0		0,0	6,0		6,0			
Moduły kształcenia językowego																				
1	N1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	O	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
2	N1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	O	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
3	N1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	E	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	N1-51-WSPRYNPR-3	Współczesny rynek pracy	E	3	26	14	12	0	1,0	0,0	2,0	1,4	3,0	0,6	3,0		2,0		1,0	
2	N1-51-PEDAGZDR-3	Pedagogika zdrowia z profilaktyką	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
3	N1-51-PODDPSPRDZRODZ-4	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną	O	2	24	12	12	0	1,0	0,0	1,0	1,0	2,0	0,5	2,0		1,5	0,5		
4	N1-51-DORZAWIPORK-4	Doradztwo zawodowe i poradnictwo karier	O	2	24	12	12	0	1,0	0,0	1,0	1,0	2,0	0,5	2,0		2,0			
5	N1-51-METPRSZDZIDK-5	Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego i doradcy kariery	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	0,5	0,5	
6	N1-51-DOKPRAPEDSZ-5	Dokumentacja pracy pedagoga szkolnego	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		1,0	0,5	0,5	
7	N1-51-PRZDZZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0	4,0	0,5	4,0		2,5	1,5		
8	N1-51-ELTEPED-5	Elementy terapii pedagogicznej	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
9	N1-51-MEDPRAPEDSZZRIS-5	Metody pracy pedagoga szkolnego z rodziną i środowiskiem	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
10	N1-51-PRAZUCZZDO-6	Praca z uczniem zdolnym	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
11	N1-51- ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej i pracy z traumą	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
12	N1-51-PLAKARELCOA-6	Planowanie kariery z elementami coachingu	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
13	N1-51-PRAZRODNAUDZZSPE-6	Praca z rodziną i nauczycielami dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	0,5	0,5	
Moduły praktyk kierunkowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	N1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	112	2	10	100	4,5	0,0	0,5	5,0			5,0		5,0			
2	N1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	162	2	10	150	6,5	0,0	0,5	7,0			7,0		7,0			

Moduły praktyk specjalnościowych																				
				ogół.	WP	EW	prak.													
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0			
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0			
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych we Wrocławiu
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Profil: praktyczny
Forma studiów: stacjonarne
Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2026/2027

SUMA W %									55,7%	5,6%	38,8%	77,4%	38,3%	19,6%	87,8%	8,9%	77%	15%	5%	3%
SUMA PUNKTÓW ECTS				180					100,2	10,0	69,8	139,3	69,0	35,2	158,0	16,0	138,5	27,0	9,0	5,5
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS											
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające		
										e-learning	praca własna studenta						pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%
Moduły kształcenia podstawowego																				
1	S1-50-PROPILOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2		4,0				4,0
2	S1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0			5,0		
3	S1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0			5,0		
4	S1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
5	S1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	zal	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
6	S1-00-KOMPRZY1-1	Kompetencje przyszłości I	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0					1,0	1,0		
7	S1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		1,0	3,0		

8	S1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6	1,5		1,2	3,0				3,0	
9	S1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		3,5	0,5		
10	S1-00-KOMPRZY2-2	Kompetencje przyszłości II	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0					1,0			1,0
11	S1-50-SOCJEDU-3	Socjologia edukacji	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6	1,5		1,2	3,0		1,0		2,0	
12	S1-00-KOMPRZY3-3	Kompetencje przyszłości III	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0					1,0		1,0	
13	S1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		2,5		0,5	
14	S1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
15	S1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4	0,0	0,0	0,0	0,0								
Moduły kształcenia kierunkowego																				
1	S1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
2	S1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		3,5	0,5		
3	S1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	56	0	16	40	0,6	1,6	1,8	4,0		1,6	4,0		3,5			0,5
4	S1-51-TUSDZMŁ-2	Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
5	S1-52-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
6	S1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	40	0	30	10	1,2	0,4	0,4	2,0		0,4	2,0		2,0			
7	S1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	40	0	30	10	1,2	0,4	0,4	2,0		0,4	2,0		2,0			
8	S1-51-PSYCHKLIN-3	Psychologia kliniczna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0			4,0		
9	S1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	70	30	30	10	2,4	0,4	1,2	2,3		1,6	4,0		4,0			
10	S1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	3	50	30	20	0	2,0	0,0	1,0	1,2	3,0	1,2	3,0		3,0			
11	S1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
12	S1-51-WSPKONSYSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6	1,5		1,2	3,0		3,0			
13	S1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	46	30	16	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	1,2	3,0		2,0	1,0		
14	S1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
15	S1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0			
16	S1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0			
17	S1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
18	S1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		1,5	0,5		

Moduły przygotowania pracy dyplomowej																			
1	S1-51-WARPRBAD-4	Warsztat pracy badacza	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0		
2	S1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny I	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		0,0	5,0		5,0		
3	S1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny II	O	6	60	0	60	0	2,4	0,0	3,6	6,0		0,0	6,0		6,0		
Moduły kształcenia językowego																			
1	S1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	O	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0		
2	S1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	O	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0		
3	S1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	E	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0		
Moduły kształcenia w zakresie wychowania fizycznego																			
1	S1-00-WF1-3	Wychowanie fizyczne I	zal	0	30	0	30	0											
2	S1-00-WF2-4	Wychowanie fizyczne II	zal	0	30	0	30	0											
Moduły kształcenia specjalnościowego																			
1	S1-51-PEDRESO-3	Pedagogika resocjalizacyjna	E	3	50	20	30	0	2,0	0,0	1,0	1,8	3,0	0,8	3,0		3,0		
2	S1-51-PRAPODRESO-3	Prawne podstawy resocjalizacji	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0	2,0	1,2	2,0		2,0		
3	S1-51-PATSP0-4	Patologie społeczne	O	2	40	20	20	0	1,6	0,0	0,4	1,0	2,0	0,8	2,0		2,0		
4	S1-51-METRESOWARINS1-4	Metodyka resocjalizacji w warunkach instytucji I	O	2	20	0	20	0	0,8	0,0	1,2	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0		
5	S1-51-PROFNIEDSPO-5	Profilaktyka niedostosowania społecznego	O	3	24	0	24	0	1,0	0,0	2,0	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5	
6	S1-51-METRESOWSRODOT-5	Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym	O	3	24	0	24	0	1,0	0,0	2,0	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0		1,0
7	S1-51-METDIAGNIESPO-5	Metody diagnozy niedostosowania społecznego	O	2	24	0	24	0	1,0	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5		0,5
8	S1-51-METRESOWARINS2-5	Metodyka resocjalizacji w warunkach instytucji II	O	2	20	0	20	0	0,8	0,0	1,2	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0		
9	S1-51-PSYCHZACHRYZML0DZ-5	Psychoprofilaktyka zachowań ryzykownych młodzieży	O	3	24	0	24	0	1,0	0,0	2,0	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	1,0	
10	S1-51-PRACRODZDZNSPZN-6	Praca z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie lub zagrożonego niedostosowaniem	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5	
11	S1-51-METPRWARSOC-6	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	3,0	0,0	3,0		1,5	0,5	1,0
12	S1-51-PROFTERUZAL-6	Profilaktyka i terapia uzależnień	O	3	40	20	20	0	1,6	0,0	1,4	1,5	3,0	0,8	3,0		1,5	1,5	
13	S1-51-ZARZKOMEDSZKINSTRE-6	Zarządzanie konfliktem i mediacje w szkole i instytucji resocjalizacyjnej	O	3	28	0	28	0	1,1	0,0	1,9	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0		

Moduły praktyk kierunkowych																					
					ogół.	WP	EW	prak.													
1	S1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	112	2	10	100	4,5	0,0	0,5	5,0			5,0		5,0				
2	S1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	162	2	10	150	6,5	0,0	0,5	7,0			7,0		7,0				
Moduły praktyk specjalnościowych																					
					ogół.	WP	EW	prak.													
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0				
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0				
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0				

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział:

Kierunek:

Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie:

Stopień kształcenia:

Profil:

Forma studiów:

Czas trwania:

Obowiązuje od roku akademickiego:

Studiów Stosowanych we Wrocławiu

Pedagogika

Terapia pedagogiczna z elementami arteterapii

studia pierwszego stopnia

praktyczny

stacjonarne

6 semestrów

2026/2027

SUMA W %									55,6%	5,3%	39,1%	77,2%	38,3%	19,3%	87,8%	8,9%	77%	15%	5%	3%
SUMA PUNKTÓW ECTS				180					100,0	9,6	70,4	138,9	69,0	34,8	158,0	16,0	138,5	27,0	9,0	5,5
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS											
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające		
										e-learning	praca własna studenta							Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%
Moduły kształcenia podstawowego																				
1	S1-50-PROPFIOLOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2		4,0				4,0
2	S1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0			5,0		
3	S1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0			5,0		
4	S1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
5	S1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	zal	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
6	S1-00-KOMPRZY1-1	Kompetencje przyszłości I	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0					1,0	1,0		

7	S1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		1,0	3,0		
8	S1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6	1,5		1,2	3,0				3,0	
9	S1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		3,5	0,5		
10	S1-00-KOMPRZY2-2	Kompetencje przyszłości II	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0					1,0			1,0
11	S1-50-SOCJEDU-3	Socjologia edukacji	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6	1,5		1,2	3,0		1,0		2,0	
12	S1-00-KOMPRZY3-3	Kompetencje przyszłości III	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0					1,0		1,0	
13	S1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		2,5		0,5	
14	S1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
15	S1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4	0,0	0,0	0,0	0,0								
Moduły kształcenia kierunkowego																				
1	S1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
2	S1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		3,5	0,5		
3	S1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	56	0	16	40	0,6	1,6	1,8	4,0		1,6	4,0		3,5			0,5
4	S1-51-TUSDZMŁ-2	Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
5	S1-52-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
6	S1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	40	0	30	10	1,2	0,4	0,4	2,0		0,4	2,0		2,0			
7	S1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	40	0	30	10	1,2	0,4	0,4	2,0		0,4	2,0		2,0			
8	S1-51-PSYCHKLIN-3	Psychologia kliniczna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0			4,0		
10	S1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
	S1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	3	50	30	20	0	2,0	0,0	1,0	1,2	3,0	1,2	3,0		3,0			
	S1-51-PODDSPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
11	S1-51-WSPKONSYSSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6	1,5		1,2	3,0		3,0			
	S1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	46	30	16	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	1,2	3,0		2,0	1,0		
	S1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
12	S1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0			
13	S1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0			
14	S1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			

15	S1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		1,5	0,5		
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																				
1	S1-51-WARPRBAD-4	Warsztat pracy badacza	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
2	S1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny I	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		0,0	5,0		5,0			
3	S1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny II	O	6	60	0	60	0	2,4	0,0	3,6	6,0		0,0	6,0		6,0			
Moduły kształcenia językowego																				
1	S1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	O	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
2	S1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	O	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
3	S1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	E	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
Moduły kształcenia w zakresie wychowania fizycznego																				
1	S1-00-WF1-3	Wychowanie fizyczne I	zal	0	30	0	30	0												
2	S1-00-WF2-4	Wychowanie fizyczne II	zal	0	30	0	30	0												
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	S1-51-PSYCHUWPROPOZ-3	Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	O	2	36	20	16	0	1,4	0,0	0,6	0,9	2,0	0,8	2,0		1,0	1,0		
2	S1-51-TERPED-3	Terapia pedagogiczna	E	3	46	30	16	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	1,2	3,0		2,5	0,5		
3	S1-51-DIAGTRUDCZPM- 4	Diagnoza trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce	O	2	36	20	16	0	1,4	0,0	0,6	0,9	2,0	0,8	2,0		1,5	0,5		
4	S1-51-WA1MUZCHOR-4	Warsztaty arteterapeutyczne I: Muzykoterapia i choreoterapia	O	2	26	0	26	0	1,0	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5	0,5		
5	S1-51-PODLOGZDIAGLOG-5	Podstawy logopedii z diagnostyką logopedyczną	E	4	50	20	30	0	2,0	0,0	2,0	2,4	4,0	0,8	4,0		3,5	0,5		
6	S1-51-MEDPRAPEDSZZRIS-5	Metody pracy pedagoga szkolnego z rodziną i środowiskiem	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
7	S1-51-KONSIPET-5	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	O	2	22	0	22	0	0,9	0,0	1,1	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
8	S1-51-METZAJKKIDW-5	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych	O	2	22	0	22	0	0,9	0,0	1,1	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
9	S1-51-WA2BIBPLA-5	Warsztaty arteterapeutyczne II: Biblioterapia i sztuki plastyczne	O	2	24	0	24	0	1,0	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5	0,5		
10	S1-51- TERSPTRUCZPM-6	Terapia specyficznych trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce	O	4	30	0	30	0	1,2	0,0	2,8	4,0	4,0	0,0	4,0		3,5	0,5		
11	S1-51- DIAGGOTSZK-6	Diagnoza gotowości szkolnej	O	3	22	0	22	0	0,9	0,0	2,1	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5		0,5	
12	S1-51-WA3TEADRA- 6	Warsztaty arteterapeutyczne III: Teatrotterapia i drama	O	2	24	0	24	0	1,0	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0	2,0		1,0		1,0	
13	S1-51-WA1MUZCHORTP	Praca z rodziną i nauczycielami dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0		1,0	

Moduły praktyk kierunkowych																				
				ogół.	WP	EW	prak.													
1	S1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	112	2	10	100	4,5	0,0	0,5	5,0			5,0		5,0			
2	S1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	162	2	10	150	6,5	0,0	0,5	7,0			7,0		7,0			
Moduły praktyk specjalnościowych																				
				ogół.	WP	EW	prak.													
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0			
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0			
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii studia pierwszego stopnia
Stopień kształcenia:
Profil: praktyczny
Forma studiów: stacjonarne
Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2026/2027

SUMA W %									56,0%	5,4%	38,7%	76,3%	38,5%	19,4%	87,7%	8,9%	79%	13%	5%	3%	
SUMA PUNKTÓW ECTS				179					100,2	9,6	69,2	136,6	69,0	34,7	157,0	16,0	141,5	23,0	9,0	5,5	
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS												
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające			
										e-learning	praca własna studenta						Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%	
Moduły kształcenia podstawowego																					
1	S1-50-PROPFIL0Z-1	Propedeutyka filozofii z etyką	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2		4,0				4,0	
2	S1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0			5,0			
3	S1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0			5,0			
4	S1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0				
5	S1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	zal	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0				
6	S1-00-KOMPRZY1-1	Kompetencje przyszłości I	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0					1,0	1,0			

7	S1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		1,0	3,0		
8	S1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6	1,5		1,2	3,0				3,0	
9	S1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		3,5	0,5		
10	S1-00-KOMPRZY2-2	Kompetencje przyszłości II	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0					1,0			1,0
11	S1-50-SOCJEDU-3	Socjologia edukacji	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6	1,5		1,2	3,0		1,0		2,0	
12	S1-00-KOMPRZY3-3	Kompetencje przyszłości III	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0					1,0		1,0	
13	S1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		2,5		0,5	
14	S1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
15	S1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4	0,0	0,0	0,0	0,0								
Moduły kształcenia kierunkowego																				
1	S1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
2	S1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		3,5	0,5		
3	S1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	56	0	16	40	0,6	1,6	1,8	4,0		1,6	4,0		3,5			0,5
4	S1-51-TUSDZMŁ-2	Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
5	S1-52-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6	1,5		1,2	3,0		3,0			
6	S1-52-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
7	S1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	40	0	30	10	1,2	0,4	0,4	2,0		0,4	2,0		2,0			
8	S1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	40	0	30	10	1,2	0,4	0,4	2,0		0,4	2,0		2,0			
10	S1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
	S1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	3	50	30	20	0	2,0	0,0	1,0	1,2	3,0	1,2	3,0		3,0			
	S1-51-PODDSPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
11	S1-51-WSPKONSYSYED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6	1,5		1,2	3,0		3,0			
	S1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	46	30	16	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	1,2	3,0		2,0	1,0		
	S1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
12	S1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0			
13	S1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0			
14	S1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			

15	S1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		1,5	0,5		
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																				
1	S1-51-WARPRBAD-4	Warsztat pracy badacza	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
2	S1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny I	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		0,0	5,0		5,0			
3	S1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny II	O	6	60	0	60	0	2,4	0,0	3,6	6,0		0,0	6,0		6,0			
Moduły kształcenia językowego																				
1	S1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	O	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
2	S1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	O	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
3	S1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	E	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
Moduły kształcenia w zakresie wychowania fizycznego																				
1	S1-00-WF1-3	Wychowanie fizyczne I	zal	0	30	0	30	0												
2	S1-00-WF2-4	Wychowanie fizyczne II	zal	0	30	0	30	0												
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	S1-51-TEOPODSOC-3	Teoretyczne podstawy socjoterapii	E	3	46	30	16	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	1,2	3,0		2,0		1,0	
2	S1-51-PEDAGDZIEC-4	Pedagogika dziecka	O	2	28	0	28	0	1,1	0,0	0,9	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
3	S1-51-PODDPSPRDZRODZ-4	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7	1,0	2,0	0,6	2,0		1,5	0,5		
4	S1-51-PEDZAB-4	Pedagogika zabawy	O	2	28	0	28	0	1,1	0,0	0,9	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
5	S1-51-METPRWARSOCGRDZ-5	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy dziecięce	O	3	24	0	24	0	1,0	0,0	2,0	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	0,5	0,5	
6	S1-51-PEDAGMŁO-5	Pedagogika młodzieży	O	2	24	0	24	0	1,0	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0	2,0		1,0	0,5	0,5	
7	S1-51-PRDZZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	4	32	16	16	0	1,3	0,0	2,7	2,0	4,0	0,6	4,0		2,5	1,5		
8	S1-51-ELTEPED-5	Elementy terapii pedagogicznej	O	2	28	0	28	0	1,1	0,0	0,9	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
9	S1-51-MEDPRACZRIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
10	S1-51-ELTERZAJ-6	Elementy terapii zajęciowej	O	2	20	0	20	0	0,8	0,0	1,2	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
11	S1-51- ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej	O	3	24	0	24	0	1,0	0,0	2,0	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
12	S1-51-WSDYLINOPZ-6	Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej	O	4	44	28	16	0	1,8	0,0	2,2	1,4	4,0	1,1	4,0		4,0			
13	S1-51-METPRWARSOCGRMŁ-6	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy młodzieżowe	O	3	24	0	24	0	1,0	0,0	2,0	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	0,5	0,5	
Moduły praktyk kierunkowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	S1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	112	2	10	100	4,5	0,0	0,5	5,0			5,0		5,0			
2	S1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	162	2	10	150	6,5	0,0	0,5	7,0			7,0		7,0			

Moduły praktyk specjalnościowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0			
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0			
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych we Wrocławiu
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami wielokulturowości
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Profil: praktyczny
Forma studiów: stacjonarne
Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2026/2027

SUMA W %									56,0%	5,4%	38,7%	76,3%	38,5%	19,4%	87,7%	8,9%	79%	13%	5%	3%
SUMA PUNKTÓW ECTS				179					100,2	9,6	69,2	136,6	69,0	34,7	157,0	16,0	141,5	23,0	9,0	5,5
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS											
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające		
										e-learning	praca własna studenta						Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%
Moduły kształcenia podstawowego																				
1	S1-50-PROPILOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2		4,0				4,0
2	S1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0			5,0		
3	S1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0			5,0		
4	S1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
5	S1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	zal	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
6	S1-00-KOMPRZY1-1	Kompetencje przyszłości I	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0					1,0	1,0		
7	S1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		1,0	3,0		
8	S1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6	1,5		1,2	3,0				3,0	
9	S1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		3,5	0,5		
10	S1-00-KOMPRZY2-2	Kompetencje przyszłości II	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0					1,0			1,0
11	S1-50-SOCJEDU-3	Socjologia edukacji	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6	1,5		1,2	3,0		1,0		2,0	
12	S1-00-KOMPRZY3-3	Kompetencje przyszłości III	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0					1,0		1,0	
13	S1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		2,5		0,5	
14	S1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
15	S1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4	0,0	0,0	0,0	0,0								

Moduły kształcenia kierunkowego																				
1	S1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
2	S1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		3,5	0,5		
3	S1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	56	0	16	40	0,6	1,6	1,8	4,0		1,6	4,0		3,5			0,5
4	S1-51-TUSDZMŁ-2	Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
5	S1-52-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6	1,5		1,2	3,0		3,0			
6	S1-52-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
7	S1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	40	0	30	10	1,2	0,4	0,4	2,0		0,4	2,0		2,0			
8	S1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	40	0	30	10	1,2	0,4	0,4	2,0		0,4	2,0		2,0			
10	S1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
	S1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyka	E	3	50	30	20	0	2,0	0,0	1,0	1,2	3,0	1,2	3,0		3,0			
	S1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
11	S1-51-WSPKONSYSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6	1,5		1,2	3,0		3,0			
	S1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	46	30	16	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	1,2	3,0		2,0	1,0		
	S1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
12	S1-51-PRAOSWIPIRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0			
13	S1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0			
14	S1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
15	S1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		1,5	0,5		
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																				
1	S1-51-WARPRBAD-4	Warsztat pracy badacza	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
2	S1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny I	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		0,0	5,0		5,0			
3	S1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny II	O	6	60	0	60	0	2,4	0,0	3,6	6,0		0,0	6,0		6,0			
Moduły kształcenia językowego																				
1	S1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	O	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
2	S1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	O	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
3	S1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	E	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
Moduły kształcenia w zakresie wychowania fizycznego																				
1	S1-00-WF1-3	Wychowanie fizyczne I	zal	0	30	0	30	0												
2	S1-00-WF2-4	Wychowanie fizyczne II	zal	0	30	0	30	0												

Moduły kształcenia specjalnościowego																			
1	S1-51-PEDMIEDZ-3	Pedagogika międzykulturowa	E	3	46	30	16	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	1,2	3,0		2,0		1,0
4	S1-51-PEDAGDZIEC-4	Pedagogika dziecka	O	2	28	0	28	0	1,1	0,0	0,9	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0		
5	S1-51-PODDPSPRDZRODZ-4	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7	1,0	2,0	0,6	2,0		1,5	0,5	
8	S1-51-PEDZAB-4	Pedagogika zabawy	O	2	28	0	28	0	1,1	0,0	0,9	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0		
9	S1-51-WARKOMMIEDZSE-5	Warsztaty kompetencji międzykulturowych w środowiskach edukacyjnych	O	3	24	0	24	0	1,0	0,0	2,0	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	0,5	0,5
10	S1-51-PEDAGMŁO-5	Pedagogika młodzieży	O	2	24	0	24	0	1,0	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0	2,0		1,0	0,5	0,5
11	S1-51-PRDZZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	4	32	16	16	0	1,3	0,0	2,7	2,0	4,0	0,6	4,0		2,5	1,5	
12	S1-51-ELTEPED-5	Elementy terapii pedagogicznej	O	2	28	0	28	0	1,1	0,0	0,9	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0		
13	S1-51-MEDPRACZRIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0		
14	S1-51-ELTERZAJ-6	Elementy terapii zajęciowej	O	2	20	0	20	0	0,8	0,0	1,2	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0		
15	S1-51- ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej i pracy z traumą	O	3	24	0	24	0	1,0	0,0	2,0	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5	
16	S1-51-WSDYLINOPZ-6	Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej	O	4	44	28	16	0	1,8	0,0	2,2	1,4	4,0	1,1	4,0		4,0		
17	S1-51-METPRWARSOC-6	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii	O	3	24	0	24	0	1,0	0,0	2,0	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	0,5	0,5
Moduły praktyk kierunkowych																			
					ogół.	WP	EW	prak.											
1	S1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	112	2	10	100	4,5	0,0	0,5	5,0			5,0		5,0		
2	S1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	162	2	10	150	6,5	0,0	0,5	7,0			7,0		7,0		
Moduły praktyk specjalnościowych																			
					ogół.	WP	EW	prak.											
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0		
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0		
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0		

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych we Wrocławiu
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Profil: praktyczny
Forma studiów: stacjonarne
Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2026/2027

SUMA W %									56,0%	5,4%	38,7%	77,0%	38,5%	19,4%	87,7%	8,9%	79%	13%	5%	3%	
SUMA PUNKTÓW ECTS				179					100,2	9,6	69,2	137,9	69,0	34,7	157,0	16,0	141,5	23,0	9,0	5,5	
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS												
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające			
										e-learning	praca własna studenta							Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%
Moduły kształcenia podstawowego																					
1	S1-50-PROPILOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2		4,0				4,0	
2	S1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0			5,0			
3	S1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0			5,0			
4	S1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0				
5	S1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	zal	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0				
6	S1-00-KOMPRZY1-1	Kompetencje przyszłości I	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0					1,0	1,0			

7	S1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		1,0	3,0		
8	S1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6	1,5		1,2	3,0				3,0	
9	S1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		3,5	0,5		
10	S1-00-KOMPRZY2-2	Kompetencje przyszłości II	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0					1,0			1,0
11	S1-50-SOCJEDU-3	Socjologia edukacji	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6	1,5		1,2	3,0		1,0		2,0	
12	S1-00-KOMPRZY3-3	Kompetencje przyszłości III	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0					1,0		1,0	
13	S1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		2,5		0,5	
14	S1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
15	S1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4	0,0	0,0	0,0	0,0								
Moduły kształcenia kierunkowego																				
1	S1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
2	S1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		3,5	0,5		
3	S1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	56	0	16	40	0,6	1,6	1,8	4,0		1,6	4,0		3,5			0,5
4	S1-51-TUSDZMŁ-2	Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
5	S1-52-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6	1,5		1,2	3,0		3,0			
6	S1-52-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
7	S1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	40	0	30	10	1,2	0,4	0,4	2,0		0,4	2,0		2,0			
8	S1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	40	0	30	10	1,2	0,4	0,4	2,0		0,4	2,0		2,0			
10	S1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
	S1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	3	50	30	20	0	2,0	0,0	1,0	1,2	3,0	1,2	3,0		3,0			
	S1-51-PODDSPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
11	S1-51-WSPKONSYSYD-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6	1,5		1,2	3,0		3,0			
	S1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	46	30	16	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	1,2	3,0		2,0	1,0		
	S1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
12	S1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0			
13	S1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0			
14	S1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			

15	S1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		1,5	0,5		
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																				
1	S1-51-WARPRBAD-4	Warsztat pracy badacza	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
2	S1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny I	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		0,0	5,0		5,0			
3	S1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny II	O	6	60	0	60	0	2,4	0,0	3,6	6,0		0,0	6,0		6,0			
Moduły kształcenia językowego																				
1	S1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	O	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
2	S1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	O	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
3	S1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	E	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
Moduły kształcenia w zakresie wychowania fizycznego																				
1	S1-00-WF1-3	Wychowanie fizyczne I	zal	0	30	0	30	0												
2	S1-00-WF2-4	Wychowanie fizyczne II	zal	0	30	0	30	0												
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	S1-51-WSPRYNPR-3	Współczesny rynek pracy	E	3	46	30	16	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	1,2	3,0		2,0		1,0	
2	S1-51-PEDAGZDR-3	Pedagogika zdrowia z profilaktyką	O	2	28	0	28	0	1,1	0,0	0,9	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
3	S1-51-PODDPSPRDZRODZ-4	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7	1,0	2,0	0,6	2,0		1,5	0,5		
4	S1-51-DORZAWIPORK-4	Doradztwo zawodowe i poradnictwo karier	O	2	44	28	16	0	1,8	0,0	0,2	0,7	2,0	1,1	2,0		1,5		0,5	
5	S1-51-METPRSZDZIDK-5	Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego i doradcy kariery	O	3	24	0	24	0	1,0	0,0	2,0	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5		0,5	
6	S1-51-DOKPRAPEDSZ-5	Dokumentacja pracy pedagoga szkolnego	O	2	24	0	24	0	1,0	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
7	S1-51-PRZDZZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	4	32	16	16	0	1,3	0,0	2,7	2,0	4,0	0,6	4,0		2,5	1,5		
8	S1-51-ELTEPED-5	Elementy terapii pedagogicznej	O	2	28	0	28	0	1,1	0,0	0,9	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
9	S1-51-MEDPRAPEDSZZRIS-5	Metody pracy pedagoga szkolnego z rodziną i środowiskiem	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
10	S1-51-PRAZUCZZDO-6	Praca z uczniem zdolnym	O	2	20	0	20	0	0,8	0,0	1,2	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
11	S1-51- ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej i pracy z traumą	O	3	24	0	24	0	1,0	0,0	2,0	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
12	S1-51-PLAKARELCOA-6	Planowanie kariery z elementami coachingu	O	3	28	0	28	0	1,1	0,0	1,9	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	1,0		
13	S1-51-PRAZRODNAUDZZSPE-6	Praca z rodziną i nauczycielami dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	O	3	24	0	24	0	1,0	0,0	2,0	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	0,5	0,5	

Moduły praktyk kierunkowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	S1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	112	2	10	100	4,5	0,0	0,5	5,0			5,0		5,0			
2	S1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	162	2	10	150	6,5	0,0	0,5	7,0			7,0		7,0			
Moduły praktyk specjalnościowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0			
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0			
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	zal	4	92	2	10	80	3,7	0,0	0,3	4,0	4,0		4,0		4,0			