

Uchwała nr 1/2024

Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia
Wydziału Studiów Stosowanych
Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW
z dnia 10 grudnia 2024

w sprawie zatwierdzenia rocznego raportu z działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Studiów Stosowanych w Uniwersytecie Dolnośląskim DSW za rok akademicki 2023/2024.

1. Działając na podstawie par. 2 ust. 3 pkt 2 Załącznika do Zarządzenia nr 5/2021 Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 27 kwietnia 2021 r. w sprawie wprowadzenia zmian do Regulaminu prac Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia, Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia podjęła uchwałę w sprawie zatwierdzenia *Rocznego raportu z działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Studiów Stosowanych Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW za rok akademicki 2023/2024* i przedłożyła go w zatwierdzonym kształcie Uczelnianej Radzie ds. Jakości Kształcenia.
2. Roczny raport z działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Studiów Stosowanych Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW za rok akademicki 2023/2024 stanowi załącznik do uchwały.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia

dr Piotr Para

**Roczny raport z działania
Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
na Wydziale Studiów Stosowanych Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW
w roku akademickim 2023/2024**

Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia w składzie:

a) przewodniczący Wydziałowej Komisji:

1. dr Piotr Para – Prodziekan, menedżer kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna

b) członkowie Wydziałowej Komisji:

1. dr inż. Anna Motylska-Kuźma – Prodziekan, menedżer kierunku finanse i rachunkowość
2. dr Natasza Tobiasz-Kałkun – Prodziekan
3. dr Anna Zięty – Prodziekan
4. prof. dr hab. inż. Edward Osada – menedżer kierunku geodezja i kartografia
5. dr Alicja Barcik – menedżer kierunku logistyka
6. dr Paulina Hawrylewicz-Kowalska – menedżer kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
7. dr Rafał Jakiel – menedżer kierunku komunikacja wizerunkowa
8. dr Danuta Kidawa – menedżer kierunku marketing i sprzedaż
9. dr Barbara Kilijańska – menedżer kierunku media design i marketing wizerunkowy
10. dr Artur Łysoń – menedżer kierunku administracja
11. dr Barbara Pawełko-Czajka – menedżer kierunku logistyka
12. dr Karolina Reinhard – menedżer kierunku pedagogika
13. dr Bogusław Węgliński – menedżer kierunków: bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo wewnętrzne
14. mgr Agnieszka Chojnacka – menedżer kierunków: pedagogika specjalna, resocjalizacja
15. mgr Julita Florczak – menedżer kierunku kosmetologia
16. mgr inż. Karol Kaluga – menedżer kierunku informatyka
17. mgr Wioletta Klimczak – menedżer kierunku psychologia
18. mgr inż. Joanna Mulik-Buczma – menedżer kierunku dietetyka i promocja zdrowia
19. mgr Hanna Pachurka – menedżer kierunków: media kreatywne: game design, animacja, efekty specjalne oraz media kreatywne: projektowanie gier i animacji
20. mgr Maciej Śledź – menedżer kierunków: media kreatywne: game design, animacja, efekty specjalne oraz media kreatywne: projektowanie gier i animacji
21. mgr Małgorzata Warzycha – menedżer kierunków: human resources i coaching, psychologia w biznesie

przyjmuje roczny raport z działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości na Wydziale Studiów Stosowanych Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW w ramach poszczególnych obszarów podlegających monitorowaniu.

Działania podjęte w ramach poszczególnych obszarów systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia:

1.	Monitorowanie standardów akademickich.....	4
1.1.	Analiza i ocena kadry pod kątem realizacji wymogów Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce	4
1.2.	Analiza i ocena działalności naukowej nauczycieli akademickich.....	4
1.3.	Rozwój umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli akademickich UDDSW	5
2.	Ocena procesu uczenia się	7
2.1.	Liczba studentów na Wydziale Studiów Stosowanych.....	7
2.2.	Realizacja kształcenia na Wydziale Studiów Stosowanych	7

2.3.	Akredytacje na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych w roku akademickim 2022/2023	10
2.4.	Monitoring przebiegu egzaminu dyplomowego oraz jakości prac dyplomowych	10
2.5.	Ankietowanie jakości zajęć dydaktycznych	11
2.6.	Hospitacje zajęć.....	16
2.7.	Badanie Atrybutów Marki (BAM) / Ogólne Funkcjonowanie Uczelni (OFU)	16
2.8.	Kształcenie językowe.....	18
2.9.	Wychowanie fizyczne na kierunkach	19
3.	Monitorowanie warunków kształcenia i organizacji studiów.....	19
3.1.	Ocena zasobów bibliotecznych, w szczególności ich aktualizowania pod kątem potrzeb pracowników, studentów/doktorantów/uczestników studiów podyplomowych oraz ich dostępu do komputerowych baz danych 19	
3.2.	Ocena jakości infrastruktury dydaktycznej (sale dydaktyczne, ich wyposażenie w środki audiowizualne, wyposażenie laboratoriów, dostęp do Internetu) i jej dostosowania do ilości studentów/doktorantów/uczestników studiów podyplomowych	20
4.	Zrealizowane inwestycje infrastrukturalne	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
5.	Ocena dostępności i przejrzystości informacji na temat kształcenia	22
6.	Ocena organizacji zajęć	27
4.	Uzyskiwanie opinii podmiotów na temat Uczelni i sposobu kształcenia – Konsultacyjna Rada Pracodawców, Rady Programowe Kierunków i Targi Pracy i Przedsiębiorczości Week4Work	27
5.	Monitorowanie karier zawodowych absolwentów studiów wyższych	29
	Wykaz załączników do raportu z działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Studiów Stosowanych Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW Wrocławiu za rok akademicki 2022/2023:.....	30

1. Monitorowanie standardów akademickich

1.1. Analiza i ocena kadry pod kątem realizacji wymogów Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

Na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW, proces monitorowania standardów akademickich jest realizowany za pomocą Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. W ramach tego systemu, na Wydziale przeprowadzane są prace związane z systematyczną analizą i oceną kompetencji oraz doświadczenia osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na różnych kierunkach. Dotyczy to zarówno nauczycieli akademickich zatrudnionych na uczelni, jak i innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z art. 73 ust. 1 ustawy o szkolnictwie wyższym i nauce).

Każdego roku dokonuje się aktualizacji składu kadrowego dla wszystkich prowadzonych kierunków i poziomów studiów. Jakość pracy naukowej, eksperckiej i dydaktycznej kadry nauczającej na danym kierunku i poziomie studiów jest regularnie oceniana, co stanowi jeden z elementów monitorowania standardów akademickich. Dziekan, na podstawie kart obciążeń dydaktycznych, dorobku naukowego pracowników zatrudnionych na Wydziale dokonuje analizy oraz oceny składu i jakości kadry badawczo-dydaktycznej i dydaktycznej. Decyzja ta jest następnie zatwierdzana przez Rektora.

Przed rozpoczęciem roku akademickiego 2023/2024 dla semestru zimowego oraz do 15 listopada dla semestru letniego, ustala się obsadę kadrową dla wszystkich prowadzonych na Wydziale kierunków i poziomów kształcenia.

Menedżerowie kierunków i kierownicy Studium Wychowania Fizycznego oraz Pracowni Kształcenia Językowego, w porozumieniu z Dziekanem, dokonują obsady zajęć dydaktycznych na Wydziale. Kierują się przy tym kwalifikacjami zawodowymi poszczególnych nauczycieli akademickich, tj. ich specjalizacją naukową, zainteresowaniami badawczymi, dorobkiem naukowym oraz udokumentowanym doświadczeniem zawodowym.

1.2. Analiza i ocena działalności naukowej nauczycieli akademickich

W roku 2023 Rektor UDDSW wraz zespołem przepracował kryteria oraz proces przygotowania uczelni do nowego sposobu przeprowadzania oceny okresowej nauczycieli akademickich, która została zaplanowana do przeprowadzenia w roku 2024-2025. Uczelnia przejdzie z dotychczas stosowanego systemu sprawozdawczego e-ndo do systemu Elevato. Zatem nowa ocena okresowa zostanie przeprowadzona na podstawie danych na temat działalności badawczej, dydaktycznej i organizacyjnej nauczycieli akademickich UDDSW, które zostaną wprowadzone do nowego systemu sprawozdawczego Elevato. Informacje w zakresie działalności badawczej będą zaciągane do tego systemu z obowiązującej od roku akademickiego 2022/2023 bazy nauki Omega-PSIR. System ten został wprowadzony w Uczelni na podstawie Uchwały nr 7/2022 Kolegium Rektorów Federacji Naukowej WSB-DSW z dnia 26 września 2022 r.

W systemie Omega-PSIR gromadzony jest dorobek naukowy pracowników uczelni, w tym jednostek uczestniczących i stowarzyszonych w Federacji Naukowej WSB-DSW Merito oraz uczestników szkół doktorskich. Baza ta ewidencjonuje następujące informacje:

- dane dotyczące pracowników zatrudnionych w Uczelniach na podstawie umowy o pracę w grupach pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych oraz dydaktycznych, zwanych dalej nauczycielami akademickimi,
- plany publikacyjne nauczycieli akademickich (w szczególności pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych),
- informacje o dorobku naukowym nauczycieli akademickich: a) publikacje naukowe, b) granty naukowe, c) komercjalizacje wyników działalności naukowej, d) opisy projektów wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki, e) inne aktywności naukowe.

W okresie sprawozdawczym, w roku 2024 pracownicy UDDSW opublikowali 6 monografii, redagowali 7 monografie, 25 rozdziałów, 51 artykułów w punktowanych czasopismach naukowych i materiałach

konferencyjnych. Szczegółowe informacje o publikacjach nauczycieli akademickich Wydziału Studiów Stosowanych w okresie od października 2022 do grudnia 2023 r. przedstawia załącznik nr 1 do raportu.

W 2024 r. pracownicy wzięli czynny udział w 33 konferencjach zarówno krajowych, jak i międzynarodowych. Ponadto biernie uczestniczyli w 4 konferencjach krajowych. Wykaz konferencji wraz z informacjami o wystąpieniach zawiera załącznik nr 2 do raportu. Pracownicy WSS zaangażowani byli w wydanie kolejnych numerów czasopism naukowych prowadzonych w Wydawnictwie Dolnośląskiej Szkoły Wyższej: „Rocznik Bezpieczeństwa Międzynarodowego”, „Studia Poradownicze”, „Forum Oświatowe” i „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja”.

1.3. Rozwój umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli akademickich UDDSW

Jak co roku wielu nauczycieli akademickich, we współpracy z uniwersyteckim Biurem Projektów, starało się o uzyskanie zewnętrznych środków na sfinansowanie działań badawczych i rozwojowych. W analizowanym okresie złożono 22 wnioski grantowych, w tym: 9 przyjęto do realizacji, 2 oczekują na decyzję, a 11 nie uzyskały finansowania.

Tabela 1 Projekty realizowane w roku akademickim 2023/2024

Wyszczególnienie	Źródło finansowania	Liczba wniosków	Łączna wartość przyznanych środków
Realizowane	Narodowe Centrum Nauki	1	941 992,00 PLN
	Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej	1	240 950,00 PLN
	Ministerstwo Edukacji i Nauki	1	97 500,00 PLN
	Unia Europejska / National Agency BE02 - EPOS vzw	1	400 000,00 EUR (dla UDDSW 87 500,00 EUR)
	Unia Europejska / Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	1	3 046 982,13 EUR (dla UDDSW: 256 000,00 EUR)
	Unia Europejska / Pädagogischer Austauschdienst der Kultusministerkonferenz	1	400 000,00 EUR (dla UDDSW 73 890,00 EUR)
	Unia Europejska / Fellowship of the Royal Society of Edinburgh	3	620 000,00 EUR
Oczekują na decyzję	Ministerstwo Edukacji i Nauki	1	379 503,00 PLN
	Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki	1	282 547,00 EUR
Nie przyznane	Narodowe Centrum Nauki	5	1 951 005,00 PLN
	Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej	1	550 248,00 PLN
	Unia Europejska / Fellowship of the Royal Society of Edinburgh	1	250 000,00 EUR
	Unia Europejska / The Centre for European Union Education an Youth Programme	1	250 000,00 EUR
	Unia Europejska / Education Exchanges Support Foundation	1	250 000,00 EUR
	Unia Europejska / Partnership for Excellence - Erasmus+ Teacher Academies	1	799 653,80 EUR
	Komisja Europejska / Horizon Europe	1	3 297 427, 50 EUR (dla UDDSW: 77 937.50 EUR)

W analizowanym okresie przeprowadzono 40 szkoleń i warsztatów podnoszących kompetencje dydaktyczne nauczycieli zorganizowanych przez Dział Rozwoju Kształcenia Zdalnego i Dział HR. Szkolenia dotyczyły przede wszystkim wykorzystania platformy Moodle, Teams, a także narzędzi TIK, czyli technologii przetwarzających,

gromadzących i przesyłających informacje w formie elektronicznej. Szczegółowy wykaz szkoleń zawarto w załączniku nr 4 i 5 do raportu.

Wnioski (rekomendacje)

W roku 2023/2024 roku monitorowanie standardów akademickich na Wydziale Studiów Stosowanych było przeprowadzane zgodnie z wymogami prawa oraz wytycznymi Rektora. Proces ten przebiegł prawidłowo. Jednakże ze względu na dynamiczne zmiany w otoczeniu społeczno-gospodarczo-politycznym, w tym z jednej strony intensywny rozwój narzędzi wykorzystujących sztuczną inteligencję, a z drugiej zmieniające się potrzeby i oczekiwania zarówno studentów (wśród których wielu z ich, także studentów studiów stacjonarnych podejmuje pracę już od pierwszych lat studiów), jak i kadry akademickiej, zalecamy kontynuację i nawet zwiększenie działań mających na celu podniesienie umiejętności zawodowych. W szczególności warto skupić się na kompetencjach dydaktycznych zarówno kadry akademickiej, jak i osób prowadzących zajęcia na prowadzonych przez Uniwersytet kierunkach studiów. Nadal istotne jest rozwijanie umiejętności umożliwiających zintensyfikowanie współpracy międzynarodowej z kadrą akademicką z różnych części świata. W kontekście nowych kierunków studiów z obszaru nauk technicznych i nauk o zdrowiu, ta współpraca staje się szczególnie istotna.

Dodatkowo, zaleca się, aby osoby prowadzące zajęcia były w większym stopniu niż dotąd objęte szkoleniami z zakresu kompetencji dydaktycznych. Szczególnie ważne jest pogłębianie kompetencji w obszarze metodyki nauczania na uczelni wyższej oraz umiejętności pracy ze studentami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Jest to szczególnie istotne w kontekście dbania o jakość kształcenia i spójność w realizacji zajęć na określonych kierunkach studiów. Warto również zwiększyć świadomość w zakresie pierwszej pomocy.

W dążeniu do ciągłego doskonalenia jakości kształcenia, niezależnie od przynależności do grupy zatrudnienia, uczelnia nieustannie podejmuje działania mające na celu zwiększenie aktywności naukowej kadry akademickiej, zarówno we własnym zakresie, jak i w ramach działań Federacji naukowej WSB-DSW Merito. Zarówno nauczyciele na stanowiskach badawczo-dydaktycznych, jak i dydaktycznych, ale również osoby współpracujące z uczelnią, mogą liczyć na wsparcie finansowe w zakresie działalności badawczej i rozwojowej. Warto zatem kontynuować w kolejnych latach szkolenia i warsztaty z pisania tekstów naukowych, pozyskiwania grantów, jak i z sposobów komercjalizacji wyników badań. A także zachęcać kadrę akademicką do podejmowania działań związanych z uzyskaniem kolejnych stopni i tytułów naukowych, zarówno w dyscyplinach ewaluowanych jak i nowych, jak. np. nauki o zdrowiu.

2. Ocena procesu uczenia się

2.1. Liczba studentów na Wydziale Studiów Stosowanych

Na Wydziale Studiów Stosowanych systematycznie wzrasta liczba studentów kształcących się na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich zawarta została w tabeli poniżej.

Tabela 2. Liczba studentów na kierunkach prowadzonych na wydziale Studiów Stosowanych

Kryterium	Liczba studentów wg stanu na dzień 1.12.2023	Liczba studentów wg stanu na dzień 1.12.2024
łącznie, w tym:	8530	10281
studia I stopnia:	5217	6106
– na studiach stacjonarnych	1704	1945
– na studiach niestacjonarnych	3513	4161
studia II stopnia:	1148	1275
– na studiach stacjonarnych	0	0
– na studiach niestacjonarnych	1148	1275
jednolite studia magisterskie:	2165	2900
– na studiach stacjonarnych	523	678
– na studiach niestacjonarnych	1642	2222

Źródło: Dane z systemu USOS.

Łączna liczba studentów w latach 2022-2024 wzrosła o 3394 osoby, to wzrost całkowitej liczby studentów o 49%, w tym na studiach w formie stacjonarnej o 1014 osób (63%), a na studiach niestacjonarnych o 2380 (41%). Rok 2024 był kolejnym o znaczącym wzroście.

W latach 2022-2024 najwyższy wzrost liczby studentów widoczny był na jednolitych studiach magisterskich (75%) oraz studiach pierwszego stopnia (54%). W 2024 r uczelnia zrekrutowała podobną liczbę studentów na studia II stopnia, co dwa lata wcześniej. Od trzech lat zainteresowanie studiami II stopnia na UWDSW jest na porównywalnym poziomie i jest zbieżne z ogólnopolskimi trendami. W roku 2024 na studiach drugiego stopnia studiowało o 127 studentów więcej niż rok wcześniej.

2.2. Realizacja kształcenia na Wydziale Studiów Stosowanych

W ramach oceny procesu kształcenia dokonano analizy i oceny:

- 1) spójności koncepcji kształcenia,
- 2) zgodności zakładanych efektów kształcenia z PRK, ich spójności z treściami kształcenia i metodami dydaktycznymi,
- 3) zgodności programu studiów (w tym form prowadzonych zajęć) z zakresem wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych niezbędnych do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz dostosowania programu do specyfiki profilu i formy kształcenia,
- 4) prawidłowości stosowanego systemu punktów ECTS wraz z analizą wykorzystania przez studentów/doktorantów/uczestników studiów podyplomowych możliwości stwarzanych przez ten system,
- 5) zgodności kart przedmiotów z programem studiów oraz zakładanymi efektami uczenia się,
- 6) sposobu weryfikacji zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na każdym etapie kształcenia (np. adekwatności zakresu wymagań i form oceniania wobec zakładanych efektów uczenia się; dostępu studentów do informacji na temat stosowanych zasad oceniania),
- 7) systemu weryfikacji końcowych efektów uczenia się (procesu dyplomowania),
- 8) programu praktyk studenckich wraz z analizą efektów kształcenia uzyskanych podczas ich realizacji.

Koncepcje kształcenia na wszystkich kierunkach prowadzonych przez Wydział są spójne z założeniami dokumentu *Strategia Dolnośląskiej Szkoły Wyższej na lata 2022-2025 z perspektywą do 2030 roku*. Choć część realizowanych programów studiów powstało w odniesieniu do poprzedniej strategii uczelni, obowiązującej w latach 2019-2021, są one jednak zgodne z głównymi założeniami aktualnej strategii. Obowiązująca strategia została przyjęta Uchwałą nr 43/2022 Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 22 kwietnia 2022 roku w sprawie uchwalenia *Strategii Dolnośląskiej Szkoły Wyższej na lata 2022-2025 z perspektywą do 2030 roku*.

Koncepcje kształcenia kierunków prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych UDDSW obejmują wszystkie niezbędne składniki, takie jak określone grupy zajęć i przypisane efekty uczenia się. Każdy kierunek jest zgodny z uniwersalnymi charakterystykami kompetencji Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystykami drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK. Nazwy kierunków studiów, stopnie, profile i formy studiów są spójne i zgodne z określonymi efektami uczenia się.

Analiza programów studiów prowadzonych na Wydziale wykazała, że efekty uczenia się są zgodne z odpowiednim dla danego kierunku poziomem PRK. Liczba semestrów i punktów ECTS spełnia wymogi prawne. Programy studiów skutecznie identyfikują grupy zajęć, które są poprawnie przypisane do efektów uczenia się i punktów ECTS, uwzględniając odpowiednie elementy pracy studenta niezbędne do osiągnięcia tych efektów. Ustalone przez Senat Uczelni programy studiów umożliwiają studentom wybór grup zajęć, zwanych specjalnościami. Przydzielone do nich punkty ECTS są niezbędne do uzyskania kwalifikacji na odpowiednim poziomie studiów. Proponowane moduły kształcenia są dostosowane do specyfiki profilu ogólnoakademickiego na studiach II stopnia na kierunku pedagogika, a także profilu praktycznego na pozostałych kierunkach i poziomach studiów prowadzonych na Wydziale, co umożliwia osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Zdaniem członków Komisji, zajęcia dydaktyczne na WSS były zgodne z opracowanymi kartami przedmiotów, w których określone zostały cele i zakładane efekty uczenia się. W celu sprawdzenia czy studenci osiągnęli zakładane cele uczenia się, zastosowano różne metody walidacji. Opis stosowanych metod znajduje się w kartach przedmiotów/modułów. Metody weryfikacji efektów uczenia się były odpowiednio dobrane do kategorii efektu - wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - były przy tym różnorodne, co pozwalało na adekwatną ocenę osiągniętych celów uczenia się. Na całej Uczelni kontynuowany był system oceniania modułowego, który polegał na wystawianiu jednej oceny dla całego przedmiotu, składającego się z różnych form zajęć, tj. np. wykładów, ćwiczeń, projektu.

W ramach realizacji *Zarządzenia 14/2021 Rektora Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 23 kwietnia 2021 r. w sprawie zmiany zarządzenia Rektora nr 26/2020 w sprawie Regulaminu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia DSW* przewiduje się ocenę systemu weryfikacji końcowych efektów uczenia się (procesu dyplomowania) na Wydziale Studiów Stosowanych. Ocena ta obejmuje m.in. terminy składania przez promotorów w Dziekanacie wykazu tematów prac dyplomowych studentów ostatniego roku studiów przygotowujących w danym roku akademickim prace magisterskie i licencjackie do ich obrony, tryb zatwierdzania tematów prac dyplomowych, podstawy i tryb dokonywanej oceny samodzielności pracy, wykorzystania systemu antyplagiatowego JSA.

Tematy prac dyplomowych / inżynierskich / projektowych były adekwatne do kierunku studiów. W zakresie egzaminów dyplomowych na studiach I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych członkowie Komisji ponownie potwierdzili, że forma i treść tych egzaminów wypełniają zalecenia walidacyjne odnoszące się do potwierdzenia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla poszczególnych kierunków. Członkowie Komisji w ramach walidacji procesu kształcenia zwrócili uwagę na fakt, iż nadal wielu studentów nie podchodzi do egzaminów dyplomowych w planowanym terminie, lecz z różnych powodów (zawodowych, losowych itp.) przesuwają termin egzaminu na

późniejszy termin. To zjawisko zostało ograniczone regulaminowym zapisem o konieczności przystąpienia do egzaminu dyplomowego w ciągu trzech miesięcy od daty planowego ukończenia studiów.

W przyjętych na Wydziale programach i regulaminach praktyk ustalono cele oraz zasady odbywania praktyk. Ponadto, uwzględniając uwagi zespołów oceniających Polskiej Komisji Akredytacyjnej, jak również zgłoszenia uczelnianych opiekunów praktyk i samych praktykodawców, została zaktualizowana procedura realizacji praktyk, wprowadzona Zarządzeniem nr 6/2023 Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu. Do jej treści dodano obowiązki instytucji przyjmującej oraz opiekuna praktyk z instytucji przyjmującej na praktykę; dodano do treści porozumienia w sprawie realizacji praktyk (załącznik 5 do ww. zarządzenia), Umowie o praktyki z Opiekunem praktyk z Instytucji Przyjmującej na praktykę (załącznik 6 do ww. zarządzenia), Umowie o praktyki z firmą praktykę (załącznik 7 do ww. zarządzenia) obowiązki stron w zakresie zapewnienia nadzoru opiekunów praktyk posiadających kwalifikacje zawodowe i merytoryczne pozwalające na weryfikację efektów uczenia się. W zaktualizowanej procedurze rozszerzono także zakres ewaluacji praktyk zawodowych z udziałem studentów, nie tylko o badanie oparte o Zarządzenie nr 7/2021 Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 30 kwietnia 2021 r. w sprawie zatwierdzenia wzoru formularza ankiety ewaluacji procesu kształcenia, ale także o arkusz ankiety ewaluacji dla studentów stanowiącej załącznik 10 do Zarządzenia nr 6/2023 Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych.

Analizując przyjęte dokumenty Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia stwierdza, że zostały właściwie dostosowane do pozostałych elementów procesu kształcenia na wszystkich kierunkach prowadzonych na Wydziale. Praktyki studenckie realizowane są zgodnie z Programem i regulaminem na poszczególnych kierunkach w instytucjach związanych ze studiowanym kierunkiem lub specjalnością. Stosowany jest właściwy system ich kontroli i zaliczenia. Wydział zawarł porozumienia dotyczące współpracy z państwowymi oraz pozarządowymi instytucjami i organizacjami, a także z firmami ze świata biznesu, administracji i edukacji. Wybór instytucji, w których odbywane są praktyki, podyktowany jest specyfiką danego kierunku oraz specjalności, co umożliwia zapewnienie realizacji założonych efektów uczenia się.

Wnioski (rekomendacje):

Monitorowanie procesu kształcenia i jego ocena w roku akademickim 2023/2024 wskazują na dbałość Wydziału Studiów Stosowanych o jakość tego procesu. Odbywa się ono zgodnie z wymogami przepisów prawa oraz regulacjami określonymi przez Dziekana i Rektora Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW.

Członkowie Komisji podkreślają, że aby utrzymać i nadal doskonalić jakość kształcenia w najbliższym czasie należy przepracować wewnętrzny system jakości kształcenia, tak aby uwzględniać zarówno zmieniające się oczekiwania wszystkich aktorów procesu edukacji na poziomie studiów wyższych, jak i rozszerzający się profil uczelni, a także wewnętrzne zmiany w jej strukturze.

Przepracowania w kolejnym roku akademickim wymaga organizacja procesu dyplomowania, a szczególnie określenie dokładnych terminów organizacji egzaminów dyplomowych. Komisja pozytywnie odniosła się do decyzji Senatu Uczelni związanej ze skróceniem okresu, w jakim zgodnie z regulaminem studiów, student miał prawo przystąpić do egzaminu dyplomowego. Okres ten został skrócony do 3 miesięcy od daty planowego ukończenia studiów.

Zważając na liczbę godzin praktyk oraz liczbę studentów, którzy w UDDSW je realizują, nadal wzmożonej uwagi i ciągłej poprawy wymaga organizacja i koordynacja praktyk zawodowych. Biuro Karier i Praktyk nieustannie pracuje nad jakością informacji zamieszczanych na jego stronie oraz zwiększeniem użyteczności informacji o praktykach przekazywanych przez Uczelnianych Opiekunów Praktyk, jednak liczba uczelnianych opiekunów praktyk i ich zróżnicowane doświadczenie w prowadzeniu opieki nad praktykami, sprawia, że ten proces wymaga nadal doskonalenia. Rekomenduje się przygotowanie przez Uczelnianego Opiekuna Praktyk kompleksowego zestawienia formularzy i dokumentów związanych z praktykami i umieszczenie ich na kanale zespołu MSTeams i moodle, dodatkowego kursu na platformę moodle dedykowanego uczelnianym opiekunom praktyk oraz studentom (aby zwiększyć dostępność do informacji niezbędnych w procesie realizacji praktyk).

2.3. Akredytacje na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych w roku akademickim 2023/2024

W roku akademickim 2023/2024 przeprowadzono jedną ocenę programową na kierunku media kreatywne: projektowanie gier i animacji, studia II stopnia o profilu praktycznym. Po otrzymaniu wezwania do samooceny, zespół pod kierunkiem prodziekana ds. kształcenia dr Piotra Pary przygotował raport samooceny.

Tabela 3 Ocena programowa kierunku przeprowadzona w roku akademickim 2023/2024 przez zespół oceniający PKA

Kierunek	Raport samooceny. Ocena programowa kierunku	Termin przygotowania raportu	Data wizytacji	Raport zespołu oceniającego PKA z wizytacji na kierunku	Uchwała Prezydium PKA	Następna ocena programowa
Media kreatywne: projektowanie gier i animacji	profil praktyczny - studia II stopnia	25 marca 2024	1-2 czerwca 2024	19 lipca 2024	Uchwała 969/2024 Prezydium PKA z dnia 12 grudnia 2024	2026/2027

Wnioski z wizytacji zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz zalecania z raportu z wizytacji na kierunku media kreatywne: projektowanie gier i animacji, studia II stopnia o profilu praktycznym prowadzonym na Wydziale Studiów Stosowanych w roku akademickim 2023/2024:

Wnioski (rekomendacje):

Wiele działań, które wynikały z zaleceń tegorocznej wizytacji zespołu oceniającego PKA zostało wdrożonych. Usystematyzowano koncepcję kształcenia na mediach kreatywnych: projektowanie gier i animacji, uwzględniono w efektach kierunkowych wiedzę ogólną z zakresu dwóch dyscyplin, w których kierunek jest osadzony, uwzględniono wszystkie charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla 7 PRK, podkreślono praktyczność w efektach uczenia się, wyeliminowano zbytnią złożoność w brzmieniu efektów uczenia się. Uzupełniono w programie studiów również treści wiedzy ogólnej z zakresu obu dyscyplin, w których osadzony jest kierunek, zwiększono liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich. Skorygowano również w programie i planach studiów ulokowanie praktyki specjalnościowej tak, by synchronizowała się z wyborem modułów wybieralnych oraz skorygowano brzmienie efektów przedmiotowych dla praktyk zgodnie z zaleceniami zespołu oceniającego PKA. Doprecyzowano na kierunku kryteria oceny wytworów i prac studenckich i jednocześnie zapisano w kartach przedmiotów w warunkach zaliczenia konieczność przygotowania przez studenta konkretnych wytworów. Włączono do zespołu kadry dydaktycznej wykładowców mających kompetencje i doświadczenie w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości oraz uwzględniono lepiej kompetencje kadry dydaktycznej przy obsadach zajęć.

2.4. Monitoring przebiegu egzaminu dyplomowego oraz jakości prac dyplomowych

Zgodnie z przyjętym Zarządzeniem nr 2/2022 Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 11 stycznia 2022 r. w sprawie zatwierdzenia zasad monitorowania jakości prac dyplomowych/projektowych i rzetelności ich oceniania oraz sposobu przeprowadzania egzaminów dyplomowych i projektowych wskazano wybrane losowo prace dyplomowe (licencjackie, inżynierskie, magisterskie) lub projektowe na kierunkach prowadzonych na Wydziale w celu przeprowadzenia monitoringu. Monitoring prac dyplomowych/projektowych, sposobu ich oceniania oraz sposobu przeprowadzenia egzaminów dyplomowych na kierunkach inżynierskich został przeprowadzony w drugim kwartale 2024 roku po zakończeniu

całego cyklu egzaminów dyplomowych, a na pozostałych kierunkach w czwartym kwartale 2024 roku. Wnioski z monitoringu zostały uwzględnione przy prowadzeniu seminarium oraz będą uwzględnione podczas egzaminów dyplomowych dla kolejnego cyklu kształcenia.

2.5. Ankietowanie jakości zajęć dydaktycznych

Kluczowym elementem systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia na uczelni jest monitorowanie opinii studentów dotyczących jakości zajęć dydaktycznych. Ankietowanie przeprowadzono w formie elektronicznej za pomocą platformy USOSWeb. Badanie było anonimowe i dobrowolne. Wyznaczony przez Dziekana Pracownik Biura Dziekana, we współpracy z działem IT uczelni był odpowiedzialny za generowanie danych z systemu USOS i ich przygotowanie do analizy statystycznej. Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia przeprowadził merytoryczne opracowanie wyników badań ankietowych. Szczegółowe wyniki badania są udostępniane pracownikom w systemie USOSWeb po zakończeniu sesji poprawkowej semestru zimowego i letniego.

Badanie ankietowe przeprowadzone w systemie USOS skupiało się na dziewięciu kryteriach bezpośrednio związanych z wykładowcą prowadzącym zajęcia. W trakcie ewaluacji uwzględniono zatem czy:

- na pierwszych zajęciach jasno został przedstawiony program przedmiotu, wymagania dotyczące zajęć i warunki zaliczenia przedmiotu;
- treści kształcenia były przekazane w sposób jasny i zrozumiały;
- prowadzący zajęcia angażował do aktywnego udziału w zajęciach;
- prowadzący zajęcia stawiał jednoznaczne wymagania i przestrzegał ich;
- zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z harmonogramem;
- postawa prowadzącego zajęcia wobec studentów była zgodna z ogólnie przyjętymi zasadami kultury (szacunek, współpraca, otwartość);
- dbał o dobrą atmosferę podczas zajęć;
- starał się pomagać w rozwiązywaniu problemów związanych z przebiegiem zajęć, np. organizacyjnych, technicznych;
- istniała możliwość konsultacji z prowadzącym poza zajęciami (mail, MS Teams lub inny komunikator / bezpośrednio).

Dodatkowo studenci mieli możliwość odpowiedzi na dwa pytania opisowe:

- co jeszcze chciałbyś/chciałabyś napisać na temat prowadzącego zajęcia?
- o jakie treści warto wzbogacić przedmiot (czego więcej, czego mniej)?

Studenci wypełniający ankietę podczas udzielania odpowiedzi na pytania 1–9 posługiwali się następującą skalą ocen: N – nie mam zdania; 1 – zupełnie się nie zgadzam; 2 – nie zgadzam się; 3 – częściowo się zgadzam; 4 – zgadzam się; 5 – całkowicie się zgadzam.

Ankiety jak co roku przeprowadzane w systemie USOS Web i ta okoliczność podobnie jak rok temu wpłynęła na to, iż nadal w procesie ankietowania uczestniczyła niezadowolająca liczba studentów. W związku z tym Komisja postuluje, by ponownie zaktywizować tutorów, jak i samych prowadzących zajęcia, aby jeszcze bardziej zachęcali studentów do systematycznego wypełniania ankiet. Komisja Wydziałowa zauważyła, że ze względu na nadal niewystarczającą liczbę wypełnionych ankiet zebranych w tym badaniu, nadal ograniczone są możliwości wyciągania z niego wniosków, bowiem uzyskiwane z mniejszej liczby ankiet wyniki nie są do końca miarodajne. Komisja poza kwestią frekwencji w badaniu ewaluacyjnym nie sformułowała innych uwag do samego procesu.

Tabela 4. Frekwencja studentów w badaniach ewaluacyjnych w roku akademickim 2023/2024 w podziale na kierunki

Kierunek	Stopień	Forma	Frekwencja	Różnica
----------	---------	-------	------------	---------

			Semestr zimowy	Semestr letni	
Administracja	I	nst	31,2%	19,6%	-11,6
Administracja	II	nst	55,7%	26,5%	-29,2
Bezpieczeństwo narodowe	II	nst	21,1%	20,6%	-0,5
Bezpieczeństwo wewnętrzne	I	nst	34,2%	19,6%	-14,6
Bezpieczeństwo wewnętrzne	I	st	42,3%	31,3%	-11
Dietetyka i promocja zdrowia	I	nst	20,1%	10,8%	-9,3
Dietetyka i promocja zdrowia	I	st	22%	20%	-2
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	I	nst	23,6%	19,2%	-4,4
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	I	st	30,2%	18%	-12,2
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	II	nst	25%	18%	-7
Finanse i rachunkowość	I	nst	42,9%	50%	7,1
Geodezja i kartografia	I inż.	nst	24,7%	14,6%	-10,1
Human resources i coaching	I	nst	34,8%	17,2%	-17,6
Human resources i coaching	II	nst	28,9%	18%	-10,9
Informatyka	I inż.	nst	22,9%	18,5%	-4,4
Informatyka	I inż.	st	31,8%	22,5%	-9,3
Kosmetologia	I	nst	30,6%	13,9%	-16,7
Kosmetologia	I	st	27,1%	20,6%	-6,5
Logistyka	I inż.	nst	71%	57,7%	-13,3
Marketing i sprzedaż	I	nst	40,5%	31%	-9,5
Marketing i sprzedaż	II	nst	20,4%	15,1%	-5,3
Media design i marketing wizerunkowy	I	nst	37,3%	17,8%	-19,5
Media design i marketing wizerunkowy	I	st	54,5%	24,2%	-30,3
Media kreatywne: game design, animacja, efekty specjalne	I	nst	36,5%	27%	-9,5
Media kreatywne: game design, animacja, efekty specjalne	I	st	29,2%	18,5%	-10,7
Media kreatywne: projektowanie gier i animacji	II	nst	26%	20,1%	-5,9
Pedagogika	I	nst	22,9%	25,3%	2,4
Pedagogika	II	nst	31%	18,3%	-12,7
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	jednolite magisterskie	nst	26,2%	19,2%	-7
Pedagogika specjalna	II	nst	12,5%	-	-
Pedagogika specjalna	jednolite magisterskie	nst	35,4%	18%	-17,4
Psychologia	II	nst	10,3%	10%	-0,3

Psychologia	jednolite magisterskie	nst	30%	17,6%	-12,4
Psychologia	jednolite magisterskie	st	35%	23,3%	-11,7
Psychologia w biznesie	I	nst	32,8%	20%	-12,8
Psychologia w biznesie	I	st	40,3%	18,3%	-22
Resocjalizacja	II	nst	30,5%	24,3%	-6,2
Zarządzanie	I	nst	39,3%	25,6%	-13,7
Zarządzanie	I	st	46,1%	40,2%	-5,9
Zarządzanie	II	nst	22,4%	24,3%	1,9
ŚREDNIA			30,8%	20%	-10,8

W ewaluacji zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym 2023/2024 na wszystkich prowadzonych w Uniwersytecie Dolnośląskim DSW kierunkach wzięło udział 30,8% ogółu uprawnionych studentów i frekwencja była niższa o około 5% względem poprzedniego roku akademickiego. Najwyższą frekwencję w badaniu odnotowano wśród studentów logistyki I stopień inżynierski, tryb niestacjonarny oraz wśród studentów media design i marketing wizerunkowy I stopnia, tryb stacjonarny, najniższą zaś wśród studentów kierunku psychologii II stopnia, tryb niestacjonarny oraz wśród studentów pedagogiki specjalnej II stopnia, tryb niestacjonarny.

W ewaluacji zajęć dydaktycznych w semestrze letnim na wszystkich prowadzonych w Uniwersytecie Dolnośląskim DSW kierunkach wzięło udział ok. 20 % ogółu uprawnionych studentów i frekwencja w badaniu była porównywalna względem semestru letniego poprzedniego roku akademickiego i niższa o 10% względem semestru zimowego bieżącego roku. Różnica w frekwencji między semestrem zimowym a letnim powtarza się, co wynika najprawdopodobniej z tego, że studenci kończący studia w znacznie mniejszym zakresie są zainteresowani wzięciem udziału w ewaluacji a też faktem, że badanie kończy się przed rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego. Warto jednak zauważyć, że różnica w frekwencji między semestrami ocenianego roku akademickiego wyniosła 10,8%, a rok wcześniej 15,5 %. Jest to efekt skuteczności działań menedżerów kierunków i tutorów w mobilizowaniu studentów do uczestnictwa w ewaluacji. W semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 najwyższą frekwencję odnotowano wśród studentów logistyki I stopień inżynierski, tryb niestacjonarny oraz wśród studentów kierunku finanse i rachunkowość I stopnia, tryb niestacjonarny.

Frekwencja w semestrze letnim jest niższa niż ta odnotowana w semestrze zimowym, zarówno w ujęciu zbiorczym, jak i na poszczególnych kierunkach. Największy spadek frekwencji (o ponad 15 punktów procentowych) można zaobserwować na sześciu kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych. Są to:

- Media design i marketing wizerunkowy, studia I stopnia, tryb stacjonarny (-30,3),
- Administracja, studia II stopnia, tryb niestacjonarny (-29,2),
- Media design i marketing wizerunkowy, studia I stopnia, tryb niestacjonarny (-19,5),
- Human Resources i coaching, studia I stopnia, tryb niestacjonarny (-17,6),
- Pedagogika specjalna, JM, tryb niestacjonarny (-17,4),
- Kosmetologia, studia I stopnia, tryb niestacjonarny (-16,7),

Wśród trzech kierunków w semestrze letnim zanotowano wzrost frekwencji w stosunku do semestru zimowego. Są to kolejno:

- Finanse i rachunkowość, studia I stopnia, tryb niestacjonarny (+7,1),
- Pedagogika, studia I stopnia, tryb niestacjonarny (+2,4),
- Zarządzanie, studia II stopnia, tryb niestacjonarny (+1,9).

Wyniki ocen przedmiotów prowadzonych przez nauczycieli akademickich na poszczególnych kierunkach w UDDSW przedstawia poniższa tabela. Przedstawia ona wyniki ocen z dwóch semestrów nauki roku akademickiego 2023/2024.

Tabela 5. Średnie ocen kadry dydaktycznych na poszczególnych kierunkach w ewaluacji zimowej i letniej roku akademickiego 2023/2024

Kierunek	Stopień	Forma	Uśredniona ocena kadry dydaktycznej		Różnica
			Semestr zimowy	Semestr letni	
Administracja	I	nst	4,72	4,77	0,05
Administracja	II	nst	4,63	4,83	0,2
Bezpieczeństwo narodowe	II	nst	4,70	4,79	0,09
Bezpieczeństwo wewnętrzne	I	nst	4,68	4,57	-0,11
Bezpieczeństwo wewnętrzne	I	st	4,16	4,36	0,2
Dietetyka i promocja zdrowia	I	nst	4,71	4,66	-0,05
Dietetyka i promocja zdrowia	I	st	4,49	4,43	-0,06
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	I	nst	4,09	4,44	0,35
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	I	st	4,57	4,44	-0,13
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	II	nst	4,37	4,44	0,07
Finanse i rachunkowość	I	nst	4,42	4,72	0,3
Geodezja i kartografia	I inż.	nst	4,50	4,50	0
Human resources i coaching	I	nst	4,86	4,90	0,04
Human resources i coaching	II	nst	4,46	4,39	-0,07
Informatyka	I inż.	nst	4,46	4,34	-0,12
Informatyka	I inż.	st	4,35	4,37	0,02
Kosmetologia	I	nst	4,30	4,72	0,42
Kosmetologia	I	st	4,43	4,36	-0,07
Logistyka	I inż.	nst	4,64	4,48	-0,16
Marketing i sprzedaż	I	nst	4,54	4,91	0,37
Marketing i sprzedaż	II	nst	4,63	4,63	0
Media design i marketing wizerunkowy	I	nst	4,26	4,48	0,22
Media design i marketing wizerunkowy	I	st	4,45	4,25	-0,2
Media kreatywne: game design, animacja, efekty specjalne	I	nst	4,23	4,40	0,17
Media kreatywne: game design, animacja, efekty specjalne	I	st	4,38	4,44	0,06

Media kreatywne: projektowanie gier i animacji	II	nst	4,32	4,55	0,23
Pedagogika	I	nst	4,51	4,57	0,06
Pedagogika	II	nst	4,62	4,71	0,09
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	jednolite magisterskie	nst	4,66	4,72	0,06
Pedagogika specjalna	II	nst	4,79	-	-
Pedagogika specjalna	jednolite magisterskie	nst	4,70	4,85	0,15
Psychologia	II	nst	3,89	4,95	1,06
Psychologia	jednolite magisterskie	nst	4,51	4,68	0,17
Psychologia	jednolite magisterskie	st	4,37	4,31	-0,06
Psychologia w biznesie	I	nst	4,55	4,47	-0,08
Psychologia w biznesie	I	st	4,31	4,39	0,08
Resocjalizacja	II	nst	4,69	4,84	0,15
Zarządzanie	I	nst	4,48	4,37	-0,11
Zarządzanie	I	st	4,45	4,57	0,12
Zarządzanie	II	nst	4,84	4,55	-0,29
ŚREDNIA			4,49	4,57	+0,08

Porównując dane dotyczące obu semestrów r.a. 2023/2024, można zauważyć wzrost uśrednionej oceny kadry dydaktycznej przy większości kierunków poddanych ewaluacji. Największy wzrost ocen w stosunku do semestru zimowego odnotowały:

- Psychologia, studia II stopnia, tryb niestacjonarny, (+1,06),
- Kosmetologia, studia I stopnia, tryb niestacjonarny (+0,42),
- Marketing i sprzedaż, studia I stopnia, tryb niestacjonarny (+0,37),
- Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, studia I stopnia, tryb niestacjonarny (+0,35),
- Media kreatywne: game design, animacja, efekty specjalne, studia II stopnia, tryb niestacjonarny (+0,23),
- Media design i marketing wizerunkowy, studia I stopnia, tryb niestacjonarny (+0,22),

Warto także wskazać kierunki, na których odnotowano największy spadek uśrednionej oceny kadry dydaktycznej. Są to kolejno:

- Zarządzanie, studia II stopnia, tryb niestacjonarny (-0,29),
- Media design i marketing wizerunkowy, studia I stopnia, tryb stacjonarny (-0,2),
- Logistyka, studia I stopnia inżynierskie, tryb niestacjonarny (-0,16)

Analiza jakościowa wyników oceny jakości zajęć dydaktycznych prowadzonych przez różnych nauczycieli jest przeprowadzana co roku. Z analiz przeprowadzonych dla roku akademickiego 2023/2024 wynika, że studenci biorący udział w badaniu ewaluacyjnym pozytywnie ocenili znaczną część realizowanych zajęć. Uczestnicy badania mieli możliwość zamieszczać również swoje uwagi w komentarzach. Najczęściej studenci skupiali się na relacjach między nauczycielami a studentami, „sprawiedliwości oceniania” oraz poziomie przygotowania

merytorycznego nauczycieli. Istotnym aspektem relacji edukacyjnych jest postawa nauczycieli wobec studentów oraz ich życzliwość. Punktualność i dostępność nauczycieli podczas dyżurów niezmiennie są uznawane przez studentów za wyznaczniki jakości kształcenia. Ważnym elementem procesu dydaktycznego jest również klarowność prezentowanych treści oraz jasność kryteriów oceny efektów uczenia się. Kolejnym wymiarem relacji edukacyjnej jest inspirowanie do samodzielnego myślenia. Respondenci wyrażali również krytyczne oceny, zarówno w odniesieniu do postaw nauczycieli, jak i jakości zajęć dydaktycznych. W analizowanej ewaluacji komentarze pozytywne i negatywne były dość równomiernie rozłożone.

Informacje dotyczące poszczególnych nauczycieli pochodzące z ankiet i hospitacji są wykorzystywane w ocenie pracowników, w kontekście przydzielania im zajęć dydaktycznych w kolejnych semestrach, a także w ocenie okresowej nauczycieli akademickich. Każda osoba prowadząca zajęcia w danym roku akademickim ma dostęp do wyników ankiet w swoim profilu w systemie USOSWeb.

Wnioski (rekomendacje)

Ponownie postulowano o konieczność wypracowania wraz z Samorządem Studenckim oraz kadrą akademicką sposobu zachęty studentów Uniwersytetu do zdecydowanie większego udziału w tym ważnym dla podnoszenia jakości kształcenia kadry badaniu.

2.6. Hospitacje zajęć

Ocena jakości zajęć dydaktycznych na Wydziale Studiów Stosowanych odbywa się w oparciu o analizę protokołów hospitacji zajęć oraz analizę wyników ankietowania, za pośrednictwem aplikacji USOSWeb, studentów oceniających jakość zajęć dydaktycznych realizowanych przez poszczególnych nauczycieli akademickich oraz osoby prowadzące zajęcia. Ocena studentów oraz uwagi zawarte w protokołach hospitacji zajęć dydaktycznych są wykorzystywane podczas bieżącej i okresowej oceny pracownika oraz stanowią jedno z kryteriów tych ocen.

Z analizy protokołów hospitacji wynika, że niemal we wszystkich protokołach hospitacyjnych, zarówno przygotowanie zajęć, ich realizacja oraz kontakt prowadzącego ze studentami zostały ocenione przez hospitujących jako pozytywne. Wobec większości pracowników, hospitujący nie zgłosili żadnych uwag. Wgląd do protokołów hospitacji zajęć ma Dziekan, a także osoby upoważnione przez Dziekana, Menedżerowie Kierunków i hospitowany.

Wykaz osób wskazanych do hospitacji zajęć na podstawie wyników ewaluacji zajęć w systemie USOSweb zawiera załącznik nr 9 do raportu.

Wnioski (rekomendacje):

Postuluje się dalsze prowadzenie hospitacji w oparciu o przyjętą procedurę hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk na Wydziale Studiów Stosowanych oraz intensywniejsze propagowanie hospitacji koleżeńskich wśród pracowników i współpracowników Wydziału.

2.7. Badanie Atrybutów Marki (BAM) / Ogólne Funkcjonowanie Uczelni (OFU)

Badania przeprowadzone było w okresie od marca do maja 2024 r. w formie ankiety internetowej (CAWI) wśród studentów: I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW. Obszary objęte badaniem obejmowały kluczowe dla jakości funkcjonowania Uczelni oraz jakości kształcenia. :

W tegorocznej edycji badania wzięło udział 3299 studentów studiów wyższych i 142 uczestników studiów podyplomowych UDDSW. W ogólnej ocenie uczelni otrzymała wynik 3,65 (skala 1-5). Wyniki z lat ubiegłych: 2022 – 4,20, 2023 – 3,91.

Tabela 6. Wyniki obszarów Badania Atrybutów Marki w roku 2024 – porównanie lat 2022- 2024

Kryterium szczegółowe	2022	2023	2024	2024-2022	2024-2023
BLOK	sortuj	sortuj	sortuj	sortuj	sortuj
BIBLIOTEKA	4.65	4.71	4.62	-0.03	-0.09
Biblioteka Cyfrowa	4.32	4.17	3.83	-0.48	-0.33
BIURO KARIER	4.32	4.30	4.06	-0.26	-0.24
DZIEKANAT / BOS	4.21	4.32	4.18	-0.03	-0.15
INFRASTRUKTURA		4.10	3.80		-0.30
MOODLE	3.95	3.66	3.36	-0.59	-0.30
MS TEAMS	4.43	4.35	4.05	-0.39	-0.30
NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH	3.70	3.61	3.53	-0.18	-0.08
OBSŁUGA ADMINISTRACYJNA		4.28	4.18		-0.10
OBSŁUGA FINANSOWA	4.46	4.53	4.33	-0.13	-0.20
OBSŁUGA PRAKTYK	4.38	4.41	4.25	-0.13	-0.16
OBSŁUGA STYPENDIALNA	4.16	4.60	4.35	0.19	-0.25
OFERTA PROGRAMOWA	4.29	4.09	3.86	-0.43	-0.24
Ogólna ocena kształcenia stacjonarnego	4.20	4.18	3.94	-0.26	-0.23
Ogólna ocena kształcenia zdalnego	4.35	4.14	3.89	-0.46	-0.25
ORGANIZACJA ZAJĘĆ	4.11	3.77	3.42	-0.69	-0.35
PROCES REKRUTACJI	4.54	4.43	4.43	-0.11	0.00
Przygotowanie do kształcenia zdalnego	4.36				
SZKOLENIA DODATKOWE		4.02			
USOS WEB	4.25	4.07	3.79	-0.46	-0.28
Total	4.28	4.13	3.88	-0.40	-0.25

Wynik BAM w roku 2024 wyniósł 3,88 jest niższy o 0,25 od wyniku zeszłorocznego oraz niższy o 0,4 od wyniku sprzed dwóch lat. Tendencja zniżkowa na przestrzeni dwóch lat wymaga refleksji nad postrzeganiem przez studentów Uczelni. Największy spadek widać w ocenie organizacji zajęć (aż o 0,69 w ciągu dwóch lat), moodle (spadek o 0,59 w ciągu dwóch lat), biblioteka cyfrowa i USOS. Nisko ocenione jest też nauczanie języków obcych, choć nie jest to wyrazisty spadek w ocenach. Generalnie ocena nauczania języków obcych od dwóch lata waha się od 3,7 do 3,5. Uwagę należy zwrócić na ofertę programową, która po raz pierwszy została oceniona poniżej wartości 4,0 oraz infrastruktura.

Wnioski (rekommendacje):

Władze uczelni powinny zwrócić szczególną uwagę, zwłaszcza podejmując działania inwestycyjne w bazę dydaktyczną, wyposażenie pracowni specjalistycznych i kontrolując monitorując sprawność sprzętu w pracowniach, zwłaszcza komputerowych, w których planowanych jest coraz więcej zajęć dydaktycznych. Rady Programowe kierunków powinny uważniej przyjrzeć się ofercie programowej, szczególnie proponowanym specjalnościom. Należy zapewne wycofać specjalności, które mają słabe zainteresowanie przy wyborze specjalności, zaktualizować brzmienie niektórych specjalności tak, by pełniej oddawały realizowane treści na kursach, zaproponować nowe specjalności będące atrakcyjne w perspektywie potrzeb rynku pracy.

Analiza protokołów hospitacji oraz wyników przeprowadzonych badań ankietowych wskazuje na to, że studenci, jak i przełożeni hospitowanych pracowników, nadal wysoko oceniają jakość zajęć prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych.

Ważne także, aby w sytuacji niskich ocen oraz negatywnych opinii dotyczących nauczyciela akademickiego i jego pracy poinformować niezwłocznie Menedżera Kierunku / Kierownika Pracowni Kształcenia Językowego / Kierownika Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, aby przeprowadzili z danymi prowadzącymi rozmowę wyjaśniającą, a w sytuacjach drastycznych uruchomić procedurę postępowania w sytuacji ujawnienia niskiej jakości zajęć dydaktycznych (na podstawie oceny zajęć dydaktycznych dokonywanych przez studentów w USOSweb). Bardzo ważne, aby w kolejnym roku akademickim podjąć działania w celu zwiększenia procentowego udziału studentów oceniających jakość zajęć dydaktycznych.

2.8. Kształcenie językowe

W roku 2023/2024 na studiach niestacjonarnych mamy ponad 60 grup zajęciowych z języka angielskiego i z języka niemieckiego, a na studiach stacjonarnych ponad 20 grup z języka angielskiego i z języka niemieckiego.

Od początku roku akademickiego 2023/2024 r. Pracownia Kształcenia Językowego prowadziła na studiach pierwszego stopnia zajęcia z języka obcego po 3 semestry na każdym kierunku. Kurs języka obcego jest podzielony na 3 poziomy: A1/A2, B1 i B2 w języku angielskim i niemieckim. Każdy zawiera 8 modułów, test połówkowy i egzamin na danym poziomie. Poszczególne moduły zawierają wytłumaczone treści gramatyczne (teoria) dzięki czemu nadają się do samodzielnej pracy. Zadania obejmują prawie wszystkie umiejętności językowe: czytanie, słuchanie i mówienie (zadania HSP). Dodatkowo każdy zestaw zawiera stworzony przez naszych lektorów moduł ze słownictwem kierunkowym. Początkowo była to psychologia, game design, administracja, geodezja i kartografia, HR, Informatyka, bezpieczeństwo wewnętrzne, media design, dietetyka i promocja zdrowia, kosmetologia i praca socjalna w języku angielskim oraz niemieckim. Pozostałe kierunki już rok wcześniej były gotowe w ramach kupowanej od Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu licencji.

W roku akademickim kontynuowano kształcenie wszystkich studentów studiów drugiego stopnia w ramach dwusemestralnego przedmiotu warsztaty kompetencji językowych (j. angielski, j. niemiecki dodatkowo wzbogacone komponentem na Moodle. Kurs na Moodle zawiera w sumie 4 moduły na 2 semestry oraz test końcowy i koncentruje się na słownictwie branżowym. Uniwersytet WSB Merito ponadto umożliwia naszym studentom, odpłatnie, korzystanie z zestawów dla kierunku: psychologia, bezpieczeństwo narodowe, administracja + hr, informatyka, media design, pedagogiki. Stworzone zostały również na zamówienie Uniwersytetu WSB Merito zestawy z dziennikarstwa i komunikacji społecznej.

W roku akademickim 2023/2024 pogłębił się problem, zgłaszany do Zastępcy Kanclerza ds. zarządzania dydaktyką, związany z pozyskaniem kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia w językach obcych. Z uwagi na rosnącą inflację oraz niekonkurencyjne rynkowo stawki godzinowe dla osób prowadzących zajęcia językowe znalezienie dobrych wykładowców stało się wyzwaniem.

Wnioski (rekomendacje):

Po zakończeniu kształcenia w roku akademickim 2023/2024 odnotowano kolejny raz zadowolenia studentów z zajęć w kontakcie bezpośrednim. Należy rozważyć w kolejnych latach zwiększenie liczby godzin zajęć w kontakcie bezpośrednim, aby podnieść poziom kompetencji językowych studentów UDDSW.

Komisja nadal rekomenduje powrót do podziału na poziomy zaawansowania, z którego zrezygnowano z uwagi na braki kadrowe i problemy z ułożeniem harmonogramu. Celem tej zmiany jest stworzenie ujednoliconych, jednorodnych grup zajęciowych, gdzie studenci rozwijają swoje umiejętności na właściwym poziomie.

2.9. Wychowanie fizyczne na kierunkach

Zajęcia wychowania fizycznego są realizowane na studiach stacjonarnych stopnia I i jednolitych studiach magisterskie w 2 semestrach w wymiarze po 30 godzin. Zajęcia odbywały się cyklicznie, zgodnie z harmonogramem zajęć opublikowanym w Wirtualnym Dziekanacie, w terminach poniedziałki 13.30-15.00, środy 13.30-15.00, piątki 13.30-15.00. Zajęcia obejmowały: ćwiczenia siłowe, fitness, badminton, squash, tenis stołowy. Ponadto możliwe były także zajęcia wychowania fizycznego, realizowane po ustaleniu grup i terminów, w zależności od zgłoszeń tj. wycieczki turystyczne – piesze, wycieczki rowerowe, wycieczki nordic walking, zajęcia dla studentów z niepełnosprawnościami. Na zajęcia poza harmonogramem nie utworzono grup z uwagi na brak zgłoszeń.

Zajęcia z wychowania fizycznego realizowano w Centrum Sportowym Hasta la Vista, ul. Góralska 5. W ramach zajęć student otrzymuje: dostęp do strefy SPA (tylko sauny) - czas pobytu w strefie spa nielimitowany, dostęp do infrastruktury sanitarnej (szatnie, natryski, toalety, przebieralnie), dostęp do parkingu, dostęp do stref wspólnych obiektu.

W ramach długoletniej współpracy z Centrum Sportowym Hasta la Vista studentom oraz pracownikom przysługuje nieustannie przysługuje rabat: 30% od cen wynajmu kortów do squasha, badmintona i stołów do tenisa stołowego obowiązujących w Centrum Sportowym Hasta la Vista od poniedziałku do czwartku w godzinach od 09:00 do 16:00 oraz w piątki w godz. od 09:00 do 24:00; 15% od cen wynajmu kortów do squasha, badmintona i stołów do tenisa stołowego obowiązujących w Centrum Sportowym Hasta la Vista w weekendy w godz. od 08:00 do 24:00; 10% od cen wejściówek i karnetów na fitness i siłownię obowiązujących w Centrum Sportowym Hasta la Vista.

Wnioski (rekomendacje):

Ze względu na zwiększającą się liczbę grup studentów stacjonarnych w kolejnym roku akademickim 2024/2025 zostaną utrzymane 3 terminy organizowanych zajęć.

Konieczne jest stałe monitorowanie i uzupełnianie materiałów (lotki, naciągi, owijki), uzupełnienie i odnowienie przyborów sportowych (do sportów z raketami – rakiety, do fitness: piłki, skakanki, gumy).

Nauczyciele SWFiS realizują zajęcia dydaktyczne nie tylko w ramach zajęć *wychowania fizycznego*, ale również z zakresu *Podstaw psychomotoryki* i *Psychomotoryki w geragogice*, a także zajęcia z metodyki wychowania fizycznego, tzn. *Podstawy wychowania fizycznego*, *Metodyka wychowania fizycznego*, *Metodyki wychowania fizycznego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej*. Niezbędne jest zatem dalsze doposażenie w sprzęt używane podczas zajęć metodycznych, przygotowujących do roli nauczyciela. Podczas układania harmonogramów studiów zaocznych należy uwzględnić zajęcia na sali gimnastycznej. Najlepszym miejscem z odpowiednim zapleczem jest Szkoła przy ul. Szkockiej 64.

3. Monitorowanie warunków kształcenia i organizacji studiów

3.1. Ocena zasobów bibliotecznych, w szczególności ich aktualizowania pod kątem potrzeb pracowników, studentów/doktorantów/uczestników studiów podyplomowych oraz ich dostępu do komputerowych baz danych

Księgozbiór Biblioteki Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW obejmuje zarówno pozycje polskojęzyczne, jak i obcojęzyczne. 94% całości zbiorów to pozycje w języku polskim, następnie w językach angielskim, czeskim, niemieckim, rosyjskim (ok. 6%).

Na dzień 10.12.2024 r. księgozbiór liczył blisko 96 tys. woluminów. Ponadto, wychodząc naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom użytkowników, biblioteka stara się zapewnić możliwie wszechstronną ofertę źródeł informacyjnych dostępnych on-line. Polityka gromadzenia zbiorów w bibliotece stale uwzględnia jak największy i jak najlepiej zorganizowany dostęp do źródeł elektronicznych. Korzystanie z zasobów elektronicznych ułatwiają dedykowane systemy, m.in. Ibuk LIBRA, Ebsco oraz wiele innych przydatnych baz w systemie Open Access.

Biblioteka gwarantuje studentom i pracownikom dostęp do 172 podręczników prawniczych z Lexoteki. Lexoteka jest to przede wszystkim biblioteka interaktywnych podręczników wydawnictw Wolters Kluwer i Lexis Nexis. Biblioteka UDDSW oferuje dostęp stacjonarny do tego zasobu na wskazanym stanowisku komputerowym. W aktualizowanej corocznie subskrypcji zapewniamy studentom dostęp do ok. 3000 ebooków z zakresu szeroko pojętych mediów kreatywnych, psychologii, dziennikarstwa, kosmetologii czy informatyki. Ograniczony budżet biblioteki, nie pozwala na zaspokojenie wszelkich potrzeb czytelniczych. Wybierane są zatem publikacje zalecane przez wykładowców, podręczniki akademickie oraz niezbędna literatura dedykowana konkretnym kierunkom.

Wnioski (rekomendacje)

Nadal Niezbędne jest zwiększenie środków na doposażenie księgozbioru o publikacje z nowych obszarów prowadzenia studiów, szczególnie z obszaru zdrowia i biznesu. Konieczne jest także zwiększenie liczby publikacji w języku angielskim.

Nadal poprawy wymaga zwiększenie zadowolenia studentów z możliwości korzystania z publikacji elektronicznych oraz godzin otwarcia oraz umożliwienie kopiowania tekstów na terenie biblioteki. Zaleca się ścisły kontakt z menedżerami kierunków i nauczycielami akademickimi w celu określenia potrzeb bibliotecznych kierunków.

3.2. Ocena jakości infrastruktury dydaktycznej (sale dydaktyczne, ich wyposażenie w środki audiowizualne, wyposażenie laboratoriów, dostęp do Internetu) i jej dostosowania do ilości studentów/doktorantów/uczestników studiów podyplomowych

Bazę dydaktyczno-naukową jednostki stanowią trzy budynki, jeden własny, dwa dzierżawione od Urzędu Miasta we Wrocławiu. Dodatkowo Uniwersytet Dolnośląski DSW na potrzeby zajęć wynajmuje sale dydaktyczne w czterech pobliskich obiektach.

Budynki własne (powierzchnia całkowita – 5830 m²):

1. Wrocław, ul. Strzegomska 55, powierzchnia całkowita 5830 m² – 24 sale dydaktyczne (wykładowe, ćwiczeniowe, pracownie specjalistyczne).

Budynki dzierżawione (powierzchnia całkowita – 4096 m²):

2. Wrocław, ul. Wagonowa 1, powierzchnia całkowita 812 m² – 2 sale dydaktyczne (wykładowe) i 6 sal do prowadzenia zajęć zdalnych,
3. Wrocław, ul. Strzegomska 47, powierzchnia całkowita 3284 m² – 41 sal dydaktycznych (wykładowe, ćwiczeniowe, pracownie specjalistyczne) i 3 sale do prowadzenia zajęć zdalnych).

Sale w budynkach wynajmowanych:

4. Zespół Szkół nr 3, ul. Szkocka 64 we Wrocławiu, – 43 sale dydaktyczne (wykładowe, ćwiczeniowe, pracownie specjalistyczne oraz kompleks do zajęć sportowych),
5. Regionalny Ośrodek Edukacji Sp. z o.o., ul. Wagonowa 12 we Wrocławiu – 17 sal dydaktycznych (sale dydaktyczne, pracownia specjalistyczna),
6. TEB Edukacja Sp. z o.o., Fabryczna 14 we Wrocławiu – 20 sal dydaktycznych (sale ćwiczeniowe, pracownie specjalistyczne),
7. Centrum Sportowym Hasta la Vista – sale sportowe.

Infrastruktura UDDSW jest stale, systematycznie unowocześniana i remontowana. Każdego roku kolejne sale dydaktyczne, pracownie specjalistyczne oraz przestrzenie wspólne, komunikacyjne są poddawane odświeżeniu, doposażeniu lub poddane kompleksowej wymianie zużytego sprzętu lub mebli.

W głównym budynku Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW przy ul. Strzegomskiej 55, oprócz działów administracji, do dyspozycji studentów oraz wykładowców są – w pełni wyposażone w najwyższej klasy sprzęt audiowizualny, projektor multimedialny, sprzęt nagłaśniający, automatyczne oświetlenie i zaciemnienie – aula o pojemności 296 miejsc i 2 sale wykładowe o pojemności 105 i 80 miejsc, z możliwością połączenia w jedną salę. W budynku znajduje się cała administracja, która jest przystosowana do obsługi studenta i wykładowcy (Dziekanat, Biuro Karier i Praktyk, Dział Obsługi Finansowej Studenta, Rekrutacja, Dział Studiów Podyplomowych i Szkoleń oraz Biblioteka), w budynku ulokowane są także automaty vendingowe oraz bufet. Szczegółowy spis sal dydaktycznych i pracowni wraz z ich wyposażeniem znajduje się w Załączniku nr 6 do poniższego raportu. Dodatkowo w budynku znajduje się biblioteka wraz z czytelnią pozwalająca na pracę przy 45 miejscach siedzących z czego 9 miejsc jest w pełni skomputeryzowanych z dostępem online do katalogu bibliotecznego (3 stanowiska dla osób z niepełnosprawnością w tym 1 stanowisko komputerowe, 2 stanowiska z wydajnymi stacjami graficznymi).

Budynek przy ul. Strzegomskiej 47 jest oddalony od głównej siedziby UDDSW i biblioteki o ok. 300 m. Jego powierzchnia to 3284 m². Posiada łącznie 44 sale dydaktyczne, w tym m.in. 6 pracowni komputerowych, pracownię multimedialną z systemem motion capture, studio radiowe, laboratorium dźwięku, pracownię fotograficzną, pracownię ratowniczą, pracownię fizyczną, pracownię elektroniki, elektrotechniki i architektury komputerów, pracownię kryminalistyki, pracownię testów psychologicznych oraz kompleks studia TV. W budynku znajduje się również archiwum, bufet oraz kilka automatów vendingowych. Szczegółowy spis sal dydaktycznych i pracowni wraz z ich wyposażeniem znajduje się w tabeli nr 2. W roku 2022 uczelnia oddała do dyspozycji studentom strefę do odpoczynku i relaksu pomiędzy zajęciami zlokalizowanych centralnym punkcie budynku.

Wagonowa 1, to budynek oddany do użytku w 2022 po generalnym remoncie wewnątrz. Przeniesiono do niego działy administracyjne ściśle związane z dydaktyką. Znajdują się tam pokoje m.in. Z-cy Kanclerza ds. dydaktyki, Dziekana, Prodziekanów, Menedżerów kierunku, Nauczycieli akademickich, Biuro Obsługi Dydaktyki, Biura Wydziału, Biura Projektów, Działu Rozwoju Kształcenia Zdalnego oraz Centrum Wsparcia Psychologicznego.

Komplet sal dydaktycznych we wszystkich budynkach UDDSW posiada zestaw umożliwiający prowadzenie zajęć z wykorzystaniem projektora multimedialnego, a dodatkowe, rezerwowe projektory, laptopy, głośniki lub zestaw kabli/niezbędnych przejściówek do korzystania przez wykładowców są zlokalizowane do pobrania w recepcji. Dzięki temu wszystkie sale dydaktyczne są wyposażone w sprzęt umożliwiający wsparcie multimedialne prowadzonych zajęć nawet w trakcie zaistniałej awarii sprzętu obecnego w sali. We wszystkich budynkach UDDSW, własnych lub wynajmowanych jest dostępny bezprzewodowy i nieograniczony dostęp do internetu. Pracownie komputerowe we wszystkich budynkach UDDSW są dostępne dla studentów i wykładowców także poza godzinami zajęć dydaktycznych w porozumieniu z działem IT.

Wnioski (rekomendacje)

Skuteczna modernizacja i usprawnianie infrastruktury Uczelni powinny być skoncentrowane na przede wszystkim na następujących działaniach:

- na dalszej poprawie jakości infrastruktury dydaktycznej: W ramach dostępnych zasobów, należy skupić się na poprawie jakości infrastruktury dydaktycznej. Powinno to obejmować wymianę sprzętu na nowocześniejszy, aktualizację stanowisk komputerowych, zwiększanie liczby stanowisk oraz szkolenie prowadzących zajęcia. Konieczne jest również dalsze wprowadzanie nowych technologii, które mogą przyczynić się do poprawy jakości nauczania.
- na ściślejszej współpracy z menedżerami kierunków i kadra akademicką: Bliska współpraca z menedżerami kierunków i prowadzącymi zajęcia jest kluczowa dla identyfikacji potrzeb infrastrukturalnych poszczególnych kierunków. Regularne spotkania i konsultacje mogą pomóc

w lepszym zrozumieniu tych potrzeb i w efektywnym planowaniu inwestycji.

- min. corocznej inwentaryzacji wyposażenia: coroczna, a nawet co semestralna inwentaryzacja wyposażenia sal dydaktycznych i pracowni uczelni może pomóc w utrzymaniu aktualności i sprawności sprzętu. Może to również pomóc w szybszej identyfikacji obszarów, które wymagają pilnej inwestycji.
- Wskazane jest zaktualizowanie procedury inwestycji infrastrukturalnych o charakterze rozwojowym dla kierunków. Powinna ona zawierać jasne kryteria decyzyjne, proces zatwierdzania i harmonogram realizacji.

Inwestycje w roku akademickim 2023/2024 (m.in.):

w budynku na ul. Strzegomskiej 55:

- Przearanżowanie małej pracowni komputerowej w s.108 na salę ćwiczeniową
- Utworzenie pracowni komputerowej w s.308
- Modernizacja sali wykładowej s.111/112 –wymiana wykładziny, oświetlenia, montaż pętli indukcyjnej
- Rozbudowa infrastruktury serwerowej s. 109
- Ujednolicenie pojemności sal komputerowych (z 20-25 stanowisk do 30 stanowisk).

w budynku na ul. Strzegomskiej 47:

- Remont pokoju wykładowców wraz z zapleczem kuchennym s.102
- Remont pracowni komputerowych s. 216, s. 313 - odświeżenie, wymiana oświetlenia, zakup biurek, modernizacja sieci
- Utworzenie nowej pracowni komputerowej, laboratorium sieci s.310
- Rozbudowa sieci bezprzewodowej o nowe punkty dostępne (WiFi) w budynku
- Wymiana przełączników CORE w serwerowni s. 209
- Rozbudowa infrastruktury serwerowej
- Rozbudowa systemu backupu
- Ujednolicenie pojemności sal komputerowych (z 20-25 stanowisk do 30 stanowisk).

1. Ocena dostępności i przejrzystości informacji na temat kształcenia

Głównymi kanałami wymiany informacji w przedmiotowym zakresie są na Wydziale: Internet (www.dsw.edu.pl), System Wirtualna Uczelnia (<http://harmonogramy.dsw.edu.pl>), system USOSweb (<https://usosweb.dsw.edu.pl>), Microsoft365 (<https://login.microsoftonline.com>), gabloty, ulotki/informatory, portale społecznościowe, platforma e-learningowa (MS TEAMS, Moodle), tutorzy, popularyzacja kierunku (np. Targi Pracy i Przedsiębiorczości Week4Work, Akademia Umiejętności, Dni Otwarte Uczelni, Festiwal Nauki itp.). Dodatkowo w zakładce strony głównej uczelni *harmonogramy zjazdów* publikowane są harmonogramy zajęć i ważne ogłoszenia.

Cyklicznego przeglądu zakresu i sposobu prezentacji informacji przekazywanej w kanałach elektronicznych dokonują osoby funkcyjne, w zakresie podległych im komórek organizacyjnych Wydziału i Uczelni. Osoby te proponują także zmiany w zakresie treści udostępnianych w kanałach informatycznych oraz sposobu ich prezentacji.

Zmian dokonują administratorzy strony Uczelni i administratorzy funpage'a na Facebooku, Instagramie, LinkedIn. Zbierane uwagi dotyczą: aktualności, rzetelności, zrozumiałości i kompleksowości informacji o studiach, ich zgodności z potrzebami odbiorców (tj. kandydatów na studia, studentów, doktorantów, pracowników). Komunikacja między pracownikami i studentami jest również wspierana przez system USOSweb, Microsoft365 oraz Wirtualny Dziekanat. Informacje mogą być, na wniosek studentów, przekazywane także drogą mailową lub telefoniczną, jeśli nie są przedmiotem szczególnej ochrony.

Dostęp do informacji w UDDSW jest zgodny z regulującymi te kwestie aktami prawnymi, z których treścią pracownicy są na bieżąco zapoznawani mailowo, poprzez Intranet oraz podczas szkoleń. Informacja publiczna, która nie została udostępniona w Biuletynie Informacji Publicznej Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW, jest udostępniana na wniosek, zgodnie z ustawą z 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U.2020 poz. 2176 tj..).

Na stronie internetowej Uczelni umieszczane są informacje związane z procesem rekrutacyjnym, ważne informacje związane z procesem studiowania oraz informacje o wydarzeniach bieżących w uczelni (aktualności).

Strona internetowa uczelni [www](http://www.dsw.edu.pl) jest na bieżąco analizowana i aktualizowana – tak aby kandydaci na studia, studenci i doktoranci oraz pracownicy, interesariusze i media – wszyscy potencjalnie zainteresowani, mogli odnaleźć najważniejsze informacje. Dodatkowo informacje dla mediów (komunikaty prasowe, wywiady oraz sylwetki ekspertów prezentowane są w Centrum Prasowym UDDSW. <https://centrumprasowe.dsw.edu.pl>

Na stronie [www](http://www.dsw.edu.pl) Uczelni **dla kandydatów na studia** są dedykowane przed wszystkim zakładki:

- Studia I stopnia (licencjackie, inżynierskie) <https://www.dsw.edu.pl/studia-i-szkolenia/studia-i-stopnia>
- Studia II stopnia (magisterskie) <https://www.dsw.edu.pl/studia-i-szkolenia/studia-ii-stopnia>
- Studia jednolite magisterskie <https://www.dsw.edu.pl/studia-i-szkolenia/studia-jednolite-magisterskie>
- Studia Podyplomowe <https://www.dsw.edu.pl/studia-i-szkolenia/studia-podyplomowe>
- Doktorat <https://www.dsw.edu.pl/studia-i-szkolenia/doktorat>
- Uniwersytet III wieku <https://www.dsw.edu.pl/studia-i-szkolenia/dolnoslaski-universytet-trzeciego-wieku>

Zamieszczone są tam rozbudowane informacje, m.in. opisy kierunków studiów, specjalności, ceny i promocje oraz atrybuty i opinie.

Do bieżącej komunikacji studentami przeznaczona jest podstrona Uczelni, a ściślej m.in. **zakładka strefa studenta** <https://www.dsw.edu.pl/strefa-studenta>

W zakładce **strefa studenta** - umieszczono w niej prezentację wszystkich działów usługowych dla studentów i słuchaczy (np. Dziekanat, Biuro Karier i Praktyk, Biblioteka, Obsługa Finansowa Studenta) oraz różnych funkcjonalności (USOSweb, wirtualna uczelnia, poczta elektroniczna). Poza tym znajdują się tam zakładki bezpośrednio przeznaczone dla studentów (np. stypendia i zniżki, Erasmus+, Organizacje studenckie, Sport w UDDSW, Wsparcie Niepełnosprawnych, Języki, Tutoring, social media UDDSW, itp.)

Dodatkowo prezentowane są tam **aktualne i ważne informacje** (komunikaty władz uczelni, ogłoszenia, zaproszenia, itp.). Za bieżącą prezentację komunikatów w tej zakładce [www](http://www.dsw.edu.pl) odpowiada specjalista ds. PR, który pozyskuje informacje od władz uczelni, wykładowców i naukowców, pracowników administracyjnych, studentów oraz podmiotów zewnętrznych.

Bieżące informacje i komunikaty dla studentów UDDSW są zamieszczane w zakładce **aktualności**. Informacje te dla wzmocnienia możliwości dotarcia do adresatów są umieszczane dodatkowo w aplikacji USOSweb oraz w Wirtualnym Dziekanacie, a także wysyłane mailowo (na maile w domenie [dsw.edu.pl](mailto:www.dsw.edu.pl)).

Informacje kierowane do studentów UDDSW i kandydatów są wzmacniane poprzez komunikację na mediach społecznościowych UDDSW (w szczególności FB UDDSW, grupa FB studenci i absolwenci oraz Instagram).

Z kolei w zakładce o uczelni <https://www.dsw.edu.pl/poznaj-dsw> zamieszczono najważniejsze informacje o uczelni, jej władzach, osiągnięciach, badaniach naukowych i projektach, o tym kto ją tworzy (władze, studenci, absolwenci, kadra akademicka, pracownicy administracyjni, samorząd studencki, samorząd doktorantów).

Biuletyn Informacji Publicznej (BIP)

Strona BIP zawiera wszystkie informacje związane z przyjmowaniem na studia, tokiem studiów, programami studiów oraz ich bieżącą obsługą. Informacje te zamieszczane są na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW (<https://bip.wsb.pl/dsw>) oraz witrynie internetowej Uczelni (<https://www.dsw.edu.pl>).

Media społecznościowe

W mediach społecznościowych pojawiają się informacje bieżące, ogłoszenia, wiadomości o aktualizacji poszczególnych elementów. Są one zamieszczane na stronie UDDSW oraz na powiązanych profilach w mediach społecznościowych. Profile społecznościowe są prowadzone przez specjalistę ds. SPR i social mediów zgodnie z przyjętymi założeniami rozwoju komunikacji dla UDDSW (co najmniej 3 razy w tygodniu post na FB, 1 raz w tygodniu Instagram i LinkedIn). Do mediów społecznościowych prowadzonych przez UDDSW należą:

Facebook: <https://www.facebook.com/UniwersytetDolnoslaskiDSW>

Instagram: https://www.instagram.com/uniwersytet_dolnoslaski_dsw/

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/uniwersytet-dolnoslaski-dsw/>

Grupa FB – Studenci i Absolwenci DSW <https://www.facebook.com/groups/900938946660852>

You Tube UDDSW <https://www.youtube.com/user/dswnr1>

TikTok UDDSW <https://www.tiktok.com/@uniwersytet.dsw?lang=pl-PL>

Wirtualny Dziekanat

Wirtualny Dziekanat jest to system stworzony pod najistotniejsze wymagania studentów. W jednym miejscu studenci i pracownicy uzyskują dostęp do wszystkich ważnych spraw, dotyczących studiowania: harmonogramy zjazdów czy plany zajęć.

Tabela 7. Informacje dotyczące procesu kształcenia przygotowywane lub publikowane w Wirtualnym Dziekanacie

Informacje/Procesy/ Dokumenty dot. kształcenia	Kanały/sposoby komunikacji	Terminy publikacji	Adresaci procesów/informacji
Organizacja Roku Akademickiego - Zarządzenie Rektora UDDSW	Wirtualny Dziekanat USOSweb strona uczelni - zakładka - dla studenta i słuchacza	Dokument publikowany przed rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego (najpóźniej w czerwcu) dostępny przez cały, kolejny rok akademicki	Studenci wykładowcy
Informacja dot. szczegółowych terminów rozpoczęcia pierwszych zajęć dla poszczególnych grup/kierunków kontynuujących II, III i wyższy rok studiów	Wirtualny Dziekanat USOSweb strona uczelni - zakładka - dla studenta i słuchacza służbowe adresy e-mail w przypadku Menedżerów Kierunków	czerwiec w przypadku semestru zimowego	Studenci
		styczeń w przypadku semestru letniego	wykładowcy
Informacja dot. szczegółowych terminów rozpoczęcia pierwszych zajęć dla grup/kierunków rozpoczynających kształcenie	Wirtualny Dziekanat USOSweb strona uczelni - zakładka - dla studenta i słuchacza służbowe adresy e-mail w przypadku Menedżerów Kierunków	wrzesień	Studenci wykładowcy
Harmonogramy zajęć	Wirtualny Dziekanat służbowe adresy e- mail w przypadku Menedżerów Kierunków i wykładowców	ok. 2 tyg./tydzień przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym/letnim	Studenci wykładowcy
Zmiany w Harmonogramach zajęć tj. zastępstwa, odwołanie zajęć, odrabianie zajęć, zmiany sal, zmiany trybu odbywania zajęć	Wirtualny Dziekanat służbowe adresy e-mail w przypadku Menedżerów Kierunków i wykładowców	przed zajęciami	Studenci wykładowcy

	Informacje o odwołaniu zajęć wykładowca może także przekazać studentom za pomocą USOSmail		
Terminy egzaminów/zaliczeń poprawkowych	Wirtualny Dziekanat służbowe adresy e-mail w przypadku wykładowców	przed terminami rozpoczęcia sesji	Studenci wykładowcy
Konsultacje	Wirtualny Dziekanat	publikowane na początku każdego semestru	Studenci wykładowcy
Zapisy na specjalności dla poszczególnych kierunków studiów	Wirtualny Dziekanat USOSweb strona uczelni - zakładka - dla studenta i słuchacza	listopad w przypadku kierunków, gdzie kształcenie dla grup specjalnościowych odbywa się od sem. letniego	Studenci
		kwiecień w przypadku kierunków, gdzie kształcenie dla grup specjalnościowych odbywa się od sem. zimowego	Menedżerowie kierunków
Zapisy na język obcy	Wirtualny Dziekanat USOSweb strona uczelni - zakładka - dla studenta i słuchacza	komunikat zamieszczany na ok. tydzień przed uruchomieniem zapisów	Studenci
Dane kontaktowe wykładowców (adres służbowy, telefon, pokój i inne podane przez wykładowców)	Wirtualny Dziekanat	publikowane na początku każdego semestru w przypadku adresu służbowego e-mail, pozostałe dane publikowane na prośbę danego wykładowcy	Studenci wykładowcy
Komunikaty dot. kształcenia/zmian w trybie odbywania zajęć	Wirtualny Dziekanat USOSweb strona uczelni - zakładka - dla studenta i słuchacza	komunikat zamieszczane na bieżąco	Studenci wykładowcy
Ogłoszenia dla studentów dot. szkoleń/projektów/wyjazdów zagranicznych i inne	Wirtualny Dziekanat USOSweb strona uczelni - zakładka - dla studenta i słuchacza	komunikaty zamieszczane na bieżąco	Studenci
Instrukcje dla studentów: np. dot. Wirtualnego Dziekanatu/Logowania do Wirtualnych Laboratoriów i inne	Wirtualny Dziekanat USOSweb	Instrukcje zamieszczane na bieżąco	Studenci

Rezerwacje sal na potrzeby Samorządu Studenckiego, Kół Naukowych celem przeprowadzenia szkoleń, spotkań	Wirtualny Dziekanat	Informacje zamieszczane na bieżąco	Studenci
---	---------------------	------------------------------------	----------

Aplikacja stowarzyszona USOSweb jako rozszerzenie systemu USOS stanowi główny interfejs dla nauczycieli akademickich oraz studentów UDDSW. W związku z trwającą w okresie oceny pandemią, znaczący wpływ na realizację procesu kształcenia, a także na jej wykorzystanie przez studentów i wykładowców miała aplikacja USOSWeb, jako źródło informacji i komunikacji. Aplikacja USOSweb pozwala na elektroniczną obsługę wielu usług, czynności i procedur wykonywanych przez nauczycieli akademickich i studentów, które są związane z organizacją i dokumentacją przebiegu studiów. System USOSweb pozwala na obsługę następujących czynności:

- a. przez pracowników prowadzących zajęcia:
 - sprawdzanie wykazu prowadzonych zajęć,
 - otrzymanie list uczestników grup zajęciowych, eksport danych, wysyłanie wiadomości tekstowych do uczestników,
 - przechowywanie wyników przeprowadzonych sprawdzianów i przeliczanie ich na oceny końcowe z przedmiotów,
 - wystawianie ocen i zaliczeń, drukowanie i zatwierdzanie protokołów,
- b. przez studentów:
 - sprawdzanie uzyskanych ocen i zaliczeń, a także łączenie (podpinanie) zaliczanych przedmiotów z realizowanymi programami studiów,
 - zapisywanie się na zajęcia,
 - rejestracje na moduły kształcenia wybieralnego według jednej z kilku dostępnych metod,
 - uzyskiwanie informacji o płatnościach za usługi edukacyjne, otrzymanej pomocy materialnej itp.,
 - komunikowanie się z uczestnikami swoich grup zajęciowych i ich prowadzącymi.

Poza tym w USOSweb każdy student może zapoznać się z oferowanymi przedmiotami, wymaganiami dydaktycznymi na poszczególnych kierunkach studiów, strukturą uczelni, a także wyszukać pracowników.

Wnioski (rekomendacje):

W ostatnim czasie nastąpiła poprawa przejrzystości i klarowności informacji na WWW w odpowiednich zakładkach w Strefie studenta i doktoranta, kandydatów (Studia i szkolenia). Jednocześnie pojawiły się trudności z aktualizacją i rozbudową strony dla pracowników (Badania i nauka) oraz brakuje jednoznacznej strony dla absolwentów. Należy kontynuować zadanie polegające na systematycznej aktualizacji danych zamieszczanych na stronie WWW UDDSW w zakresie osiągnięć kadry badawczej, badawczo-dydaktycznej i dydaktycznej, wydarzeń naukowych, społecznych, artystycznych.

Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia rekomenduje, aby Uczelnia sukcesywnie poszerzała dostęp do informacji publicznej dla wszystkich grup potencjalnych odbiorców. Ta rekomendacja dotyczy m.in. konieczności zamieszczania pełniejszego niż do tej pory programu studiów na prowadzonych przez uczelnię kierunkach, na podstronie Biuletynu Informacji Publicznej UDDSW poświęconej programom studiów kierunków prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych.

Zdaniem Członków Komisji konieczne jest również dokonywanie przez Dział Marketingu UDDSW regularnego monitorowania informacji zamieszczonych na stronie Uczelni. Komisja rekomenduje także zmianę proporcji informacji na temat studiów przeznaczonych dla kandydata oraz studenta, na rzecz zwiększenia informacji kierowanej do studentów.

2. Ocena organizacji zajęć

Władze Uczelni przykładają dużą wagę do zapewnienia takiej organizacji toku studiów, aby zapewnić jak największy komfort studiowania przy jednoczesnej dbałości o wysoką jakość nauczania i realizacji efektów uczenia się. Przy organizacji nauczania uwzględnia się wiele zasad związanych z efektywnością wykorzystania powierzchni dydaktycznej, ale jednocześnie z zapewnieniem właściwej organizacji procesu dydaktycznego.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów Biuro Organizacji Dydaktyki przy planowaniu harmonogramów zajęć dydaktycznych, zgodnie z programem studiów, kieruje się licznymi zasadami ułatwiającymi studiowanie w UDDSW.

Menedżerowie kierunków są w stałym kontakcie z wykładowcami i rejestrują oraz omawiają uwagi wykładowców związane z organizacją procesu kształcenia. Są one przedmiotem troski władz dziekańskich i rektorskich.

Wnioski (rekomendacje)

Z uwagi na bardzo szybki wzrost liczby studentów UDDSW własna baza lokalowa Uczelni jest niewystarczająca, bo wymusza poszukiwanie nowych przestrzeni zewnętrznych. Coraz większa liczba grup ćwiczeniowych i laboratoryjnych powoduje wykorzystanie sal dydaktycznych i laboratoriów zgodnie z ich możliwościami. Dalszy wzrost liczby studentów, a co za tym grup wymusi tworzenie dodatkowych pracowni i laboratoriów, co jest utrudnione z uwagi na możliwości wynikające z powierzchni we własnych budynkach Uczelni.

Podobnie, jak w latach poprzednich należy zorganizować spotkanie z pracownikami administracji i nauczycielami akademickimi, aby przedstawić im wyniki analizy i wypracować strategię naprawy słabych stron i określenie możliwości przeciwdziałania pojawiającym się zagrożeniom potencjalnym i rzeczywistym. Pojawiające się personalne opinie i oceny należy wziąć pod uwagę w rozmowach indywidualnych z pracownikami oraz podczas okresowej oceny ich pracy.

3. Uzyskiwanie opinii podmiotów na temat Uczelni i sposobu kształcenia – Konsultacyjna Rada Pracodawców, Rady Programowe Kierunków i Targi Pracy i Przedsiębiorczości Week4Work

Uniwersytet Dolnośląski DSW tworząc ofertę edukacyjną studiów wyższych na wszystkich poziomach kształcenia od wielu lat ściśle współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, pozyskując od lokalnych i ponadregionalnych podmiotów gospodarczych oraz instytucji opinie i wskazówki na temat potrzeb rynku pracy, jakości i sposobów kształcenia studentów, trendów gospodarczych itp.

Stałe prace w tym zakresie realizowane są w ramach spotkań ogólnouczelnianej Konsultacyjnej Rady Pracodawców, posiedzeń rad programowych kierunków (w skład których wchodzi przedstawiciele branżowego otoczenia społeczno-gospodarczego) oraz w czasie cyklicznych targów pracy i przedsiębiorczości Week4Work.

W 2023 roku mieliśmy dwa spotkania Konsultacyjnej Rady Pracodawców. Pierwsza odbyła się w czerwcu (1.06.2023), a druga w grudniu (1.12.2023). Ideą spotkań w ramach KRP jest wymiana wiedzy i doświadczeń pomiędzy środowiskiem akademickim a otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelni. Staramy się, aby podczas tych spotkań nie tylko konsultować z członkami KRP tematy ważne dla nas, ale także oferować naszym partnerom najnowszą wiedzę i rozwiązania potrzebne i przydatne do efektywnego działania na konkurencyjnym rynku.

Tematem głównym pierwszego (popandemicznego) spotkania, które odbyło się w murach naszego Uniwersytetu było „AI w praktyce biznesowej”. Po warsztatach z udziałem gościa specjalnego Pana Tomasza Graszewicza odbyły się spotkania panelowe prowadzone przez Prodziekanów. Poruszane tematy:

- dr Piotr Para - „Rynek branży medialnej w perspektywie rozwoju sztucznej inteligencji”.
- dr Anna Motylska-Kuźma - „Wyzwania rynku pracy w perspektywie najbliższych 10 lat”
- dr Aleksander Korchut - „Realizacja praktyk studenckich”

Podczas spotkania wręczyliśmy nominacje do KRP (Uniwersytetu, już nie DSW) ponad 40 podmiotom.

Podczas drugiego spotkania tematem przewodnim (wywołanym na skutek rozmów z członkami KRP) była „Zielona transformacja a konkurencyjność przedsiębiorstw”. Spotkanie miało charakter dyskusji panelowych z ekspertami m.in. Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW, Banku Millenium, Dimentione Creativa. Omawiane tematy:

- Regulacje w zakresie ESG i ich praktyczny wpływ na biznes - Marta Wrembel z firmy Responsible BussinesSolutions, wiceprezesa stowarzyszenia ESG Impact Network,
- Finansowanie zielonych technologii w transformacji energetycznej - Laura Koch z Banku Millennium.

Odbyła się także debata z udziałem ekspertów ze środowiska akademickiego i ze środowiska biznesowego na temat: „Zielona transformacja a budowanie przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw”. Debatę poprowadziła pani dr inż. Anna Motylska-Kuźma, Prodziekan ds. kierunków biznesowych z Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu, z udziałem ekspertów:

- Marty Wrembel z firmy Responsible BussinesSolutions, wiceprezesa stowarzyszenia ESG Impact Network
- Pawła Pęczaka, Dyrektora Makroregionu Zachodniego Departamentu Bankowości Przedsiębiorstw z Banku Millennium
 - dr hab. Heleny Wyligały, prof. Uniwersytetu DSW
- dr Macieja Chrzanowskiego, menedżera projektów IT, eksperta w zakresie AI, produktywności i automatyzacji

W drugiej części spotkania odbyły się rozmowy panelowe dotyczące wprowadzania tematów z zakresu zielonej transformacji i jej wpływu na konkurencyjność firm oraz wyzwań rynku pracy w kontekście ESG na nowe programy studiów. W spotkaniu wzięło udział 20 przedstawicieli KRP.

W 2023 roku został zainicjowany proces wyróżniania i doceniania podmiotów, które w znaczący sposób włączają się we tworzenie praktycznych programów studiów i przyjaznych warunków odbywania praktyk dla naszych studentów. Nagroda „Przyjaźni i Praktyczni” – 2023 trafiła do firm: Human Partner, IT Corner, Unity Group oraz Wrocławskiego Centrum Akademickiego. Jej wręczenie odbyło się w październiku 2023 roku podczas uroczystej inauguracji roku akademickiego na naszej Uczelni.

Stającą współpracę formę współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego stanowią Rady Programowych Kierunków powołane na WSS UD DSW. W ramach organizowanych cyklicznie przez menedżerów kierunków spotkań odbywają się dyskusje i konsultacje na temat realizowanych programów studiów, a także rozważane i analizowane możliwości udziału partnerów biznesowych i instytucjonalnych w organizowanych przez Uczelnię i Wydział wydarzeniach. Informacje na temat potrzeb pracodawców w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów studiów wyższych są również gromadzone podczas organizowanych na Uczelni Targów Pracy.

W roku akademickim 2023/2024 w murach uczelni po raz kolejny odbyły się kierowane do studentów i pracodawców Targi Pracy i Przedsiębiorczości Week4Work. Ich wiosenna edycja odbyła się 18-28 kwietnia 2024 roku, a temat wiodący brzmiał: "SKUTEKZNA ADAPTACJA W MIEJSCU PRACY". Celem cyklu wydarzeń było umożliwienie studentom nabycia konkretnej wiedzy i umiejętności przydatnych podczas pierwszych dni w nowej pracy, zespole, firmie, czy nawet uczelni. Wydarzenie realizowane było w ramach projektu „Wzmacnianie internacjonalizacji studenta i edukacji” finansowanego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w ramach Programu Welcome to Poland (2022)

W ramach Week4Work odbyły się:

- całodniowy jam projektowania rozwiązań metodą Design Thinking pt: „Włącz się - projektujemy rozwiązania przyszłości w zakresie skutecznego i przyjaznego onboardingu w miejscu pracy, na uczelni lub w nowym miejscu do życia”
- konsultacje CV z doradcą kariery,
- diagnoza talentów w oparciu o test talentów wg Gallupa,

- warsztaty przygotowujące do rozmowy kwalifikacyjnej,
- warsztaty negocjacyjne z wykorzystaniem gry „Wschód Dzikiego Zachodu”
- warsztaty przedsiębiorczości z wykorzystaniem symulacji biznesowej REVAS.

4. **Monitorowanie karier zawodowych absolwentów studiów wyższych**

Monitorowaniem losu studentów zajmuje się Biuro Karier i Praktyk, którego zadaniem jest promowanie absolwentów na rynku pracy, w tym prowadzenie bazy studentów i absolwentów poszukujących pracy. Wykorzystywane są informacje o sytuacji absolwentów szkół wyższych na rynku pracy pochodzące z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów. W monitoringu losów absolwentów wykorzystywane są dane z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (www.ela.nauka.gov.pl).

Przeprowadzono w dniach 16 października do 10 listopada 2024 roku badanie ankietowe wśród pracodawców współpracujących z naszą Uczelnią wskazanych przez Biuro Karier i Praktyk, Ankieta BAM Pracodawców. Badanie przeprowadziło Centrum Rozwoju Szkół Merito w Poznaniu. Badani pracodawcy podkreślając jakie kompetencje/kwalifikacje będą w przyszłości najbardziej pożądane potwierdzili potrzebę rozwijania kompetencji miękkich i umiejętności wykorzystywania sztucznej inteligencji.

Wnioski (rekomendacje)

Ponieważ, ze względu na inne zadania zlecone w Biurze Karier i Praktyk (m. in. Związane z aktualizacją procedury realizacji praktyk) i duże bieżące obciążenie pracą związaną z obsługą praktyk pracowników Biura, nie został wypracowany sposób raportowania losów absolwentów UDDSW, zaleca się te prace zostały przesunięte na kolejny rok. Dane z tych raportów bardzo wspomogłyby proces przygotowywania oferty edukacyjnej na kolejny rok akademicki i byłoby optymalnie, gdyby mogły trafić do Menedżerów Kierunków i Dziekana do końca maja każdego roku. Termin ten został ustalony, tak aby zapewnić poszczególnym jednostkom wystarczająco dużo czasu na dokładną analizę wyników tych raportów. Analiza ta powinna obejmować ocenę skuteczności programów kształcenia, identyfikację obszarów do poprawy, a także planowanie przyszłych działań w celu poprawy jakości kształcenia.

Przeprowadzone badania BAM pracodawców po raz pierwszy pozwoliło przedyskutować w gronie dziekańskim i menedżerów kierunku wprowadzenie do programów studiów od cyklu 2025/2026 formy zajęć rozwijających kompetencje przyszłości uwzględniające kreatywne rozwiązywanie problemów, elastyczności pracy, czy umiejętności wykorzystywania sztucznej inteligencji.

Raport sporządził:

dr Piotr Para

Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia

Wykaz załączników do raportu z działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Studiów Stosowanych Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW Wrocławiu za rok akademicki 2023/2024:

Załącznik nr 1. Wykaz publikacji nauczycieli akademickich Wydziału Studiów Stosowanych w 2024 roku

Załącznik nr 2. Konferencje międzynarodowe i krajowe, w których wzięli udział nauczyciele akademicy w 2024 roku

Załącznik nr 3. Projekty i granty naukowe 2024 (wygrane i złożone)

Załącznik nr 4. Szkolenia i warsztaty dla pracowników UDDSW (dział HR)

Załącznik nr 5. Wykaz szkoleń dla nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne zorganizowanych w Dziale Rozwoju kształcenia Zdalnego w 2023/2024 roku

Załącznik nr 6. Infrastruktura dydaktyczna Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW

Załącznik nr 7. Zestawienie zmian wprowadzonych na podstawie zaleceń zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Załącznik nr 8. Wykaz prac dyplomowych i dokumentacji egzaminu dyplomowego objętych monitoringiem procesu dyplomowania

Załącznik nr 9 Wykaz osób wskazanych do hospitacji zajęć na podstawie wyników ewaluacji zajęć w systemie USOSweb w roku akademickim 2023/2024

Załącznik nr 10. Raport z Targów Pracy i Przedsiębiorczości Week4Work realizowanych w roku akademickim 2023/2024

Załącznik nr 11. BAM pracodawców realizowany w roku akademickim 2023/2024