

**Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki
w Krakowie**

Program studiów
dla kierunku
**Finanse
i rachunkowość**

Stacjonarne/niestacjonarne
profil praktyczny

Spis treści

1. Ogólna charakterystyka studiów	3
Koncepcja kształcenia	4
2. Efekty uczenia się	7
3. Program studiów	11
3.1. Informacje dodatkowe	13
3.2. Plan studiów	15
3.3. Sylabusy poszczególnych przedmiotów	15
3.4. Warunki ukończenia studiów	16
3.5. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	16

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	Finanse i rachunkowość
Określenie dziedziny nauk, z których został wyodrębniony kierunek studiów, dla którego tworzony jest program studiów	dziedzina nauk społecznych
Określenie dyscypliny nauki do których odnoszą się efekty uczenia się	dyscyplina wiodąca: ekonomia i finanse (100%)
Poziom kształcenia	studia licencjackie
Profil kształcenia	profil praktyczny
Forma studiów	studia stacjonarne i niestacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	6
Łączna liczba godzin zajęć na kierunku stacjonarne/niestacjonarne (w kontakcie)	2991/1999
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	183 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	110 ECTS (60,1%)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5 ECTS, w tym: 3 ECTS (Etyka zawodowa) 2 ECTS (Język angielski)
Łączna liczba punktów odnoszących się do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	104,4 ECTS (57,1%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/grupom zajęć do wyboru	76 ECTS (41,5%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	32 ECTS/960 godz.
Liczba godzin i punktów ECTS przypisana zajęciom z Wychowania Fizycznego	60 godz./0 ECTS
Język	Studia prowadzone w języku polskim
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia dla kierunku *Finanse i rachunkowość* została opracowana przez gremium złożone z Władz Uczelni Wyższej Szkoły Ekonomii i Informatyki w Krakowie, Władz Wydziału Ekonomiczno-Informatycznego, kierownictwa Zakładu Zarządzania i Rachunkowość, członków Komisji Jakości Kształcenia, członków Rady Przedsiębiorców oraz przedstawicieli Samorządu Studenckiego, a także uzupełniona we współpracy ze Stowarzyszeniem Księgowych Polskich, które stało się także partnerem kierunku oraz realizatorem części zajęć. Opracowana koncepcja kształcenia uwzględnia aktualne trendy w rozwoju finansów i rachunkowości, własne doświadczenie i wyniki prowadzonych badań naukowych, sugestie interesariuszy wewnętrznych i współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, jak również zapotrzebowanie na rynku pracy i jest ściśle powiązana z misją, strategią rozwoju i polityką jakości uczelni. Misją uczelni jest bowiem „kształcenie kadr, głównie dla potrzeb małej i średniej przedsiębiorczości, w sposób odpowiadający wysokim standardom jakości, oparty o dobrą współpracę uczelni z otoczeniem zewnętrznym oraz duży stopień indywidualizacji studiów i elastyczności względem rynku pracy. Absolwenci uczelni są dobrze przygotowani zarówno pod kątem praktycznym, jak i do dalszej ustawicznej edukacji, są kreatywni, zdolni do pracy zespołowej oraz aktywności obywatelskiej, także w środowisku wielokulturowym”.

Nadrzędnym celem kształcenia na kierunku *Finanse i rachunkowość* jest przekazywanie studentom uporządkowanej i ugruntowanej teoretycznie wiedzy, obejmującej kluczowe zagadnienia oraz wybrane szczegółowe zagadnienia z zakresu finansów i rachunkowości, a także wykształcenie w studencie kompetencji praktycznych, które są adekwatną odpowiedzią na teraźniejsze i przyszłe oczekiwania rynku pracy. Kształcenie na kierunku *Finanse i rachunkowość* zakłada budowanie kompetencji praktycznych studentów w ramach jednej z oferowanych ścieżek kształcenia opartych o moduły kształcenia, ukierunkowanych na konkretne potrzeby przedsiębiorstw. Kompetencje specjalistyczne są rozwijane na fundamencie wiedzy podstawowej dotyczącej teorii i zjawisk finansowych, ekonomicznych, nauk o zarządzaniu oraz zjawisk społecznych i psychologicznych. Ważnym elementem koncepcji kształcenia jest wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności posługiwania się narzędziami informatycznymi (w tym MS Excel, programy księgowe) wykorzystywanymi w pracy księgowego, kontrolera, kadrowca czy audytora, a także doskonalenia swoich umiejętności w ramach obowiązkowych praktyk studenckich.

Absolwent kierunku *Finanse i rachunkowość* potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę i odbierane treści, ich znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłości, pracować w zespole projektowym (także interdyscyplinarnym) oraz posługiwać się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się w środowisku zawodowym, używać języka specjalistycznego, w tym języka biznesowego angielskiego, porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych. Ponadto absolwent tego kierunku wykazuje aktywność obywatelską i odpowiedzialność uczestnicząc w budowaniu projektów społecznych rozmaitej natury, prezentuje przy tym odważnie opinie i sądy oraz inicjuje działania na rzecz interesu publicznego.

W koncepcji kształcenia kierunku *Finanse i rachunkowość* mieści się również wykształcenie osób o określonej postawie moralnej tj. przestrzegających zasad i norm etycznych w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej i wymagających tego od innych, dostrzegających i analizujących dylematy etyczne związane z określonymi decyzjami finansowymi, wykazujących otwartość międzykulturową, społeczną wrażliwość oraz pełniących odpowiedzialnie role zawodowe. Dodatkowym elementem przewidzianym w koncepcji kształcenia jest wykształcenie w absolwentach kompetencji w zakresie myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, zarówno w poszukiwaniu i wykonywaniu pracy, jak i podejmowaniu działalności gospodarczej, a także odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu oraz prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z jego wykonywaniem i wyznaczaniem ścieżki własnego rozwoju.

Koncepcja kształcenia czerpie z doświadczenia i wzorców międzynarodowych, które zostały uwzględnione w procesie tworzenia programu studiów. Przygotowując koncepcję kształcenia oraz program studiów uczelnia poczyniła wiele analiz zagranicznych ośrodków akredytujących (branżowych) i ośrodków dydaktycznych kształcących na kierunkach finansowych, np. Budapest Business School. W procesie tworzenia programu studiów na kierunku *Finanse i rachunkowość* posiłowano się także inspiracjami z uczelni działających w Stanach Zjednoczonych. Za źródła dobrych praktyk posłużyła zwłaszcza była uczelnia partnerska Wyższej Szkoły Ekonomii i Informatyki tj. Indiana Institute of Technology. W toku prac inspirowano się także programami studiów na kierunkach finansowych i rachunkowych na takich uczelniach jak Stevens Institute of Technology, European University of the Atlantic (UNEATLANTICO), czy and European University Cyprus, gdzie kładziony jest duży nacisk na dostarczenie studentom kompetencji praktycznych oczekiwanych przez rynek, na pracę

zespołową oraz uczenie się poprzez doświadczenie i realizację projektów. Z kolei przy formułowaniu efektów uczenia się brano pod uwagę – poza wskazaniem zapotrzebowania otoczenia społeczno-gospodarczego – także wytyczne EUR-ACE® Framework Standards and Guidelines.

Koncepcja kształcenia ma także wzgląd na najlepsze praktyki z zakresu zapewniania jakości kształcenia. Uwzględnia przede wszystkim duży udział szeregu interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w zakresie tworzenia, realizacji i modyfikacji programu studiów, co w efekcie przyczynia się do podporządkowania efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy. Koncepcja kształcenia jest więc spójna z przyjętą w uczelni polityką jakości.

2. Efekty uczenia się

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: Poziom 6

Profil: praktyczny

Objaśnienia:

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| K1P (przed podkreślnikiem) | - kierunkowe efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia, profil praktyczny |
| Po podkreślniku: | |
| W | - kategoria wiedzy |
| U | - kategoria umiejętności |
| K | - kategoria kompetencji społecznych |
| 01, 02, 03 i kolejne | - numer efektu uczenia się |
| P6W (przed podkreślnikiem) | - uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6 – studia pierwszego stopnia – Wiedza |
| P6U (przed podkreślnikiem) | - uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6 – studia pierwszego stopnia – Umiejętności |
| P6S (przed podkreślnikiem) | - charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6 – studia pierwszego stopnia – Kompetencje społeczne |

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>Finanse i rachunkowość, profil praktyczny.</i> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Finanse i rachunkowość</i> absolwent:	Odniesienie do charakterystyk PRK:
K1P_W01	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie ekonomii i dyscyplin pokrewnych na temat funkcjonowania gospodarki rynkowej, wyboru społecznego i ekonomicznego w warunkach ograniczonych zasobów, a także więzi społecznych kształtowanych przez te mechanizmy.	P6U_W P6S_WG
K1P_W02	Wyjaśnia genezę nauk o finansach, ich miejsce w strukturze nauk ekonomicznych oraz ich rozwój we współczesnych warunkach społeczno – gospodarczych.	P6U_W P6S_WG
K1P_W03	Posiada zaawansowaną wiedzę o uwarunkowaniach, strukturze i funkcjach systemu finansowego w gospodarce narodowej, a także o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach zmian w tym systemie.	P6U_W P6S_WG
K1P_W04	Zna mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych oraz ma zaawansowaną wiedzę	P6U_W P6S_WG

	o relacjach między systemami i instytucjami finansowymi w skali krajowej i międzynarodowej.	
K1P_W05	Rozumie rodzaje powiązań między elementami systemu finansowego, ekonomicznego i społecznego oraz zna rządzące nimi prawidłowości.	P6U_W P6S_WK
K1P_W06	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie mechanizmy finansowe w przedsiębiorstwach oraz instytucjach publicznych w tym metody i instrumenty zarządzania finansami w przedsiębiorstwie, relacje pomiędzy gospodarką finansową a efektywnością zarządzania.	P6U_W P6S_WG
K1P_W07	Zna i rozumie standardowe metody matematyczno-statystyczne i narzędzia informatyczne służące gromadzeniu, przetwarzaniu i interpretacji danych ekonomicznych, społecznych i finansowych pozwalające opisywać systemy i instytucje finansowe oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.	P6U_W P6S_WG
K1P_W08	Posiada zaawansowaną wiedzę o rachunkowości jako specyficznym systemie gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych i sprawozdawczości.	P6U_W P6S_WG
K1P_W09	Zna, rozumie i interpretuje przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego, zwłaszcza w zakresie gospodarki finansowej, w tym także dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6U_W P6S_WK
K1P_W10	Zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania oraz finansów i rachunkowości.	P6U_W P6S_WK
K1P_W11	Zna i rozumie koncepcje ujęcia teorii motywacji oraz funkcjonowania człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne. Zna i rozumie cechy człowieka jako jednostki społecznej oraz dostrzega znaczenie przywództwa i pracy zespołowej w efektywnym funkcjonowaniu struktur społecznych.	P6U_W P6S_WK
K1P_W12	Posiada poszerzoną wiedzę w ramach kierunku Finanse i rachunkowość w zakresie wybranej ścieżki kształcenia.	P6U_W P6S_WG
K1P_U01	Umie docierać do źródeł wiedzy, korzystać z nich, w szczególności przyswajać wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz dyscyplin pokrewnych a także wykorzystywać ją w działalności praktycznej.	P6U_W P6S_UU
K1P_U02	Potrafi strategicznie myśleć i działać, stosować w tym celu niezbędną wiedzę organizacyjną, prawną, finansową.	P6U_U P6S_UW
K1P_U03	Potrafi w zaawansowanym stopniu identyfikować, obserwować procesy i zjawiska finansowe, dokonywać ich opisu i interpretacji w oparciu o ujęcia i pojęcia teoretyczne.	P6U_U P6S_UW
K1P_U04	Umie logicznie myśleć, diagnozować, analizować i dokonywać syntezy w sposób pozwalający na rozwiązywanie typowych	P6U_U P6S_UW

	problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	
K1P_ U05	Potrafi planować/prognozować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi, właściwych dla finansów i rachunkowości.	P6U_U P6S_UW
K1P_ U06	Potrafi samodzielnie lub w ramach zespołu realizować projekty oraz dokonywać oceny proponowanych rozwiązań i uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji.	P6U_U P6S_UO
K1P_ U07	Umie posługiwać się odpowiednimi metodami i narzędziami analitycznymi zwłaszcza z zakresu analizy finansowej oraz systemami informatycznymi wspomagającymi procesy podejmowania decyzji.	P6U_U P6S_UW
K1P_ U08	Potrafi posługiwać się odpowiednimi przepisami prawa oraz obowiązującymi normami i standardami (np. rachunkowości) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu finansów i rachunkowości.	P6U_U P6S_UW
K1P_ U09	Posiada umiejętność dokonywania zaawansowanej analizy relacji zachodzących pomiędzy zjawiskami finansowymi a społecznymi.	P6U_U P6S_UK
K1P_ U10	Potrafi wykorzystać dane z zakresu rachunkowości i analiz finansowych do podejmowania prostych decyzji gospodarczych oraz krytycznie oceniać społeczne, ekonomiczne i finansowe konsekwencje decyzji finansowych.	P6U_U P6S_UW
K1P_ U11	Potrafi dokonywać ewidencji zdarzeń gospodarczych w przedsiębiorstwach i instytucjach publicznych oraz przygotowywać odpowiednią dokumentację jak również dokonywać rozliczeń w zakresie obsługi bankowej, ubezpieczeniowej i podatkowej.	P6U_U P6S_UW
K1P_ U12	Potrafi identyfikować, analizować i oceniać źródła finansowania projektów gospodarczych.	P6U_U P6S_UW
K1P_ U13	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej. Dostrzega i analizuje dylematy etyczne określonych decyzji finansowych.	P6U_U P6S_UW
K1P_ U14	Potrafi efektywnie komunikować się w ramach zespołu oraz w relacjach zewnętrznych, także w środowisku międzykulturowym, używać języka specjalistycznego, w tym języka biznesowego angielskiego, porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych.	P6U_U P6S_UK
K1P_ U15	Potrafi przewidywać zachowania innych członków organizacji (zespołu), analizować i oceniać ich poglądy, a także przekonywać do własnych racji.	P6U_U P6S_UO
K1P_ U16	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych, w języku polskim i angielskim, dotyczących współczesnych problemów finansów i rachunkowości, z wykorzystaniem literatury naukowej i publicystyki, przy zachowaniu praw autorskich.	P6U_U P6S_UK

K1P_ U17	W oparciu o umiejętności zdobyte podczas praktyki zawodowej potrafi wykonywać pracę i rozwiązywać problemy w obszarze gospodarki finansowej, w tym posługiwać się dokumentacją księgowo – finansową.	P6U_U P6S_UW
K1P_ U18	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługuje się słownictwem specjalistycznym z zakresu finansów i rachunkowości w tym języku.	P6U_U P6S_UK
K1P_ U19	Posiada umiejętność zarządzania sytuacją kryzysową, właściwie rozpoznaje potencjalne czynniki kryzysowe, prawidłowo diagnozuje zagrożenia oraz efektywnie działa i wykorzystuje procedury w sytuacji kryzysowej.	P6U_U P6S_UW
K1P_ U20	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, konsekwentnie dąży do realizacji indywidualnych i zespołowych działań.	P6U_U P6S_UO
K1P_ U21	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Potrafi samodzielnie planować i realizować proces osobistego uczenia się, uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności dokonując samooceny własnych kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	P6U_U P6S_UU
K1P_ U22	Posiada specjalistyczne umiejętności w ramach wybranej ścieżki kształcenia.	P6U_U P6S_UW
K1P_ K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę oraz analizuje własne działania, wskazując ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłości.	P6U_K P6S_KK
K1P_ K02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z uznawaniem znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P6U_K P6S_KK
K1P_ K03	Wykazuje aktywność obywatelską i odpowiedzialność uczestnicząc w budowaniu projektów społecznych różnej natury, prezentuje przy tym odważnie opinie i sądy oraz inicjuje działania na rzecz interesu publicznego.	P6U_K P6S_KO
K1P_ K04	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy zarówno w poszukiwaniu pracy, jak i jej wykonywaniu oraz podejmowaniu działalności gospodarczej.	P6U_K P6S_KO
K1P_ K05	Jest świadomy odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu oraz prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z jego wykonywaniem, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról zawodowych i wymaga tego od innych oraz wykazuje dbałość o dorobek i tradycję zawodu.	P6U_K P6S_KR

3. Program studiów

Kształcenie na kierunku *Finanse i rachunkowość*, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym odbywa się na 6 semestrach. Liczba godzin na studiach stacjonarnych to 2991, a na studiach niestacjonarnych 2434 (z czego 1999 w kontakcie). Zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się od poniedziałku do piątku, a na studiach niestacjonarnych od piątku od godz. 17:30 do niedzieli.

Liczba punktów ECTS w cyklu kształcenia niezbędna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia wynosi 183 ECTS.

Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów zajęć, do których przypisano 76 punktów ECTS. Wymiar przedmiotów do wyboru wynosi zatem 41,5 % łącznej liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów.

Plan studiów został tak skonstruowany, aby sekwencja przedmiotów uwzględniała te informacje i tym samym sprzyjała pełnej realizacji założonych efektów uczenia się.

Program studiów jest tak zaprojektowany, aby połączyć dobrze zintegrowaną wiedzę o przedsiębiorstwie oraz kompetencje twórcze, interpersonalne i międzykulturowe z wąską specjalizacją pozwalającą przyszłemu absolwentowi wnieść do przedsiębiorstwa wartość dodaną bezpośrednio po jego zatrudnieniu, zgodnie z podejściem „workforce-ready”, oznaczającą gotowość studenta do pojęcia się zadań merytorycznych w przedsiębiorstwie bezpośrednio po ukończeniu studiów.

Praktyczne podejście do tworzenia programu studiów wyraża się między innymi we wspólnej realizacji części programu studiów ze Stowarzyszeniem Księgowych Polskich, przy udziale akredytowanych trenerów oraz na bazie programów SKP, które zostały zintegrowane treściowo z programem kierunku studiów, w taki sposób, aby umożliwić studentom skuteczne podejście do egzaminów dla księgowych organizowanego przez SKP. Ponadto, program studiów zakłada przewagę zajęć o charakterze bezpośrednio praktycznym (ćwiczenia i laboratoria), jak również umożliwiającym znaczący udział treści praktycznych (konwersatoria) nad zajęciami o charakterze przede wszystkim teoretycznym (wykłady). Wykładowcy prowadzący zajęcia na kierunku *Finanse i rachunkowość* to w znacznej części doświadczeni praktycy łączący pracę w przedsiębiorstwach, instytucjach i uczelni.

Program studiów zakłada realizację jednej z następujących ścieżek:

a) Controlling i rachunkowość

Absolwenci modułu *Controlling i rachunkowość* zarządcza uzyskają kompetencje w zakresie umiejętności planowania i raportowania finansowego na potrzeby zarządzania

przedsiębiorstwem. Osoby kończące ten moduł będą przygotowane do pełnienia funkcji controllingu w przedsiębiorstwie lub pracy w dziale planowania i analiz. Dzięki zestawionym w module przedmiotom będą w stanie nabyć wiedzę i umiejętności w obszarze rachunkowości zarządczej i controllingu, a także umiejętności praktyczne w zakresie wykorzystywania tej wiedzy przez zastosowanie narzędzia Excel. Ukończenie modułu powinno ułatwić znalezienie pracy w obszarze controllingu w małych i dużych przedsiębiorstwach, a także w centrach usług wspólnych międzynarodowych korporacji. Przykłady najpopularniejszych zawodów będących w zasięgu absolwenta to: specjalista do spraw controllingu i zarządzania finansami przedsiębiorstwa, audytor, specjalista do spraw planowania wydatków i dochodów, kontroler finansowy, analityk finansowy, analityk biznesowy, doradca analityk księgowy, pracownik działu finansowego, specjalista ds. raportowania, asystent ds. analiz, specjalista ds. rachunkowości zarządczej.

b) Rachunkowość w praktyce

Absolwenci modułu *Rachunkowość w praktyce* uzyskują kompetencje łączące elementy rachunkowości finansowej z szerokim spektrum nauk finansowych, dzięki czemu dostarczają požądane na rynku pracy umiejętności i wiedzę. Prezentowane zagadnienia oparte są w zdecydowanej większości na praktyce gospodarczej przedsiębiorstw i instytucji, dając możliwość poznania konkretnych zastosowań przyjmowanej wiedzy. Absolwent pozna nowoczesne techniki pracy na danych księgowych i finansowych, tajniki analizy finansowej, wraz z elementami zarządczymi. Gruntowne i wielopoziomowe przygotowanie związane z realizowanym programem modułu zwiększa szanse objęcia wysokich stanowisk w działach finansowych firm i instytucji. Absolwenci tej ścieżki mogą pracować w charakterze: księgowy, doradca finansowy, doradca podatkowy, specjalista ds. podatków, specjalista ds. rachunkowości, kierownik biura rachunkowego, pracownik działu finansowego, audytor, biegły rewident.

c) Kadry i płace

Absolwenci modułu *Kadry i płace* otrzymują specjalistyczny zakres wiedzy z przekroju prawa pracy, prawa podatkowego oraz ubezpieczeń, a przede wszystkim praktyczne podejście do omawianych zagadnień. Dzięki temu absolwent nabeędzie umiejętność natychmiastowej analizy omawianego problemu, konfrontując zagadnienia poznanych regulacji z ich rzeczywistym zastosowaniem. Pozna zagadnienia związane z naliczeniem wynagrodzeń, umów cywilnoprawnych, sporządzaniem deklaracji podatkowych i ZUS, a także będzie potrafił

prować dokumentację kadrowo-płacową zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi, wykorzystując przy tym dedykowane oprogramowanie. Tak szeroki zakres wiedzy gwarantuje solidną pozycję na rynku pracy już na starcie, zatrudnienie w uznanych firmach oraz umiejętność niemal natychmiastowego podjęcia zadań, przewidzianych dla danego stanowiska pracy, bez potrzeby dodatkowych kursów czy szkoleń, przygotowujących do podjęcia pracy. Najpopularniejsze zawody absolwentów tej ścieżki to: specjalista ds. kadr i płac, pracownik działu kadr i płac, menedżer ds. kadrowo - płacowych.

Dodatkowy moduł dostępny do wyboru dla absolwentów każdej z wymienionych powyżej ścieżek to **Finanse dla managerów i przedsiębiorców**.

Absolwenci modułu *Finanse dla managerów i przedsiębiorców* nabędą kompetencje w zakresie kompleksowej analizy przedsiębiorstw. Proponowane w ramach tego modułu przedmioty pozwolą nabyć wiedzę i umiejętności w zakresie oceny kondycji finansowej przedsiębiorstw, dokonania wyceny ich wartości, rozumienia sprawozdań finansowych, sporządzonych zarówno w oparciu o krajowe, jak i międzynarodowe standardy rachunkowości. W ramach modułu przewidziany jest również kurs w zakresie budowy i eksploatacji rozwiązań BI w aplikacji Excel, co znacząco pozwala usprawniać pracę nad analizą finansową, szczególnie w zakresie przetwarzania dużej ilości danych. Moduł stanowi doskonałą propozycję dla menedżerów i przedsiębiorców, którzy chcą lepiej zarządzać finansami w swoich firmach, a także dla specjalistycznych zawodów, jak: analitycy danych, pracownicy działów księgowości, pracownicy działów controllingu, w tym również pracownicy centrów usług wspólnych.

Studenci kierunku *Finanse i rachunkowość*, łącząc moduły w ścieżki kształcenia, mogą stworzyć dla siebie wybrany profil zawodowy. Uczelnia rekomenduje studentom ścieżki kształcenia zaprezentowane powyżej, warto jednak podkreślić, że student ma możliwość ułożyć własną, indywidulaną ścieżkę kształcenia i dobrać takie moduły lub przedmioty (również z innych kierunków), które będą odpowiadały jego zainteresowaniom.

3.1. Informacje dodatkowe

Ogólna liczba punktów ECTS przedstawia się w następujący sposób:

Grupy zajęć związane z kształtowaniem umiejętności praktycznych

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym, są prowadzone:

- 1) w warunkach właściwych dla kierunku *Finanse i rachunkowość*,
- 2) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

Studia I stopnia, stacjonarne i niestacjonarne

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów w ECTS
Podstawy zarządzania	ćwiczenia	58	2,3
Obsługa Worda i Excel	laboratorium	60	2,4
Podstawy rachunkowości	konwersatorium/ćwiczenia	71	2,8
Bankowość	konwersatorium/ćwiczenia	57	2,3
Język angielski	ćwiczenia	180	7,2
Statystyka opisowa	ćwiczenia/laboratorium	45	1,8
Rynki finansowe	konwersatorium/ćwiczenia	62	2,5
Ubezpieczenia	konwersatorium/ćwiczenia	57	2,3
Prawo gospodarcze, ochrona własności intelektualnej i RODO	konwersatorium	66	2,6
Podatki i prawo podatkowe	ćwiczenia	63	2,5
Organizacja i obsługa systemów księgowo - kadrowych	laboratorium	81	3,2
Matematyka finansowa	konwersatorium/ćwiczenia	48	1,9
Rachunkowość finansowa	ćwiczenia	63	2,5
Firma symulacyjna	ćwiczenia	56	2,2
Zintegrowane raportowanie biznesowe	konwersatorium/ćwiczenia	48	1,9
Zarządzanie finansami przedsiębiorstw	ćwiczenia	58	2,3
Finanse publiczne	konwersatorium/ćwiczenia	58	2,3
Analiza finansowa	ćwiczenia	48	1,9
Seminarium dyplomowe	ćwiczenia	120	4,8
Przedmioty modułowe grupa A	konwersatorium/ćwiczenia	300	12,0
Przedmioty do wyboru lub moduł grupa B	konwersatorium/ćwiczenia/laboratoria	218	8,7
Praktyka zawodowa	praktyka	960	32
Razem:		2777	104,4

Grupy zajęć do wyboru dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru dla studiów stacjonarnych			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Przedmioty modułowe grupa A	konwersatorium/ćwiczenia	250	20
Przedmioty do wyboru lub moduł grupa B	konwersatorium/ćwiczenia/laboratoria	200	16
Seminarium dyplomowe	ćwiczenia	100	8
Praktyka zawodowa	praktyka	960	32
Razem:		1510	76
Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru dla studiów niestacjonarnych			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Przedmioty modułowe grupa A	konwersatorium/ćwiczenia	181	20
Przedmioty do wyboru lub moduł grupa B	konwersatorium/ćwiczenia/laboratoria	152	16
Seminarium dyplomowe	ćwiczenia	76	8
Praktyka zawodowa	praktyka	960	32
Razem:		1369	76

3.2. Plan studiów

Plan studiów z podziałem na odpowiednie ścieżki stanowi załącznik nr 1.

3.3. Sylabusy poszczególnych przedmiotów

Sylabusy poszczególnych przedmiotów (zał. nr 2) zawierają sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Sylabusy do poszczególnych zajęć zawierają także przypisane do nich efekty uczenia się i treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów.

3.4. Warunki ukończenia studiów

Warunki ukończenia studiów zostały określone w Regulaminie studiów Wyższej Szkoły Ekonomii i Informatyki oraz w Regulaminie dyplomowania.

Warunkiem ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość* jest uzyskanie dyplomu ukończenia studiów. Datą ukończenia studiów jest data złożenia egzaminu licencjackiego.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest spełnienie wszystkich wymagań wynikających z programu studiów oraz uzyskanie nie mniej niż 183 punktów zaliczeniowych ECTS.

Egzamin dyplomowy odbywa się przed powołaną przez Dziekana Wydziału komisją w terminie wyznaczonym przez Dziekana.

3.5. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Student studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia w Wyższej Szkole Ekonomii i Informatyki, na kierunku *Finanse i rachunkowość* zobowiązany jest do odbycia w trakcie studiów praktyki zawodowej w wymiarze 960 godzin. Praktykom zawodowym przypisano 32 punktów ECTS. Czas realizacji praktyk określa plan studiów.

Zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz ich system kontroli i ewaluacji reguluje Regulamin praktyk zawodowych.

Wykaz załączników:

Załącznik nr 1. Plan studiów

Załącznik nr 2. Sylabusy poszczególnych przedmiotów dla studiów stacjonarnych
i niestacjonarnych